

「Anabuki College  
Rehabilitation  
Field Guide」

理学療法学科  
作業療法学科

動けるって、



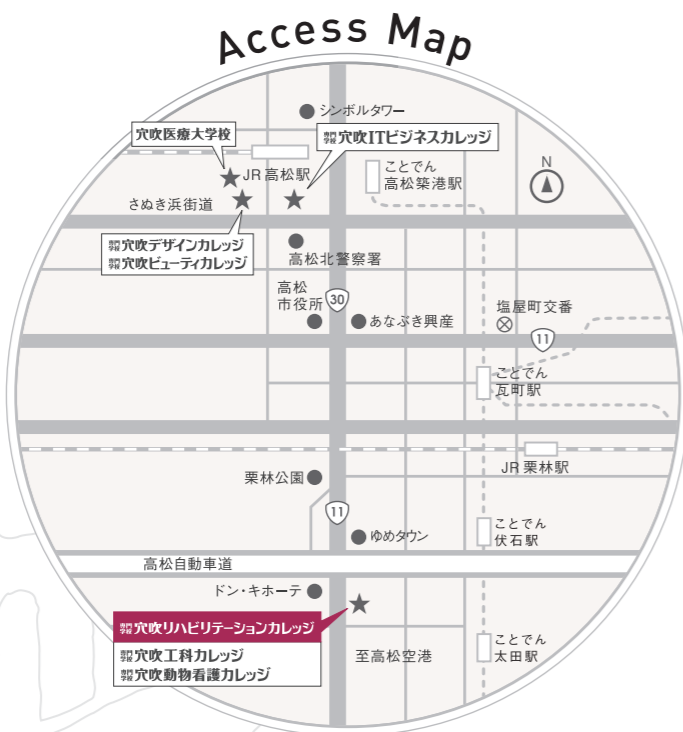
最高だ。

心も、体も、未来も、  
もう一度動かす仕事。

学内最先端  
ラボを使い放題

地域連携・現場実践  
プログラム

スポーツ  
チームとの  
コラボ授業



学校法人 穴吹学園  
anabuki  
専門学校  
穴吹リハビリテーションカレッジ

厚生労働大臣指定 理学療法士作業療法士養成施設  
〒761-8056 香川県高松市上天神町722-1  
TEL.087-815-3300 FAX.087-815-2111

理学療法学科 4年制 作業療法学科 4年制

フリーダイヤル 0120-46-3485

Webサイト <https://web.anabuki-college.net/departments/rehabilitation/>

穴吹カレッジ 高松



理学療法学科 Instagram

作業療法学科 Instagram

学校法人 穴吹学園  
anabuki  
専門学校  
穴吹リハビリテーションカレッジ

RPA

# 動けるって、最高だ。

だれかの「できた!」に寄り添いたい。  
その瞬間の笑顔が、何よりもうれしい。

歩き出す勇気、手を伸ばす希望。  
その小さな一歩を支えるために、私たちは学ぶ。

知識がつながり、技が磨かれ、心が育っていく。  
ふと気づけば、自分自身も少しずつ動き出している。

体を動かすことは、生きる力を取り戻すこと。  
心を動かすことは、未来をひらくこと。  
そして、誰かと関わることで、自分も動き出す。

ここは、想いがチカラに変わる場所。  
誰かの明日を支える、  
その最初の一歩を。

## 人×動

### ボディ制度・ 学年混合チーム

人と動くことで、自分が育つ。  
学年や学科を越えたチームで、支え合い、教え合いながら学ぶ環境。  
考えを伝える力、相手を理解する力、迷ったときに一歩踏み出す力。人との関わりの中で、知識だけでは測れない「動ける力」が育ちます。  
この積み重ねが、資格合格率の高さにもつながっています。



人や社会と  
関わりながら学ぶ。  
だから、動ける自分に  
変わっていく。

地域の人々が  
健康で活力のある  
暮らし

動ける人に

多様な人たち  
との共存

スポーツが  
身近にある環境

## 地域×動

### 地域連携・現場実践 プログラム

地域を支える、実践の学び  
地域の人、子ども、高齢者など。  
学校の外に出て、さまざまな人と関わりながら学ぶ実践が豊富です。  
相手に合わせて考え、動き、伝える。  
教室だけでは身につかない力を、  
地域の中で自然と身につけていきます。



### 香川ファイブアローズと連携



プロの「動き」を、学びに変える。  
プロバスケットボールチーム・香川ファイブアローズと連携。選手のアスレチックデータ測定やコンディショニング管理を通して、本物のデータ・本物の現場に触れながら学びます。



## スポーツ×動

### CONTENTS

学びの特長	02	理学療法学科	11
学内施設 アローズラボ	03	作業療法学科	13
学外で深める学び	05	成長のステップ(実習・資格取得・就職)	15
理学療法士と作業療法士向いてるのはどっち?	07	施設紹介	17
卒業生紹介 -7Stories-	09	オープンキャンパス	18

# ARROWZ LAB

## 学内施設 アローズラボ

中四国  
初開設

アローズラボ



### 5大基礎体力をまとめて測定・分析。 トップアスリートの基準と比べられる。

「視力・筋力・持久力・瞬発力・跳躍力」の5大基礎体力を測定し、個々の能力を数値化し、身体の状態を可視化することで、アスリートやスポーツチームの課題を科学の力で解決に導きます。数値として今の状態が見えるから、どこを伸ばせばいいか、どう改善するかがはっきりします。トレーニングやリハビリの精度が、一気に上がる理由です。



#### 視力

スポーツに必要な動体視力に代表される「見る」能力



#### 筋力

パフォーマンスの要である筋力を部位ごとに細かく解析



#### 持久力

持久力を高めるために酸素摂取量を見える化



#### 瞬発力

ダッシュを繰り返す競技に必要な瞬発力を評価



#### 跳躍力

より高く、速くに跳ぶ力をさまざまなジャンプ測定で分析

## アスリートの「動き」を測り、学びに活かす。 学内の最先端ラボを、授業で使える。

### スポーツ版・人間ドックを、学びの現場へ。

理学療法学科・作業療法学科の両方で活用できる学内施設「アローズラボ」は、2024年度よりアローズスポーツ科学センターの設備を導入し、授業で測定や動作分析を行っています。

スポーツにはさまざまな競技があり、必要とされる体力や能力も人それぞれです。本施設では複数の測定を通して体を総合的にチェックし、その人に合った動きや課題をデータをもとに考えていきます。

身体を数値で見える化するスポーツ版の人間ドックとして、比べて気づき、次の動きにつなげる力を育てる学びの場です。



## ARROWZ

### アローズラボの強み

本校に設置されたアローズラボは、シドニーオリンピック・アテネオリンピック・北京オリンピックなどで日本代表選手をサポートしてきた株式会社スポーツ科学の知見をもとに導入された施設です。各競技体力をデータベースと照合し、競技力を可視化できます。

自分の体力も測定してみよう!



## 測って、わかって、地域を元気にする。

学生たちは、ラボの高度な測定・分析機器を使いながら、子どもの成長を支えたり、高齢者の生活を支援したりと、地域のさまざまな場面に関わる学びを実践しています。科学的データをもとに「見る・考える・試す」をくり返すことで、医療・福祉・教育の現場で生きる、根拠をもって判断できる力を身につけていきます。



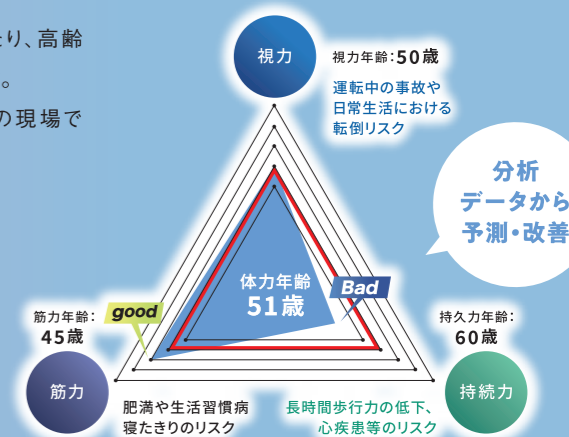
子ども  
成長期の体づくりをサポート



健康寿命のための課題と対策  
大人・高齢者

競技適性や運動が苦手な子ども、何をがんばれば運動が好き・得意になれるかがわかる。

体力年齢を知り、身体を若返らせるためのトレーニング方法を知ることができる。



# 人・地域・スポーツ。 学外で深める学び。

地域とつながり、スポーツを盛り上げ、多様な人と関わる学外での実践。教室を飛び出し、子どもから高齢者、アスリートまでさまざまな人と向き合う経験が、知識を「使える力」へと変えていきます。



このページでは、「人・地域・スポーツ」と関わりながら、動いて学ぶ実践を、3つのマークで紹介しています。



**人×動**  
多様な人たちの共存



**地域×動**  
地域の人々が健康で活力のある暮らし



**スポーツ×動**  
スポーツが身近にある環境



## 健康測定会

評価して伝える力

地域イベントで健康測定会を担当し、血圧や筋力などの測定を行います。学生は事前に練習を重ね、本番では一人ひとりに丁寧に対応。測定結果をもとにした説明や声かけを通して、評価する力と、相手に伝える力を実践の中で学びます。測定をきっかけに生まれる地域の方との対話も、大切な学びの一つです。



## 健康教室・OT塾・ 地域コミュニティサロン

人に寄り添う力

高齢者を中心とした地域サロンや健康教室で、体操やレクリエーション、防災などを学んでいただく交流の場づくりを行っています。地域へ出向いたり、地域の方を学校に招いたり、さまざまな形で関わりながら、人と関わるのが元気につながる支援となることを、実感しながら体験します。



## 学生企画 レクリエーション

子どもの発達を見立てる力



近隣の小学校や放課後児童クラブを訪問し、学生が企画したレクリエーションを実施。遊びや体を動かす活動を通して、子どもの年齢や発達段階に応じた関わり方を実践的に学びます。声かけやルール設定、活動の進め方を工夫しながら、どうすれば安心して参加できるか、どう関わると意欲が高まるかを考える経験を重ねます。

# 地域×動



## バスケットボール大会での テーピングボランティア

現場で求められる判断力

地域で開催されるバスケットボール大会に、救護・サポートスタッフとして参加。学生は教員や卒業生アスレチックトレーナーの指導のもと、選手へのテーピングや体調不良時の対応補助を行います。試合前後の限られた時間の中で、選手やスタッフとコミュニケーションを取りながら、スポーツ現場の役割や流れを体感できる実践的な学びです。



## アローズラボでの 測定・分析

動きを数値で理解する力

アローズラボに地域の中学生が来校し、体力や動きの測定を実施。測定を通して、成長やトレーニング後の変化を数値で確認します。学生は、実際のデータを扱いながら、スポーツや成長期の身体を「科学的に見る」視点を学びます。



## パラスポーツ体験

相手の立場で考える力

パラスポーツを通して、子どもから地域の方まで、さまざまな人と交流。「できない」ではなく、「どう工夫すればできるか」を体感的に学びます。競技を楽しみながら、身体の使い方やサポートの工夫、相手の立場に立って考える視点を身につけます。



## フィールドワーク バリアフリー調査

暮らしを想像する力

地域課題の解決に向け、学校周辺の道路や施設のバリアフリー状況を調査。学生が実際にまちを歩き、利用する人の立場で気づいた点をまとめます。教室で学んだ知識を地域の中で活かし、「誰もが動きやすい暮らし」を支える視点と実践力を身につけます。



調査結果が高松市ユニバーサルデザインマップに掲載されました！

なぜその学科を選んだの？

# 理学療法士と作業療法士どっちが自分に合ってる？

理学療法士と作業療法士向いているのはどっち？

## 理学療法士

対応学科： 理学療法学科 11ページ

「動く」を取り戻し、「前へ進む」を支える仕事。

理学療法士(Physical Therapist:PT)は、ケガや病気、加齢などで立つ・歩く・座るといった動きが難しくなった人を支えるリハビリの専門職です。身体の状態をしっかり見極め、運動やトレーニングを通して動かせる身体をつくるのが特徴です。医療や介護の現場はもちろん、近年はスポーツ分野で選手を支える理学療法士も増えています。

PT



## 作業療法士

対応学科： 作業療法学科 13ページ

「できる」を増やして、「自分らしさ」を取り戻す仕事。

作業療法士(Occupational Therapist:OT)は、食事・着替え・家事・趣味・仕事など、その人の「ふだんの生活そのもの=作業」をリハビリに活かす専門職です。日常動作や趣味活動などの作業・活動を通して、身体機能だけでなく心や生活全体に寄り添います。

OT



こんな人が理学療法学科に向いてるかも？

Check!

- 身体を動かすことが好き
- 人の「回復していく過程」に関わりたい
- スポーツ・トレーニングに興味がある
- 仕組みや理屈を考えるのが得意

こんな人が作業療法学科に向いてるかも？

Check!

- 人と関わるのが好き
- 子どもや高齢者と関わる仕事がしたい
- 誰かの生活をよりよくすることに興味がある
- ものづくりが好き

### 活躍するフィールド

#### 病院・クリニック



手術やケガのあと、もう一度歩けるように支援  
病气やケガ、手術のあとに「もう一度歩けるように」「立ち上がれるように」と、回復を支援します。

#### スポーツ分野



選手のリハビリやコンディショニング、ケガ予防  
スポーツ選手のケガのリハビリや、ケガをしにくい体づくりをサポート。動作分析など、トレーナーとしての活躍の場も広がっています。

#### 介護・福祉施設



筋力やバランスを保ち、自立した生活をサポート  
高齢の方ができるだけ自分の力で生活できるように、筋力やバランスを保つリハビリを行います。

#### 地域・在宅支援



自宅での動きや生活動線を一緒に考える  
自宅で生活する人のもとに訪問して、家の中の動作や生活動線を一緒に考えます。住み慣れた場所で暮らす力を支えます。

### この学科を選んだ理由



大学でスポーツ医学について学び、選手を支えるPTになりたいと思った

高橋 美沙姫さん(高松工芸高校卒)

人の動きや身体の機能の回復に直接関わって、そばで回復を感じられるから



小山 真輝さん(志度高校卒)

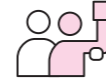


中学生の頃にリハビリを受けた経験があり、自分もめざしたいと思った

金崎 裕都さん(香川中央高校卒)

### 活躍するフィールド

#### 身体障がい



生活動作(食事・着替えなど)と一緒に練習  
病气やケガで手足が思うように動かなくなった人に対し、食事・着替え・掃除など、生活に必要な動作の練習を行います。

#### 発達障がい・小児



遊びや作業を通して成長を支える  
発達の特性を持つ子どもたちと関わり、遊びや作業を通して、体の使い方や集中力、人との関わり方を育てます。

#### 精神・メンタルヘルス



自分のペースで社会復帰をサポート  
ストレスや心の病気を抱えた人が、社会や仕事に戻れるように、自分のペースで前に進む力を取り戻す支援をします。

#### 高齢者・認知症ケア



その人らしい毎日を大切に支援  
記憶や判断力が少しずつ低下している方に対して、生活リズムを整えたり、趣味活動を通して、その人らしい毎日を支えます。

### この学科を選んだ理由



子どもから高齢者まで、幅広い人に関わる分野で専門性を身につけたいから

山下 遥香さん(津田高校卒)

その人らしさを大切にし、人と深く関わる仕事に魅力を感じたから



山下 隼愛さん(六吹学園高校卒)



できるを増やす支援を通し、誰かの毎日に役立てる仕事をめざしたいと思った

佐藤 真奈さん(高松東高校卒)

# 7 Stories

Graduates' Voice

## 7人の卒業生から知る、理学療法・作業療法の魅力

働く現場も、患者さんとの関わり方も、一人ひとり全然ちがうから面白い。

先輩のリアルな姿から、PT・OTの仕事をもっと自分の未来として想像してみてください。



選手が活躍する姿を見るのが、  
私の原動力

高校時代、野球で肘を痛めたことをきっかけに理学療法士という仕事を知り、この道を志しました。現在は、スポーツ治療に力を入れている当院で、スポーツ疾患を中心としたリハビリを担当しています。当院の健診の特徴でもある野球肘健診では、客観的なデータやフォーム評価をもとに問題点や将来のリスクを分析し、ケガの予防にも取り組んでいます。リハビリによって症状が改善し、治療に関わった選手が回復して新聞などで活躍している姿を目にすると、本当にうれしく、この仕事の責任と喜びを改めて感じています。

高松南整形外科スポーツクリニック  
理学療法士 中野 桂輔さん(2009年度卒)



卒業後は、病院で勤務し、出産を機に現場を離れました。産後の体調変化や育児経験から産後ケアの重要性を実感し、現在は香川県初の母子特化型訪問看護で理学療法士として母子支援に携わっています。

医師の指示のもとご家庭へ訪問し、助産師や看護師と連携しながら支援を行っています。理学療法士の視点から、授乳姿勢や抱っこ、抱っこ紐の調整などを通して、お母さんの負担軽減と赤ちゃんの発育発達を支えています。日常生活の中にこそリハビリの視点があることが、この仕事の大きな特徴です。

母子特化型訪問看護  
ママスマイルたかまつ  
理学療法士 小林里梨子さん(2009年度卒)



母子特化型訪問看護で、  
産後ケアに寄り添う理学療法士



患者さんが家に帰れる力を  
支える仕事

部活動でのケガを通してリハビリの仕事に興味を持ち、家に帰る力を支える重要な仕事だと知ったことが、この道を選んだきっかけです。現在は、総合病院の循環チームで、心疾患や呼吸器疾患の患者さんのリハビリに携わっています。術前からの指導や術後リハビリに加え、多くの器具がついた患者さんの安全なリハビリのために、器具の知識も学びながら対応しています。心臓病で救急やICUを経た高齢の患者さんを担当した時に、最初は不安そうにしていたのですが、杖を使わずに歩いて退院できるようになり「ありがとう、リハビリのおかげだ」と言ってくれたことが嬉しかったです。

香川県立中央病院  
リハビリテーション部  
理学療法士 品川 圭吾さん(2024年度卒)



現在は、主に脳血管疾患の患者さんに作業療法を行っています。麻痺だけでなく、高次脳機能障害や日常生活まで考えながら、自宅復帰や社会復帰を目標にリハビリに取り組んでいます。患者さんが本音を話してくれたり、できなかったことができるようになる姿を見ることが、私のやりがいです。表情が和らいだり、前向きになる瞬間に、私自身も力をもらっています。退院後に元気な姿で近況を伝えに来てくれると、この仕事をしてよかったと実感します。将来は脳外は任せると言われる作業療法士をめざし、学会参加や発表を通して学び続けています。

香川大学医学部附属病院  
医療技術部 リハビリテーション部門  
作業療法士 田中 琳良さん(2022年度卒)



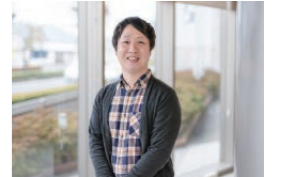
脳外リハビリは任せたと  
言われる人になる



作業療法士として、  
地域と企業を支えるという道

卒業後は、医療法人社団研究会広瀬病院に就職し、外来・急性期・回復期病棟などで、専門とする手のリハビリを中心に整形外科疾患に対して、16年間にわたり幅広い現場を経験してきました。現在も同院に非常勤として勤務しながら、新しいことに挑戦すべく法人を立ち上げ、保険外の予防分野に取り組むため、健康経営アドバイザー・両立支援コーディネーターとして企業支援を行っています。こうした活動の背景には、在学中に学んだ現場に即した知識や、人の生活を支えるという考え方があります。その想いを軸に、今も医療の枠を超えた支援を広げ続けています。

株式会社SIGN POST  
代表 田村 篤史さん(2009年度卒)



友人の車いすバスケットボールをきっかけにリハビリの仕事を知り、オープンキャンパスに参加して作業療法士をめざすことを決めました。現在は精神科病院で勤務し、心と体の両面から支援を行っています。精神症状により生活リズムが乱れたり意欲が低下した方に対し、その人らしい生活を取り戻すサポートをしています。児童思春期病棟では不登校や発達障害の子どもたちにも関わり、当院の特徴でもある馬との関わりを通して安心感や人との距離感を学ぶホースセラピーでの支援を行っています。身体だけでなく心のケアにもつながる治療で、患者さんの笑顔に触れる瞬間が何よりのやりがいです。

こころの医療センター五色台  
作業療法士 安西 博章さん(2011年度卒)



その人らしい生活を取り戻す、  
心と体の支援



一人ひとりの成長を、  
工夫で支える仕事

前職で自分に苦手な部分があることを身をもって実感したことをきっかけに、同じように悩む人の力になりたいと思いこの業界をめざしました。現在は児童発達支援施設で、発達がゆっくりであったり成長に特性のあるお子様を対象に支援を行っています。遊びや活動を通して困りごとを軽減し、小さな成功体験を積み重ねられる関わりを大切にしています。はさみ操作が難しかったお子様が、支援によって課題を最後までやり遂げ、「学校でもできた」と笑顔を見せてくれたことがありました。『できなかった』が『できた』に変わる瞬間に立ち会えることが、何よりのやりがいです。

株式会社クラ・ゼミ  
こどもサポート教室きらり 栗林南校  
作業療法士 加地 竜弥さん(2023年度卒)



# 理学療法学科

4年制

文部科学大臣認定  
職業実践専門課程



理学療法士  
国家試験合格率  
(2004年度~2024年度卒業生累計)

95%

ジムなどを  
開業する  
道も

### 卒業後の進路

病院・クリニック  
介護老人保健施設・デイサービス  
スポーツチーム・トレーニング施設  
通所リハビリテーション事業所  
訪問リハビリテーション事業所  
パーソナルジム・ピラティススタジオ

### 取得できる資格

理学療法士【国家資格】  
初級バラスポーツ指導員  
認定トレーニング指導者(JATI)  
スポーツサイエンティスト  
赤十字ベシクライフサポーター  
福祉住環境コーディネーター2級・3級

## 国家資格だけじゃない。 体を動かすプロをじっくり育てる。

4年間を通して、基礎から臨床へと段階的に学び、理論・技術・そして人を支える視点を身につけていきます。現場で求められる「考える力」と「実践力」を磨き、状況に応じて判断し、行動できる理学療法士をめざします。さらに、アローズラボとの連携により、スポーツ医療やコンディショニング分野の学びも強化。医療とスポーツ、両方の視点から身体の回復とパフォーマンスを支える力を育てます。

### 卒業生がスポーツ業界でも活躍。

病院だけが進路ではありません。スポーツトレーナーやパーソナルジム運営など、スポーツ分野を専門に選ぶ卒業生もいます。理学療法士の知識が、「安全に体を動かすプロ」としての強みになります。

9ページやWebサイトに  
インタビュー掲載中!

高松南整形外科  
スポーツクリニック  
中野さん



ピラティス  
インストラクター  
吉成さん

### ピックアップカリキュラム



**理学療法評価学**  
姿勢や動作を観察し、関節や筋力、感覚・バランスなどを評価して、身体機能を多角的に捉える力を養います。



**スポーツ傷害の理学療法**  
スポーツでのケガを評価・回復させ、競技復帰まで安全に支援する方法を学びます。動作分析や予防法も身につきます。



**トレーニング理論**  
筋力・持久力・柔軟性などの運動原理を学び、個々に合った安全で効果的な運動処方法の基礎を身につけます。

### 時間割

3年次	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 9:30~11:00	医学英語	病理学	スポーツ科学I	臨床心理学	理学療法概論
2 11:10~12:40	解剖運動学II	理学療法評価学I	生理学演習	国試合格ゼミ	人間発達学
3 13:40~15:10	-	老年学	体表面解剖学II	解剖生理学II	-
4 15:20~16:50	-	理学療法研究論I	国試合格ゼミ	ホームルーム	-

※カリキュラム/時間割は変更になる場合があります。

### トピックス

国家資格×トレーニング資格で、  
活躍の幅が広がる。

#### 認定トレーニング指導者(JATI)

JATI認定トレーニング指導者は、トレーニング理論・指導技術を体系的に学べる資格。理学療法士の国家資格と組み合わせることで、根拠をもって鍛えられるプロフェッショナルとして活躍できます。

国家資格  
理学療法士  
根拠ある  
指導力  
トレーニング資格  
JATI

ケガ予防  競技力向上  健康づくり・ボディメイク

### 在校生紹介



大山 ゆうあさん(志度高校卒)

## 憧れの理学療法士をめざして 成長を実感する毎日です

病院で活躍する理学療法士に穴吹カレッジ出身の方が多く、自分も同じ環境で学びたいと思い入学しました。昔お世話になった憧れの理学療法士のような存在をめざし、日々学んでいます。ノリが良く話をしっかり聞いてくださる担任の先生のもと、将来を見据えて協力し合えるクラスで学び、高校時代には理解できなかった内容を説明できるようになった時に成長を実感しています。



# 作業療法学科

4年制

文部科学大臣認定  
職業実践専門課程

作業療法士  
国家試験合格率  
(2004年度~2024年度卒業生累計)

95%

行政機関で働く道も

**卒業後の進路**  
病院・クリニック  
障がい者支援施設  
精神科病院・リワークセンター  
介護老人保健施設・デイサービス  
児童発達支援・特別支援学校  
行政機関 など

### 取得できる資格

作業療法士【国家資格】  
児童発達支援士  
コグトレ・トレーナー初級  
初級バラスポーツ指導員(申請中)  
福祉住環境コーディネーター2級・3級  
赤十字ベシクライフサポーター

## 人・環境・作業を理解し、 その人らしい暮らしを支える。

4年間を通して、多様な作業活動を実践・分析し、生活・健康・障害との関係を深く学びます。  
医学・心理学・社会学・障害学を横断的に身につけることで、子どもから高齢者まで、対象者一人ひとりの「その人らしい生活」を再構築する力を養成。環境と人とのつながりに目を向け、日常の行為を治療へと変える発想力と実践力を磨き、確かな判断のできる作業療法士をめざします。

### 経験豊富な先生が、すぐそばに。

本校には、作業療法士の約1.4%しかいない認定作業療法士3名が在籍しています。専門性の高い先生に、授業も実習もすぐ相談できる環境だから安心です。

豊富な経験に基づく  
専門知識を伝えます!



## ピックアップカリキュラム



**発達障害作業療法学(小児リハ)**  
子ども一人ひとりの発達特性を理解し、遊びや生活場面を通して、成長と生活能力の向上を支援する方法を学びます。



**生活支援学**  
生活行為を通して、自助具や福祉機器を活用した支援方法を学び、安全に生活を支援する知識を身につけます。



**装具学実習**  
痛みをやわらげ、手をより機能的に使えるようにするために、一人ひとりに合わせた装具を学び、制作します。

## 時間割

3年次	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 9:30~11:00	精神障害 作業療法学II	中枢神経 作業療法学II	生活行為向上 マネジメント学	画像評価学	地域 作業療法学
2 11:10~12:40	運動器疾患 作業療法学II	高齢期 作業療法学	発達障害 作業療法学II	スキルアップ 専攻学I	住環境調整学
3 13:40~15:10	-	外国語	作業療法理論	画像評価学	福祉用具学
4 15:20~16:50	-	統計学	国家試験 合格ゼミ	OT探究学習	-

※カリキュラム/時間割は変更になる場合があります。

## トピックス

### 世界基準と、現場基準を抑えた教育。

#### WFOT認定校

本校は、WFOT(世界作業療法士連盟)認定校で、作業療法の教育内容・体制が国際的な基準を満たしている学校です。世界基準に沿ったカリキュラムで「その人らしい生活を支える作業療法」を学びます。

世界  
基準

#### MTDLP推進協力強化校

MTDLP(生活行為向上マネジメント)は、「その人がやりたい生活」を実現するための考え方と支援方法です。本校は、日本の臨床実践に基づく思考プロセスを授業や実習で体系的、実践的に学びます。

日本の  
現場基準

## 在校生紹介



山下 陽菜さん(高松北高校卒)

## 支え合える環境が、 私を成長させてくれる

高校2年生の夏、進路に悩んでいた時に母や親戚から作業療法士の仕事を勧められ、この道に興味を持ちました。人の生活に寄り添い支える仕事に魅力を感じ、入学を決意しました。仲の良いクラスは団結力があり、困った時には自然と助け合える環境です。仲間と支え合いながら学ぶ中で成長を実感しています。将来は子どもに関わる分野での活躍を目標に、国家資格合格をめざして努力を続けています。



# 成長のステップ

はじめは不安でも、気づけば自信に変わっている。  
できることがひとつずつ増えていく4年間。

## 入学前の不安を解消

### 入学前セミナー

不安なく学校生活がスタートできるように、入学前の3月に新入生向けのセミナーを開催しています。入学前に仲間と出会い、学校生活がイメージできます。



## 1年次

### はじめて現場に触れる

#### ドキドキから始まる一歩

実際の病院を見学し、対象者様と向き合う姿を自分の目で確認します。現場を知ること、これから学ぶ知識や技術が「どこで活きるのか」を具体的にイメージできるようになります。

#### STUDENT VOICE | 学生の声

ドキドキしたけど、  
やってみたら大丈夫!

実習に行く前は正直こわかったけど、臨床実習に出る直前の学校での模擬試験もあり、安心して臨むことができました。



## 2年次

### 原因を見つける目を育てる

#### 「なんで？」を考える力がつく

実習先で担当した対象者様の動作や生活状況を丁寧に評価し、できていること・難しいことを明確にしていきます。これまでに身につけた知識を活かして、「なぜそうなるのか」という原因を探し出す視点を養います。



#### STUDENT VOICE | 学生の声

「なんでだろう？」って  
考えるようになった

前は言われたことをするだけでしたが、今は「なんでこうなるの？」って自然に考えるようになりました。



## 卒業後も、成長が続く学びの場

### 卒後研修会

学びは卒業で終わりではありません。卒業生が再び学び、交流し、成長できる場として卒後研修会を開催しています。知識の更新と実践の共有を通じて、専門職としての成長を支えます。



### 「合格するまで無料」サポート

クラス全員が国家試験の現役合格をめざすのはもちろんですが、もし卒業時不合格でも、合格するまで学校で先生からの無料サポートがあります。卒業生全員合格をめざします。



## 3年次

### 治療を組み立てる力を養う

#### 考えが、行動につながる

2年次で培った評価力を土台に、3年次では対象者様に必要な治療やアプローチを自ら組み立てる段階へと進みます。実習では、評価から分析、治療方針の立案、実践、再評価までの一連の流れをより主体的に経験します。根拠を持って考え、説明し、責任を持って関わる姿勢が求められる中で、臨床家としての自覚と実践力がさらに高まる学年です。



#### STUDENT VOICE | 学生の声

自分の考えを  
言えるようになってきた

最初は自信がなかったけど、少しずつ「私はこう思います」って言えるようになりました。話せたとき、うれしかったです!



## 4年次

### リハビリ計画を実践する

#### 自信を持って現場に立つ

総合実習では、実際に自分でリハビリ計画を立て、対象者様に合わせたプログラムを実施します。臨床に求められる判断力・行動力・コミュニケーション力を総合的に発揮し、現場で自立して働くための実践力を仕上げる集大成の一年です。

#### 仲間と、先生と、チームで乗り越えるから力になる。

日々の学びから国家試験対策まで、クラス全体で支え合う体制が、高い合格実績と学生の満足度につながっています。



#### STUDENT VOICE | 学生の声

「できた!」が増えて、  
自信になった

実習を重ねるうちに、「これならできる!」と思えることが増えました。仲間や先生がそばにいてくれたから、最後までがんばれました。



卒業・社会で活躍

入学前

## 卒業生満足度が高い学校

Graduate Satisfaction

卒業生満足

第三者調査において、学校生活・教育内容・学びの楽しさ・就職先に関するすべての項目で、75～85%の卒業生が「満足している」と回答しています。学びと進路の両面で、納得できる環境づくりを大切にしています。



本校での学校生活は充実していた **79.2%**

就職先に満足している **79.3%**

本校での教育は良かった **84.9%**

就職先は自分にふさわしい **75.4%**

学ぶことが楽しかった **77.3%**

就職先について十分検討して決めた **79.3%**

※非常にそう思う・ややそう思うを選んだ学生のパーセント

## 就職先一覧

(2023年度・2024年度実績)

List of Employers

### 香川県

- 日本赤十字社高松赤十字病院
- 社会福祉法人ルポア  
介護老人保健施設サンライズ屋島
- 医療法人財団博仁会キナシ大林病院
- 医療法人社団聖心会阪本病院
- 医療法人社団谷本内科医院  
介護老人保健施設サンフラワー
- 医療法人仁寿会吉田病院
- 香川医療生活協同組合
- 医療法人社団島樹会ウツミ整形外科医院
- 医療法人社団藤井外科胃腸科・整形外科
- 西高松グループ
- 医療法人社団以和貴会いわき病院
- 堀江整形外科スポーツ・リハビリクリニック
- 医療法人社団永井整形外科医院
- 医療法人西山記念会MIRAI病院
- 株式会社クラ・ゼミこどもサポート教室きりり
- 医療法人社団赤心会赤沢病院
- 有限会社インプロ訪問看護ステーションわか
- 医療法人社団光風会三光病院
- 医療法人社団和風会橋本病院
- 医療法人社団新進会おさか脳神経外科病院
- 特定非営利活動法人きぼうの木  
放課後等デイサービス児童発達支援ふたば
- 医療法人社団デイケア西高松
- 高松南整形外科スポーツクリニック
- 医療法人社団有隣会清洲クリニック
- 香川医療生活協同組合高松協同病院
- 医療法人社団雅友愛会太田病院
- 医療法人社団恵生会生成脳神経クリニック
- 医療法人社団おか整形・リハビリクリニック
- 香川県厚生農業協同組合連合会滝宮総合病院
- 財団法人三宅医学研究所附属  
三宅リハビリテーション病院

### 香川県外

- 独立行政法人地域医療機能推進機構宇和島病院(愛媛県)
- 岡山医療生活協同組合総合病院岡山協立病院(岡山県)
- 株式会社創心会(岡山県)
- 独立行政法人地域医療機能推進機構玉造病院(島根県)
- 医療法人社団前田クリニック(兵庫県)
- 独立行政法人地域医療機能推進機構神戸中央病院(兵庫県)
- 社会医療法人三栄会ツカザキ病院(兵庫県)
- 独立行政法人国立病院機構兵庫中央病院(大阪府)
- 社会医療法人大田会森之宮病院(大阪府)
- 医療法人社団明和介護老人保健施設ウエステアセンター(東京都)
- 医療法人ちゅうざん会ちゅうざん病院(沖縄県)
- 医療法人社団研宣会広瀬病院
- 国立大学法人香川大学  
香川大学医学部附属病院
- 社会医療法人財団大樹会総合病院回生病院
- 香川県病院局
- 医療法人和光会前田病院
- 社会福祉法人かがわ総合リハビリテーション事業団
- 児童発達支援・放課後等デイサービスいろは
- 医療法人社団三愛会三船病院
- 一般社団法人英志会  
丸亀子どものお城・リハビリクリニック
- さぬき市民病院

# Facilities and Equipment 施設紹介

実際の医療現場を想定した最新の実習室。  
体のしくみを、動きの中で感じ取る学びが  
ここにあります。

## 【牽引装置】

頸椎、腰椎疾患にて疼痛  
緩和目的に使用します。



## 【機能訓練室・治療室】



## 【平行棒】

発症初期の段階で歩行感覚  
獲得目的に使用します。



本番さながらの  
実習室だよ!

## 【自転車エルゴメータ】

全身持久力獲得などの  
目的に使用します。



## 【物理療法機器】

疼痛の緩和、循環改善目的に  
使用します。

## 【レッドコード】

関節可動域改善、筋力増強、  
各種運動療法に使用します。



## 【トレッドミル】

心肺機能の向上ならびに  
評価などに使用します。



## 【基礎作業実習室III】

義手・義足・装具について学習します。

生活の支援が  
学べる!



## 【日常動作訓練(ADL)室】

食事、着替え、入浴、トイレ、移動など  
自宅での生活を想定した訓練や、必要  
な治療方法の検討を行います。

## 【こども実習室】

子どもの発達に関わるリハビリテーションを学  
びます。



## 【基礎作業実習室II】

作業療法的手段としての上腕、手指の  
機能回復などの治療応用を考えます。

## 【アローズラボ】

スポーツ科学に  
基づいて基礎体  
力を可視化し、競  
技力や健康の質  
の向上をサポート  
する施設です。



## 【基礎作業実習室I】

多様な道具を扱い、創作を通して作業  
療法の本質を学びます。



## 【基礎作業実習室I】

作業療法的手段として陶芸作品を創  
造しながら治療応用を考えます。



# OPEN CAMPUS

まずはオープンキャンパスに参加しよう!  
リハビリの体験メニューをPICK UP!



普通の子椅子と何が違う?  
競技用椅子体験!



試合で差をつける!  
テーピング術



あなたの運動能力を数値化!  
アローズラボを体験



みんなでピラティス!  
体幹チャレンジ



自分の脈、見つけれらる?



理学療法士の視点で  
体幹トレーニング!



スクーターボードを使った  
発達統合あそび



相手の気持ちに立ってみる  
車椅子バリアフリー体験



センスを治療に活かす  
マクラメづくり体験

自分と同じ立場の  
先輩に出会えた  
前職は医療関係の仕事  
で働いていました。年下  
の人ばかりだったらどうし  
ようかと不安でしたが、オー  
プンキャンパスで同じ既  
卒の先輩に出会い、安心  
して入学を決めることが  
できました。  
作業療学科  
山本 柰汰さん  
(日本航空高校卒)



体験して感じた、  
学校の空気

体験授業がとても楽しく、  
あっという間でした。想像  
していたよりアットホーム  
な雰囲気、学校全体の  
空気や先生との距離の  
近さを感じ、ここなら頑張  
れそうと思い、入学を決  
めました。

理学療法学科  
三宅 咲空さん  
(観音寺総合高校卒)

上手くつかめる?  
色々な自助具を使ってみよう!



## オープンキャンパスの流れ

### 受付開始

優しい在校生がお出迎  
え! 時間に遅れないよう  
にきてね!



### 全体説明

学校・学科の内容など  
を紹介します。



### 体験授業

毎回違う体験メニューを  
用意しています。気になる  
メニューをチェックしよう。



### 座談会

入試のこと、学費のこと、  
就職のことなど、不安なこ  
とがあったら相談できる!



### 校舎見学

学校の施設や実習室を  
見学して、学校生活を  
イメージしよう。



終了

オープンキャンパス  
お申し込みはこちら

入学相談室

フリーダイヤル(平日9:00~17:00)

0120-46-3485

