

令和6年度

自己評価報告書

令和7年12月1日

専門学校 穴吹動物看護カレッジ

1. 教育理念、目的

教育理念	職業教育を通して、地域社会に貢献する人材を養成する。
目的	小動物（ペット）に関わる職業（動物看護師・グルーマー・しつけインストラクター）につくための確かな知識と技術を持ち、社会人として必要なことを身に付けた人材を養成する。

2. 令和6年度の目標と計画

目標	(重点目標) 1. 愛玩動物看護師（国家試験）全員合格 2. JKC C級トリマー試験全員合格 3. 卒業生アンケートでの「この分野に興味を持つ人がいれば、本校を勧 （すす）めたい」において「非常にそう思う」「ややそう思う」の合計 が80%以上とする
計画	（目標達成のための具体的事業計画、行動計画） ・愛玩動物看護師国家試験対策を組織的に実施する。 ・教員の実地研修を実施し、プロとしての技術向上を図り、より高い教育の質の 向上を目指す。 ・学生1人1人と向き合って適切な指導が行えるよう対応力を高める。

3. 評価項目別評価結果

① 教育理念・目的・育成人材像

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	「職業教育をとおして地域社会に貢献する人材を養成する」と定めてある教育理念は、教職員・学生・保護者に明示し、周知されている
取組状況と その分析	定められた教育理念に合わせた教育を行うため、関連業界と連携を取りつつ、より充実した教育を目指して取り組んでいる
今後の 改善方策等	より質の高い人材を育成するため、教育の質の向上に取り組む DP・CP・APを策定済み、学校としてしっかりと取り組んでいく

1-1	教育理念・目的・育成人材像（以下「教育理念等」）は、定められていますか	A
1-1-a	教育理念等はそれぞれ定められていますか	○
1-1-b	教職員に対して、教育理念等を明示し、周知徹底を図っていますか	○
1-1-c	学生・保護者に対して教育理念等を明示し、周知していますか	○
1-1-d	教育理念等を学校外に広く公表していますか	○
実施状況等	教育理念・目的・育成人材像は定められおり、周知、公表している	
確認資料	学生便覧・ホームページなど	

1-2	社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか	A
1-2-a	中期的（3～5年程度）な視点で、学校の将来構想を描いていますか	○
1-2-b	地域社会や企業・関連業界等に対し意見を求めるなど、ニーズを掴んでいますか	○
実施状況等	教育課程編成委員会、学校関係者評価委員会などにおいて助言をいただきながら中期計画の作成やカリキュラムの見直しなどを行っている。	
確認資料	学園内作成の中期計画、カリキュラム、年度別基本方針 カリキュラムブック制作（DP・CP・APの表示、カリキュラムのフローチャート）	

② 学校運営

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	運営方針は教育理念に沿った形で実施していて概ね良好 事業計画を作成し、それに沿って実行している
取組状況と その分析	運営方針、事業計画を教職員に周知徹底しながら運営はできている 事業計画に沿った予算組をし、それに沿った形で執行されている
今後の 改善方策等	運営方針に沿った事業計画の作成の精度さらに高め、それに沿った予算組、予算の執行 精度を上げてゆく

2-1	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	A
2-1-a	運営方針は定められていますか	○
2-1-b	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	○
2-1-c	運営方針を教職員に周知していますか、また必要に応じてその浸透度を確認していますか	○
実施状況等	教育理念等に沿った運営方針を教職員大会などで周知している	
確認資料	基本方針資料	

2-2	事業計画を作成し、執行していますか	A
2-2-a	事業計画を作成し、それに伴う予算も組んでいますか	○
2-2-b	事業計画の執行状況を確認していますか、または確認する体制がありますか	○
実施状況等	運営方針に沿って事業計画を作成し、それに伴う予算を組んでいる	
確認資料	基本方針資料、予算書	

2-3 組織運営は適切に行われていますか		A
2-3-a	寄附行為、理事会会議規則等（法人）、学校の運営規程等が整備され、それらに従って理事会・評議員会（法人）、学校の運営会議等が開催されていますか	○
2-3-b	意思決定に至る手順・ルートは規程等で明確になっていますか、またそれが有効に機能していますか	○
実施状況等	運営規定等は整備され、それにしたがって校運営調整会議、校運営検討会議、経営会議を開催している	
確認資料	穴吹学園寄付行為、理事会・評議委員会議事録、学園規程集	

2-4 人事・給与に関する制度を確立していますか		A
2-4-a	人事・給与規程等が整備され、運用されていますか	○
実施状況等	学園規程集に沿って運用されている	
確認資料	学園規程集	

2-5 業務の効率化を図っていますか		A
2-5-a	情報システム化に取組むなど業務の効率化に努めていますか	○
実施状況等	教職員各1台のPCを配備し、学校管理システム及び学生管理システムにより効率化されている	
確認資料	学校管理システム（desknet's）、学生管理システム（S-Wing） 学生連絡ツール（学生ポータルサイト）、授業ツール（Google classroom）	

③ 教育活動

評価		A
評価結果 (総括)	教育理念、教育課程は明文化されており、それに基づいた教育が教職員、非常勤講師によつて行われている。また動物看護総合学科は動物看護師認定機構のコアカリキュラムを採用しており、認定試験受験資格を取得することができる。 動物健康管理学科は実習に多くの時間を割いており即戦力を育てている。	
取組状況と その分析	方針に沿った教育はできているが、更に細かいところで制度を上げて行き、より教育効果を期待できるものに改善して行く必要がある 愛玩動物看護師法が成立し、今後養成所の指定に向けて取り組んでいく	
今後の 改善方策等	授業アンケート、入学時・卒業時アンケート、卒業生活躍度調査などにより、なお一層の教員の教育力の向上を図るとともに教育現場の環境整備にも取り組んでいく。 愛玩動物看護師指定養成所として質の高い教育を行っていく。	

◎目標の設定等

3-1	教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか	A
3-1-a	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限を設定し、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしていますか	○
実施状況等	学生便覧に掲載し、学生への周知が行われている	
確認資料	学生便覧	

◎教育課程・教育方法・評価等

3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	A
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	○
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、事前に学生に開示されていますか	○
3-2-c	〔職業実践専門課程〕修業年限は2年以上ですか	○
3-2-d	〔職業実践専門課程〕総授業時数は1,700時間以上または総単位数が62単位以上ですか	○
実施状況等	カリキュラムに明文化 職業実践専門課程には昼間2学科が認定されている	
確認資料	カリキュラム 職業実践専門課程申請書控え	

3-3 キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか		A
3-3-a	キャリア教育等の実施に向け、中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（答申）（平成23年1月31日）の内容を参照していますか	<input checked="" type="radio"/>
3-3-b	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫していますか	<input checked="" type="radio"/>
実施状況等	参照はしている 社会人基礎講座、リモート就職セミナー	
確認資料	カリキュラム、セミナー・講演会実施要項	

3-4 授業改善のための取組みが行われていますか		A
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど授業評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査していますか	<input checked="" type="radio"/>
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てていますか	<input checked="" type="radio"/>
3-4-c	【職業実践専門課程】専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、授業科目等教育課程を編成・見直していますか	<input checked="" type="radio"/>
3-4-d	【職業実践専門課程】専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、演習・実習等を行っていますか	<input checked="" type="radio"/>
実施状況等	教育課程編成委員会の開催（2回/年） 授業評価アンケートの実施	
確認資料	教育課程編成委員会議事録 授業評価アンケート調査及び結果資料	

◎成績評価・単位認定等

3-5 成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか		A
3-5-a	成績評価等の基準は、学則、細則等に定められていますか	<input checked="" type="radio"/>
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示していますか	<input checked="" type="radio"/>
実施状況等	学生便覧に掲載されており、入学時のオリエンテーション等で明示 学則、学生便覧に定められている（期末試験受験に関しては細則に記載）	
確認資料	学則、学生便覧、シラバス 細則	

3-6 成績評価等を適正に行っていますか		A
3-6-a	判定会議を開くなど客觀性、統一性が取れる体制を作っていますか	<input checked="" type="radio"/>
3-6-b	【職業実践専門課程】専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、学生の学修成果の評価を行っていますか	<input checked="" type="radio"/>
実施状況等	進級及び卒業判定会議の実施 インターンシップ等の企業評価の実施	
確認資料	インターンシップ企業評価表 進級及び卒業判定会議議事録	

◎資格免許の指導体制

3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	A
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	○
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付していますか	○
実施状況等	シラバス冊子(またはデジタルデータ)にし、コマシラバスは授業開始時に配布をしている。	
確認資料	フローカリキュラム、シラバス、コマシラバス	

3-8	資格・免許取得のための指導体制がありますか	A
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制がありますか	○
実施状況等	対策授業を計画し、実施。	
確認資料	年間計画表	

◎教員・教員組織

3-9	資格・要件を備えた教員を確保していますか	A
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしていますか	○
3-9-b	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っていますか または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っていますか	○
実施状況等	県及び国の基準を満たす人員配置（専修学校設置基準） 基準を満たす教員の採用	
確認資料	教員名簿	

3-10	教員の能力向上に向けた取組みを行っていますか	A
3-10-a	香川県専各連合会主催研修会等への参加を奨励・支援していますか	○
3-10-b	校内研修（OJT）を行っていますか	○
3-10-c	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を奨励・支援していますか（前出の香川県専各連合会主催研修会以外のもの）	○
3-10-d	〔職業実践専門課程〕専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、実務に関する研修や指導力の修得・向上のための研修等を教員の業務経験や能力、担当する授業や業務に応じて組織的・計画的に受講させていますか	○
3-10-e	〔職業実践専門課程〕教員の実務卓越性及び教育指導力向上のため、研修計画を実施して組織的に実施していますか	○
実施状況等	学内での研修計画の策定（研修参加基準等） 関係業界の研修への参加の推奨	
確認資料	教職員研修規程及び研修報告書	

◎地域に根ざした教育〈重要〉

3-11 地域と協力、連携した教育を行っていますか		A
3-11-a	香川県内の人材を活用して、授業等を行っていますか	<input type="radio"/>
3-11-b	香川県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っていますか	<input type="radio"/>
3-11-c	香川県内の企業、医療機関等において、校外実習・インターンシップ等を実施していますか	<input type="radio"/>
3-11-d	県内の他の専修学校・各種学校と協力・連携した教育を行っていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	動物病院、福祉施設などと連携をとった授業を実施している 穴吹学園高等学校動物コース運営(毎週2コマ)、高松中央高等学校通信制授業(2回/年)	
確認資料	シラバス、インターン報告書、インターン評価表 穴吹学園高校学校案内、高松中央高等学校通信制学校案内	

3-12 地域の特性を活かした教育を行っていますか		A
3-12-a	学生が香川県や各市・町の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っていますか	<input type="radio"/>
3-12-b	交通安全教育を行っていますか（交通事故死者数全国ワースト上位からの脱却を図るべく教育を行っていますか）	<input type="radio"/>
3-12-c	公共のマナーについて、教育・指導していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	交通安全キャンペーン参加、香川県警本部安全教育（SNS/護身術など） 就職マナー講座実施（災害時協定、香川県動物愛護推進委員）	
確認資料	年間スケジュール	

④ 学修成果

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	各学科の目標とする検定が明確に設定され、全員取得に向けて計画的に実行されている 就職率についても目標を設定し、目標達成に向けて取り組んでいる。 各分野別の特別講義（対面・リモート）も積極的に行っている。
取組状況と その分析	検定取得に向けて特別補講を実施し、各学科で対策を講じている 就職に関しては、就職キャリアセンターと教職員が協力をして早期 目標達成に取り組んでいる 各分野の専門家による特別講義を行い、進路を明確にさせる取組を行っている。
今後の 改善方策等	検定取得に向けた、より充実した対策の検討 キャリアセンターとの連携をより強固にし、就職の早期内定を目指す

4-1	資格・免許取得率の向上が図られていますか	A
4-1-a	資格・免許取得率の目標設定をしていますか	○
4-1-b	取得率向上のための対策等を講じていますか	○
実施状況等	資格検定対策授業の実施	
確認資料	パンフレット、カリキュラムブック	

4-2	就職率の向上が図られていますか	A
4-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせていますか	○
4-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言していますか	○
実施状況等	就職キャリアセンターと教職員が連携し、年間目標を達成すべく計画に沿って就職活動を 実施した	
確認資料	就職目標資料、就職活動報告書	

4-3	香川県内、関連業界への就職が図られていますか	A
4-3-a	早期から、県内または関連業界へ就職することの意義・メリット等について説明していますか	○
4-3-b	香川県内への就職率の向上は図られていますか	○
4-3-c	関連業界への就職率の向上は図られていますか	○
実施状況等	就職キャリアセンターと担任が就職ミーティングを実施	
確認資料	ホームページ、就職実績表（学生管理システム） 就職報告（県内就職率 令和5年度 65%、令和6年度 75%）10ポイント増	

⑤ 学習支援

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	中途退学防止のため、学生、保護者と担任、教務責任者が面談を行い、早期に対応できる ようにし、退学防止につなげることができた事例がある。 非常勤講師からの授業報告 入学前事前学習プリントを配布し、入学後の学習意欲を高める
取組状況と その分析	就職支援についても学生、担任、就職CCの三者による対応の質及び回数の向上を実施 生活面の指導、相談も担任を中心に、教務全体での対応を実施し、問題の早期発見を図った
今後の 改善方策等	担任だけでなく、教務全体で各学生に対応できるようにして途中退学を0にする 就業意識を高めるよう、授業の中でも職業意識を身に付けられるような教育を心がける

◎中途退学

5-1 退学率の低減が図られていますか	A
5-1-a 中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握していますか	<input checked="" type="radio"/>
5-1-b 中途退学防止のための対策を講じていますか	<input checked="" type="radio"/>
実施状況等	個別面談、保護者との三者面談の実施
確認資料	学生指導履歴

◎就職等進路

5-2 就職等進路に対する支援体制は整備されていますか	A
5-2-a 就職等に関する支援部署・相談部署（就職担当部門）はありますか	<input checked="" type="radio"/>
5-2-b 就職担当部門と担任教員との連携は図られていますか	<input checked="" type="radio"/>
5-2-c より高度な学習・研究ができるよう大学等との併修または接続が可能な体制等を取っていますか	<input checked="" type="radio"/>
実施状況等	就職キャリアセンターと担任及び学生による就職ガイダンスの実施 鳥取大学との教育提携（特別授業、R2研修未実施）による高度獣医療への意識付け
確認資料	業務報告書

5-3	就職等進路に関する教育・指導を行っていますか	A
5-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開していますか	○
5-3-b	就職説明会・就職相談会等を開催していますか、または人材関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励していますか	○
5-3-c	履歴書の書き方、面接の受け方などの講座を設けていますか、または指導していますか	○
実施状況等	求人案内の掲示及びファイリングによる自由閲覧。就職特別授業の実施。 AI面接（希望者）。学生ポータルサイトによる求人票の公開（プッシュ機能付き）	
確認資料	年間スケジュール及びカリキュラム 学生ポータルサイト	

◎学生相談

5-4	学生相談に関する体制は整備されていますか	A
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒアリングを行っていますか	○
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制がありますか	○
実施状況等	入学時の個別ガイダンスの実施 出席率、学習態度によるガイダンスを実施	
確認資料	学生指導履歴（学校管理システム）	

5-5	いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか	A
5-5-a	いじめや孤立を早期に発見する体制がありますか	○
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがありますか	○
実施状況等	個別ガイダンスの定期実施（担任、教務責任者） 講師間（非常勤講師含む）の情報共有	
確認資料	学生指導履歴（S-Wing）	

◎学生生活

5-6	学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか	A
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供していますか	○
5-6-b	学費の減免、特待生制度、学校独自の奨学金制度等はありますか	○
実施状況等	入学時及び実施時期に案内	
確認資料	パンフレット、募集要項等	

5-7	学生の健康を担う組織体制はありますか	A
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施していますか	<input type="radio"/>
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	定期健康診断の実施	
確認資料	定期診断記録	

5-8	生活環境支援体制を整備していますか	A
5-8-a	遠隔地からの学生のための寮を整備していますか、またはアパート・マンションの紹介等をしていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	募集時の遠隔地支援制度、学生寮 ペット可アパートの紹介	
確認資料	募集要項 不動産会社作成資料の配布	

◎保護者

5-9	保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っていますか	A
5-9-a	保護者会の開催等、保護者等とのコミュニケーションを図るとともに、学校の教育活動情報を伝えていますか	<input type="radio"/>
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、あるいは面談していますか	<input type="radio"/>
5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	保護者会支部会 期末及び必要時の3者面談の実施、出席率・学習態度による個別ガイダンス	
確認資料	学生指導履歴（学校管理システム）	

◎卒業生・社会人

5-10	卒業生の動向を把握していますか	A
5-10-a	年度毎に調査・集計し、動向等を把握していますか	<input type="radio"/>
5-10-b	卒業年度だけでなく、卒業後一定期間後の勤務先等就業状況を調査・把握していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	定着率調査 卒業生活躍度調査	
確認資料	各調査報告資料	

5-11	卒業生への支援体制を整備していますか	A
5-11-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じていますか	○
5-11-b	再就職、キャリアアップについて、卒業後の相談に乗っていますか	○
5-11-c	卒業生の能力向上のため、研修会等を行っていますか	○
5-11-d	学校は同窓会との連携を図っていますか	○
実施状況等	卒業生個別面談。JKC講習会会場 再就職の斡旋。	
確認資料		

5-12	社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか	B
5-12-a	大学等卒業者の入学に際し、入学前の履修に関しての取扱いを学則・細則に規定し、適切に認定していますか	×
5-12-b	教育訓練給付金対象の講座指定を受け、社会人入学生の学費軽減に努めていますか	○
実施状況等	変更事項は半年前に申請を行っている	
確認資料	教育訓練給付制度（専門実践教育訓練）調査票（控）	

⑥ 教育環境

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	教育に支障を招くような設備の不足等はなかった 企業との連携であるインターンシップ等も良好に実施され教育効果を上げている 防災訓練も予定通り実施できた トリミング実習室にはオゾン発生装置を入れており空気環境向上に効果を上げている
取組状況と その分析	防災に関する各種メンテナンスも予算に沿って実施されている インターンシップの実施では関連企業とのつながりも深めることができ、今後の連携においても成果（就職、研修等）が期待できる。オゾン発生装置を導入し、実習室の空気環境だけでなく、オゾン水でのシャンプーなど新たな取り組みを実施し、より良い実習を行っている
今後の 改善方策等	関係法令適合設備の維持管理継続と、教育効果を上げるための新しい設備の導入の検討 企業連携については、企業とのつながりをより強くするための取り組みを、インターンシップを中心に実施していく。防災訓練等の質の向上を図る。

6-1	教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	A
6-1-a	施設・設備、教具等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置・配置されていますか	<input checked="" type="radio"/>
6-1-b	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っていますか	<input checked="" type="radio"/>
実施状況等	指定基準に適合するメンテナンスの実施 電気保安、消防施設、エレベーターなどの定期点検の実施	
確認資料	点検報告書	

6-2	校外の実習、インターンシップ、海外研修等（以下「校外実習等」）について、十分な教育体制を整備していますか	A
6-2-a	校外実習等は、教育課程の中に組込まれていますか	<input checked="" type="radio"/>
6-2-b	校外実習等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生・保護者等に周知していますか	<input checked="" type="radio"/>
6-2-c	校外実習等についての成績評価基準を明確に決めていますか	<input checked="" type="radio"/>
実施状況等	インターンシップについては実施要領を配布し、日報の作成、インターンシップ先からの評価表を回収している。R2：海外研修はプログラムは未実施	
確認資料	実施日報及び連携企業の評価表 海外研修報告書	

6-3 防災・安全管理に関する体制を整備していますか		A
6-3-a	防災計画や消防計画を所轄の消防署に届出ていますか、また必要に応じそれらの計画を変更していますか	<input type="radio"/>
6-3-b	施設・設備の耐震化を図っていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	定期的な避難訓練の実施 部分的に耐震工事済み	
確認資料	避難訓練実施記録 建物設計図	

6-4 防災訓練等を実施していますか		A
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災研修・教育を行っていますか	<input type="radio"/>
6-4-b	香川県シェイクアウト（県民いっせい地震防災行動訓練）や各市・町が行う防災訓練等に参加していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	避難訓練時に実施 シェイクアウトへの参加	
確認資料	避難訓練実施記録	

⑦ 学生募集と受入れ

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	教職員と広報部が連携をとり、募集活動を行ってきた。 対コロナ対策実施の上、OC実施と予約の徹底 参加者の居住エリアにより、オンラインOCの実施とオンライン相談会の実施
取組状況と その分析	オープンキャンパスを中心に募集活動を実施した。広報部、教職員、在校生と直接対話することによってより本校の内容を知ってもらえるよう努力している。 ニーズの異なる研究、満足度向上のための策を検討する必要がある
今後の 改善方策等	募集活動の改善（OCの内容、実施方法） HPやSNSなど興味を持っている層に届くように広く広報を行う。

7-1 学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行ってていますか	A
7-1-a 高等学校等直結する教育機関に対し、教育活動等の情報提供を行っていますか	○
7-1-b 学校案内に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介していますか	○
7-1-c 体験入学・オープンキャンパス等を実施し、多くの人に教育内容・施設設備等の紹介をしていますか	○
7-1-d 入学に対する問い合わせ等に適切に対応できる体制を取っていますか、または人員を配置していますか	○
実施状況等	高校に対する広報活動（出前授業・説明会等）の実施、定期的なオープンキャンパスの実施、入学相談室の設置（グループ内）
確認資料	ホームページ、パンフレット等

7-2 授業料等納付金の取扱いは適切に行われていますか	A
7-2-a 入学金・授業料・施設設備費・実習費のほか、教材費等その他の費用の金額についても明示していますか	○
7-2-b 入学辞退者への授業料返還について、文部科学省通知（18文科高第536号）に基づいて適切に対応していますか	○
実施状況等	募集要項の中に明記 学費返還については、退学等発生時に保護者への対応を実施
確認資料	募集要項

7-3 社会人入学生の獲得に向け、対策を講じていますか		A
7-3-a	社会人の「学び直し」に対応し、社会人を積極的に受入れていますか	○
7-3-b	教育訓練給付制度（一般教育訓練給付・専門実践教育訓練給付）を利用できるよう取組んでいますか	○
7-3-c	給付型奨学金や授業料等減免など、学校独自に学生への経済的支援を行っていますか	○
7-3-d	子育てや女性の就業支援のための体制・教育を整えていますか	○
実施状況等	社会人推薦入学の設置 教育訓練給付金制度導入済み、企業主導型保育園（あなかれほいくえん高松）の設置	
確認資料	各種パンフレット、募集要項	

⑧ 財務

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	概ね良好である 学校法人会計により、適正な会計処理が行われており、経営会議にて定期的に財務状況の把握と検討がおこなわれている
取組状況と その分析	予算の実行の際には所属長の承認が必要であり、予算と実績について定期的に確認管理されている。また、学園本部監査室による定期的な監査、報告指導が実施され改善が行われている
今後の 改善方策等	中長期的に安定した財務基盤をめざし、経費削減の取り組みや効率化を行いより強固な財務体質を目指す

8-1	学校及び設置者（法人）の収支、財政基盤は安定していますか	A
8-1-a	出願者数、入学者数及び定員充足率の推移を把握していますか	<input type="radio"/>
8-1-b	収入と支出のバランスが取れていますか	<input type="radio"/>
8-1-c	設備投資が過大になっていたり、負債が返還可能な範囲を超えていたりしませんか	<input type="radio"/>
実施状況等	適正運営の実施	
確認資料	予算書及び決算書類	

8-2	予算は計画に従って適切に執行されていますか、またそれを確認していますか	A
8-2-a	予算・収支計画は有効、かつ、妥当なものとなっていますか	<input type="radio"/>
8-2-b	予算執行にあたってチェック体制を整備するなど適切な会計処理を行っていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	有効かつ妥当なものになっている 監査の実施	
確認資料	基本方針及び年度予算書 監査報告書	

8-3	会計監査、財務情報公開が行われていますか	A
8-3-a	会計監査体制のルールが明確化されていますか	○
8-3-b	会計監査の結果報告が文書化されていますか	○
8-3-c	財務情報の公開について、ホームページに公開するなど積極的に取組んでいますか	○
実施状況等	定期的な会計監査の実施し、監査結果を文書化している	
確認資料	監査報告書 ホームページ	

⑨ 法令等の遵守

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	設置基準、及び指定基準に従い適切な運営がされている
取組状況と その分析	それぞれの基準、項目において適正に運営されている コンプライアンス室を設置し、個人情報の取り扱いについては規程集に定めている
今後の 改善方策等	自己評価、学校関係者評価の結果をふまえて、改善を継続的に行う 個人情報の取り扱いについて、職員だけでなく学生にも注意を徹底する SNSの使用方法や自転車の法令を周知徹底して順守させていく

9-1	専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされていますか	A
9-1-a	監督官庁に対し、申請・届出等を遅滞なく行っていますか	○
9-1-b	学校運営に必要な諸規程を整備し、それを適正に運用していますか	○
9-1-c	セクシュアルハラスメント、アカデミックハラスメント等の防止について、規程を文書化し、対策を立て実行していますか	○
実施状況等	適正処理を実施 コンプライアンス室を設置し、法令遵守に努めている	
確認資料	届出資料、就業規則	

9-2	個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っていますか	A
9-2-a	個人情報の取扱いについて、規程・方針を策定していますか	○
9-2-b	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけができていますか	○
9-2-c	リムーバブルメディア、ウェブサイト等からの情報漏洩防止策を講じていますか	○
実施状況等	個人情報の取り扱いについて規程集で定め、周知している	
確認資料	就業規則及び倫理規定	

9-3	自己評価を実施し、その結果を公表していますか	A
9-3-a	自己評価を適正に実施・運用するためのルールが明文化されていますか	<input type="radio"/>
9-3-b	実施のための組織体制を整備し、定期的に取組んでいますか	<input type="radio"/>
9-3-c	自己評価結果を報告書にまとめていますか	<input type="radio"/>
9-3-d	自己評価結果をホームページに掲載するなど公表していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	前年度の評価を実施し、学校関係者評価委員会で報告及びホームページに掲載	
確認資料	自己評価委員会規程、学校関係者評価委員会規定 ホームページ	

9-4	【職業実践専門課程】学校関係者評価を実施し、その結果を公表していますか	A
9-4-a	学校関係者評価を適正に実施運用するためのルールが明文化されていますか	<input type="radio"/>
9-4-b	実施のための組織体制を整備していますか	<input type="radio"/>
9-4-c	設置課程・学科の関連業界等から委員を選出していますか	<input type="radio"/>
9-4-d	学校関係者評価結果を報告書にまとめていますか	<input type="radio"/>
9-4-e	学校関係者評価結果をホームページに掲載するなど公表していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	前年度の評価を実施し、学校関係者評価委員会で報告及びホームページに掲載	
確認資料	学校関係者評価委員会規程 ホームページ	

9-5	学校の教育情報について、積極的に公開していますか	A
9-5-a	学校概要、教育内容、教職員の情報等を積極的に公開していますか	<input type="radio"/>
9-5-b	【職業実践専門課程】認定学科の基本情報は、学校のホームページで公開するとともに、最新の情報に更新していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	ホームページにて公開	
確認資料	ホームページ	

⑩ 社会貢献・地域貢献

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	社会貢献及び地域貢献への参加については、積極的に参加している 学生の地域ボランティア活動等は積極的に推奨している（道路清掃活動等） 高松市保健所との連携、福祉施設との連携（動物介在教育）
取組状況と その分析	学生のボランティア活動については積極的に推奨している 香川県、香川県獣医師会などと連携して協力できることは積極的に参加している セラピー（授業）で取組んでいる。
今後の 改善方策等	どのような形で参加貢献していくかが課題で、引き続き積極的に参加を検討する

10-1	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っていますか	A
10-1-a	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）等を積極的に受託していますか	<input type="radio"/>
10-1-b	地域、関連業界、同窓会等が研修会・研究会等を開催する際、学校施設・設備等を開放していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	JKC	
確認資料		

10-2	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	A
10-2-a	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	<input type="radio"/>
10-2-b	教職員は率先して近隣道路の清掃を行うなど、学生の模範となる行動をしていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	地域清掃活動の団体として登録し、周辺道路の清掃活動を実施 香川県主催動物愛護デーイベントに学生ボランティアとして参加	
確認資料	ボランティア活動申請書・報告書 香川県獣医師会からの依頼文書	

10-3 学生の地域との交流を奨励・支援していますか		A
10-3-a	学生が地域や地域住民の開催する行事・イベント等へ参加することを奨励していますか	○
10-3-b	地域の企業、業界団体、自治体等と連携した事業等（分野により研究・開発）を行っていますか	○
実施状況等	香川県主催『動物愛護デー』お手伝い 香川県動物愛護推進懇談会委員に教員が香川県動物愛護推進委員に学生がそれぞれ就任	
確認資料	ホームページ等	

10-4 高校生等の職業意識涵養に努めていますか		A
10-4-a	香川県専各連合会の若年者職業意識涵養事業（県の委託事業）に積極的に参加していますか	○
10-4-b	高校生・中学生に対し、キャリア教育・職業教育や進路に関する指導・助言を行い、職業意識の涵養・高揚に努めていますか（前出の香川県専各連合会主催事業以外のもの）	○
実施状況等	中学・高校向けの学校説明会及び体験授業等の実施	
確認資料	ホームページ及び実施報告書	

⑪ 総括

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	学校評価に関しては、全ての教員への意識付けと参加を実施している 全員での評価及び評価のすり合わせを実施
取組状況と その分析	教職員全員で年間を振り返り、各個人での評価、すり合わせ、最終評価の決定を実施 評価のバラつきがあるので、統一したものを作成する必要がある
今後の 改善方策等	評価時期、評価基準の標準化を実施して、より正当な評価を公開できるようにする

11-1 学校評価の実施について評価してください	A
11-1-a 学校評価の目的（何のために学校評価をするか）が、全ての教職員に浸透していましたか	<input type="radio"/>
11-1-b 学校評価を積極的に実施できましたか（受動的になつたり、義務感でやつっていましたか）	<input type="radio"/>
11-1-c 評価に向けての体制を構築し、担当責任者・担当者を明確に決めましたか	<input type="radio"/>
11-1-d 学校評価の準備から実施、また公表に至るまで、教職員が協力して行えましたか	<input type="radio"/>
11-1-e 評価結果を踏まえ、改善に向けての仕組み・流れを構築し、それをみんなで共有できましたか	<input type="radio"/>
実施状況等	教務会議において評価結果の報告周知を行っている
確認資料	教務会議議事録 自己評価シート

4. 自己評価結果（総括）

評価	A
目標達成状況	<p>1. 愛玩動物看護師（国家試験）</p> <p>動物看護総合学科（3年制） 24名受験 22名合格（合格率92%）</p> <p>全国平均（合格率88%）</p> <p>2. JKC（ジャパンケンネルクラブ）トリマーC級認定試験</p> <p>全体 30名受験 30名合格（合格率100%）</p> <p>昨年（合格率72%）</p> <p>3. 卒業生アンケートでの「この分野に興味を持つ人がいれば、本校を勧めたい」において「非常にそう思う」、「ややそう思う」の合計が80%以上とする 「非常にそう思う」48.8%、「ややそう思う」39% 合計87.8%</p>
今後の課題・改善方策	<p>【資格試験対策】</p> <ul style="list-style-type: none">・愛玩動物看護師（国家試験）4回目の受験となるため、対策方法を見直し、全員合格を目指す。・トリマー認定試験全員合格をめざして、技術の向上を図るため、より一層の授業内容、実習内容の充実に取り組む。 <p>【教育改善】</p> <ul style="list-style-type: none">・カリキュラム、シラバス、コマシラバスの見直し改善・教員1人1人の教授力・指導力を高める・授業技術の向上（授業技術向上のための研修への参加）

