

令和 6 年度

自己評価報告書

令和 7 年 1 2 月 1 日

専門学校 穴吹パティシエ福祉カレッジ

1. 教育理念、目的

教育理念	職業教育を通して、地域社会に貢献する人材を養成する。
目的	地域の福祉・保育、菓子製造に貢献し、地域をより活性化するための人材を養成する。

2. 令和6年度の目標と計画

目標	<p>(重点目標)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介護福祉士（国家試験）合格率60%以上2. 製菓衛生師（国家試験）合格率100%3. 卒業生アンケートでの「この分野に興味を持つ人がいれば本校を勧めたい」において「非常にそう思う」「ややそう思う」の合計が75%以上
計画	<p>(目標達成のための具体的事業計画、行動計画)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 介護福祉師国家試験対策をゼロベースで見直し組織的に実施し、結果を出す。2. 製菓衛生師国家試験対策を組織的に実施し、結果を出す。3. 学生1人1人と向き合って適切な指導が行えるよう対応力を高める工夫を行う。

3. 評価項目別評価結果

① 教育理念・目的・育成人材像

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	「職業教育を通して地域社会に貢献する人材を養成する」との教育理念は、教職員、学生、保護者に対し、学生便覧、パンフレットなどを通じ広く周知している。 また、教育課程編成委員会などを開催し、育成人材像について地域のニーズに応えられるよう努めている。
取組状況と その分析	2学科が職業実践専門課程の認定を受けている。 ディプロマポリシー・カリキュラムポリシー・アドミッションポリシーを策定している。
今後の 改善方策等	教育課程編成委員会、学校関係者評価委員会を適宜開催し、地域の求める人材像の養成に応えられるよう、更に、教育の質向上のための工夫と改善を実施し、地域社会に貢献する人材育成に取り組む。

1-1	教育理念・目的・育成人材像（以下「教育理念等」）は、定められていますか	A
1-1-a	教育理念等はそれぞれ定められていますか	○
1-1-b	教職員に対して、教育理念等を明示し、周知徹底を図っていますか	○
1-1-c	学生・保護者に対して教育理念等を明示し、周知していますか	○
1-1-d	教育理念等を学校外に広く公表していますか	○
実施状況等	教育理念・目的・育成人材像を定めており、周知公表している。	
確認資料	学校のホームページ、パンフレット、学生便覧など	

1-2	社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか	A
1-2-a	中期的（3～5年程度）な視点で、学校の将来構想を描いていますか	○
1-2-b	地域社会や企業・関連業界等に対し意見を求めるなど、ニーズを掴んでいますか	○
実施状況等	教育課程編成委員会、学校関係者評価委員会など様々な助言を頂きながら、中期的な計画を策定している。	
確認資料	学園の中期計画	

② 学校運営

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	理事会、評議員会は定期的に開催されており、さまざまな課題への取り組みや方向性が検討され決定周知されている。
取組状況と その分析	運営方針、事業計画は各年度はじめに教職員大会で周知される。また、各組織毎に会議が定期的に行われ、運営方針に沿った業務活動の報告、検討及び修正等が行われている。
今後の 改善方策等	運営方針に沿った、更なる各内容の充実と業務効率の向上を目指す。

2-1	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	A
2-1-a	運営方針は定められていますか	○
2-1-b	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	○
2-1-c	運営方針を教職員に周知していますか、また必要に応じてその浸透度を確認していますか	○
実施状況等	年度ごとに運営方針が定められ、教職員大会等で周知されている。	
確認資料	目標基本方針資料	

2-2	事業計画を作成し、執行していますか	A
2-2-a	事業計画を作成し、それに伴う予算も組んでいますか	○
2-2-b	事業計画の執行状況を確認していますか、または確認する体制がありますか	○
実施状況等	運営方針に沿って事業計画を作成し、年度予算を決定し運営されている。	
確認資料	基本方針資料、収支予算書	

2-3	組織運営は適切に行われていますか	A
2-3-a	寄附行為、理事会会議規則等（法人）、学校の運営規程等が整備され、それらに従って理事会・評議員会（法人）、学校の運営会議等が開催されていますか	○
2-3-b	意思決定に至る手順・ルートは規程等で明確になっていますか、またそれが有効に機能していますか	○
実施状況等	内部規定が整備されている。	
確認資料	学園規定集	

2-4	人事・給与に関する制度を確立していますか	A
2-4-a	人事・給与規程等が整備され、運用されていますか	○
実施状況等	内部規定が整備されている。	
確認資料	学園規定集	

2-5	業務の効率化を図っていますか	A
2-5-a	情報システム化に取り組むなど業務の効率化に努めていますか	○
実施状況等	教職員各 1 台のPCを配備し、グループウェア（desknet's）及び学内統合情報システム（S-Wing）を業務に活用している。	
確認資料	PC、グループウェア（desknet's）及び、学内統合情報システム（S-Wing）	

③ 教育活動

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	教育理念、教育課程は明文化され教職員、学生と共有し育成人材像に向けた教育活動が行われている。
取組状況と その分析	教務職員、非常勤講師ともに連携し授業運営が行われている。関連分野の企業、施設等との連携を深め、授業改善に取り組んでいる。 交通安全指導については高松北警察署交通課に依頼し交通安全教室を開催した。
今後の 改善方策等	授業アンケートや教員研修など授業改善計画を引き続き組織的に実施し、更なる教員の能力向上を行う。また、オンライン授業の充実を図っていく。

◎ 目標の設定等

3-1	教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか	A
3-1-a	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限を設定し、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしていますか	○
実施状況等	学生便覧・実習指導要領等に掲載し、学生への周知が行われている。	
確認資料	学生便覧、実習指導要領	

◎ 教育課程・教育方法・評価等

3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	A
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	○
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、事前に学生に開示されていますか	○
3-2-c	〔職業実践専門課程〕修業年限は2年以上ですか	○
3-2-d	〔職業実践専門課程〕総授業時数は1,700時間以上または総単位数が62単位以上ですか	○
実施状況等	教育課程（カリキュラム）は学生便覧に掲載され、学生への周知が行われている。 また、職業実践専門課程には昼間2学科が認定されている。	
確認資料	学則、学生便覧	

3-3	キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか	A
3-3-a	キャリア教育等の実施に向け、中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（答申）（平成23年1月31日）の内容を参照していますか	○
3-3-b	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫していますか	○
実施状況等	感染対策を徹底した上で、施設・園と連携し可能な限りでの現場実習を実施した。	
確認資料	実習報告書、実習日誌	

3-4	授業改善のための取組みが行われていますか	A
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど授業評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査していますか	○
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てていますか	○
3-4-c	〔職業実践専門課程〕専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、授業科目等教育課程を編成・見直していますか	○
3-4-d	〔職業実践専門課程〕専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、演習・実習等を行っていますか	○
実施状況等	授業評価アンケートを実施し、授業改善に努めている。 W e b e xやGoogle meetを用いたオンライン授業を実施した	
確認資料	授業評価アンケート調査及び結果資料	

◎成績評価・単位認定等

3-5	成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか	A
3-5-a	成績評価等の基準は、学則、細則等に定められていますか	○
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示していますか	○
実施状況等	学則及び学生便覧に定められている。 入学者オリエンテーションにて学生便覧を用いて説明している。留学生にはルビをつけている。	
確認資料	学則、学生便覧	

3-6	成績評価等を適正に行っていますか	A
3-6-a	判定会議を開くなど客観性、統一性が取れる体制を作っていますか	○
3-6-b	〔職業実践専門課程〕専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、学生の学修成果の評価を行っていますか	○
実施状況等	単位認定、進級、卒業判定会議を実施している。 職業実践専門課程・教育課程編成委員会を開催し、評価、意見を頂いている。	
確認資料	単位認定、進級、卒業判定会議事録、学則、学生便覧	

◎資格免許の指導体制

3-7	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	A
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	○
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付していますか	○
実施状況等	カリキュラムを学生に配布(デジタルデータを含む) コマシラバスを授業の初めに配布(デジタルデータを含む)、説明を行っている。	
確認資料	カリキュラム、シラバス	

3-8	資格・免許取得のための指導体制がありますか	A
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制がありますか	○
実施状況等	国家試験対策ミーティングを定期的実施し模擬試験等のデータ分析にも務めた。 試験対策、個別指導を実施している。	
確認資料	国家試験対策委員会議事録	

◎教員・教員組織

3-9	資格・要件を備えた教員を確保していますか	A
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしていますか	○
3-9-b	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っていますか または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っていますか	○
実施状況等	教員研修等実施して、計画的に教育・指導を行っている。	
確認資料	教員名簿	

3-10	教員の能力向上に向けた取り組みを行っていますか	A
3-10-a	香川県専各連合会主催研修会等への参加を奨励・支援していますか	○
3-10-b	校内研修（OJT）を行っていますか	○
3-10-c	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を奨励・支援していますか（前出の香川県専各連合会主催研修会以外のもの）	○
3-10-d	〔職業実践専門課程〕専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、実務に関する研修や指導力の修得・向上のための研修等を教員の業務経験や能力、担当する授業や業務に応じて組織的・計画的に受講させていますか	○
3-10-e	〔職業実践専門課程〕教員の実務卓越性及び教育指導力向上のため、研修計画を実施して組織的に実施していますか	○
実施状況等	教員研修規定に則り、組織的・計画的に研修を実施している。	
確認資料	教職員研修規定、研修報告書	

◎地域に根ざした教育〈重要〉

3-11	地域と協力、連携した教育を行っていますか	A
3-11-a	香川県内の人材を活用して、授業等を行っていますか	○
3-11-b	香川県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っていますか	○
3-11-c	香川県内の企業、医療機関等において、校外実習・インターンシップ等を実施していますか	○
3-11-d	県内の他の専修学校・各種学校と協力・連携した教育を行っていますか	○
実施状況等	感染対策を徹底した上で施設、園と連携し可能な限りの現場実習を実施した。 企業・業界団体等とのインターンシップ、ボランティアに参加した。	
確認資料	各種実習要領、報告書等	

3-12	地域の特性を活かした教育を行っていますか	A
3-12-a	学生が香川県や各市・町の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っていますか	○
3-12-b	交通安全教育を行っていますか（交通事故死者数全国ワースト上位からの脱却を図るべく教育を行っていますか）	○
3-12-c	公共のマナーについて、教育・指導していますか	○
実施状況等	高松北警察署交通課に依頼し交通安全教室を開催している。 香川県の希少糖を使った商品開発や商品企画に関する特別授業等を開催した。	
確認資料	報告書等	

④ 学習成果

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	各学科の目標とする国家資格・検定は明確に設定され、全員取得に向けて計画的に実行されている。就職率及びその内容、卒業率ともに高い目標を掲げ、目標達成に向けて取り組んでいる。
取組状況と その分析	資格・検定取得では模擬試験、特別補講等も実施され、特に国家試験等については対策会議を定期的に開催し学生の状況に合わせた指導を実施している。 就職についても1年次より意識付けを行い学生の希望に応じた就職活動支援を行っている。
今後の 改善方策等	学習の成果として学生の主要資格・検定の全員取得と、就職率と就職先等の内容を更に高めていくために、各種データの更なる蓄積と分析、関係業界との連携による情報収集や情報の発信を行う。特に国家試験対策講座については学生個々の状況に合わせた徹底した指導方法の確立を図っていく。

4-1	資格・免許取得率の向上が図られていますか	A
4-1-a	資格・免許取得率の目標設定をしていますか	○
4-1-b	取得率向上のための対策等を講じていますか	○
実施状況等	各学科、目標資格・取得率を設定し、試験対策授業、補講を実施している。	
確認資料	国家資格・検定取得率データ・国家試験対策講座議事録	

4-2	就職率の向上が図られていますか	A
4-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせていますか	○
4-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言していますか	○
実施状況等	就職キャリアセンターと担任教員、学生が連携し年間スケジュールに沿って活動している。 定期的に会議を開き、活動状況の把握と対策、指導を行っている。	
確認資料	就職目標資料、就職活動報告書	

4-3	香川県内、関連業界への就職が図られていますか	A
4-3-a	早期から、県内または関連業界へ就職することの意義・メリット等について説明していますか	○
4-3-b	香川県内への就職率の向上は図られていますか	○
4-3-c	関連業界への就職率の向上は図られていますか	○
実施状況等	就職ミーティング、就職セミナー、就職指導等を実施している。	
確認資料	就職ミーティング議事録、卒業生の就職先一覧	

⑤ 学習支援

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	担任制による個別指導を中心に、各学科による情報の共有とその検討、対策により学生への学習支援を行っている。
取組状況と その分析	就職支援については就職キャリアセンターを設置し専任職員と担任による、年間を通した支援が行われ、留学生に対しても留学生支援センターを設置し、生活面から進路に至る支援を行っている。
今後の 改善方策等	多様化する学生の案件に対しては、組織的に対応している一方、各教職員の更なるスキルアップのため各種研修等に参加し、対応力の向上を図る。また卒業後の動向把握や相談など、卒業生への支援体制を引き続き整備、充実する。

◎ 中途退学

5-1	退学率の低減が図られていますか	A
5-1-a	中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握していますか	○
5-1-b	中途退学防止のための対策を講じていますか	○
実施状況等	個別面談を定期的 to 実施している。また、退学防止に係る教員研修を実施している。 学習支援センターを設置、専門のカウンセラーによる相談体制がある。	
確認資料	学生指導履歴、学生動向一覧表	

◎ 就職等進路

5-2	就職等進路に対する支援体制は整備されていますか	A
5-2-a	就職等に関する支援部署・相談部署（就職担当部門）はありますか	○
5-2-b	就職担当部門と担任教員との連携は図られていますか	○
5-2-c	より高度な学習・研究ができるよう大学等との併修または接続が可能な体制等を取っていますか	○
実施状況等	就職キャリアセンターが設置され、専任の職員と担任教員との定期的な連絡会が実施されている。 必要に応じ、密に保護者と連携している。	
確認資料	就職の手引き、専門士・高度専門士の官報告示、ガイドブック	

5-3	就職等進路に関する教育・指導を行っていますか	A
5-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開していますか	○
5-3-b	就職説明会・就職相談会等を開催していますか、または人材関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励していますか	○
5-3-c	履歴書の書き方、面接の受け方などの講座を設けていますか、または指導していますか	○
実施状況等	就職キャリアセンターによる就職情報の収集、資料の整備が行われ、就職セミナー、独自病院・施設説明会等を実施している。	
確認資料	求人票・求人票一覧	

◎ 学生相談

5-4	学生相談に関する体制は整備されていますか	A
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒアリングを行っていますか	○
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制がありますか	○
実施状況等	定期的に担任による個別面談を実施している。	
確認資料	学生指導履歴	

5-5	いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか	A
5-5-a	いじめや孤立を早期に発見する体制がありますか	○
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがありますか	○
実施状況等	担任制をとっている。非常勤講師とも連携しクラス状況の把握に努めている。	
確認資料	クラス状況報告書	

◎ 学生生活

5-6	学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか	A
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供していますか	○
5-6-b	学費の減免、特待生制度、学校独自の奨学金制度等がありますか	○
実施状況等	各種説明会や、問い合わせに対し募集要項等の資料により情報提供している。 学費の減免、特待生制度等、奨学金制度が整備されている。	
確認資料	募集要項、金融機関パンフレット	

5-7	学生の健康を担う組織体制はありますか	A
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施していますか	○
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応していますか	○
実施状況等	毎年定期的に健康診断を実施している。 健康管理担当の教員を置いている。	
確認資料	健康診断書	

5-8	生活環境支援体制を整備していますか	A
5-8-a	遠隔地からの学生のための寮を整備していますか、またはアパート・マンションの紹介等をしていますか	○
実施状況等	学生寮二棟の整備、及び提携不動産会社によるアパート・マンション等の紹介。	
確認資料	案内資料、パンフレット	

◎保護者

5-9	保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っていますか	A
5-9-a	保護者会の開催等、保護者等とのコミュニケーションを図るとともに、学校の教育活動情報を伝えていますか	○
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、あるいは面談していますか	○
5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保していますか	○
実施状況等	保護者会を実施している。 問題が発生した際には保護者と連携し対応している。	
確認資料	保護者会実施報告書、学生調査票	

◎卒業生・社会人

5-10	卒業生の動向を把握していますか	A
5-10-a	年度毎に調査・集計し、動向等を把握していますか	○
5-10-b	卒業年度だけでなく、卒業後一定期間後の勤務先等就業状況を調査・把握していますか	○
実施状況等	卒業後の就業状況は、実習先に巡回した際にできる限り確認するようにしている。すべての就職先までは調査できていないので、今後はさらなる状況把握に努めたい。	
確認資料	就職先一覧表、学校基本調査報告書	

5-11	卒業生への支援体制を整備していますか	B
5-11-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じていますか	○
5-11-b	再就職、キャリアアップについて、卒業後の相談に乗っていますか	○
5-11-c	卒業生の能力向上のため、研修会等を行っていますか	×
5-11-d	学校は同窓会との連携を図っていますか	○
実施状況等	希望者への就職相談、試験対策 キャリアアップを目的に公開講座を開催している。同窓会会報への記事掲載。	
確認資料	同窓会会報	

5-12	社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか	A
5-12-a	大学等卒業者の入学に際し、入学前の履修に関しての取扱いを学則・細則に規定し、適切に認定していますか	○
5-12-b	教育訓練給付金対象の講座指定を受け、社会人入学生の学費軽減に努めていますか	○
実施状況等	教育訓練給付金対象の講座指定を社会福祉学科（通信）、精神保健福祉（通信）、介護福祉実務者養成（通信）が受けている。高等技術学校と連携し長期職業訓練生を受け入れている。	
確認資料	既修得科目の単位認定規程、教育訓練給付金講座指定通知書、学則	

⑥ 教育環境

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	関係法令に基づき施設・設備を整備しており、備品等も適宜追加、補充が行われている。 校外実習も各方面の協力のもと整備、実行され、教育効果を上げている。
取組状況と その分析	年間計画に沿って各種メンテナンスと各設備点検も専門業者により定期的の実施されている。 防災に関しては管轄消防署へ消防計画を提出している。
今後の 改善方策等	関係法令適合施設・設備等の維持管理の継続と、時代に沿った新しい設備等の導入。 職業教育の根幹でもある校外実習の更なる学習効果の向上と、地域社会との連携を高める。 避難訓練を年2回実施

6-1	教育上、必要、かつ十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	A
6-1-a	施設・設備、教具等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置されていますか	○
6-1-b	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っていますか	○
実施状況等	関係法令に基づく施設・設備を整備している。 電気保安、消防設備、エレベータ等の専門業者による定期点検の実施	
確認資料	関係法令、施設設備備品目録、各点検報告書	

6-2	校外の実習、インターンシップ、海外研修等（以下「校外実習等」）について、十分な教育体制を整備していますか	A
6-2-a	校外実習等は、教育課程の中に組み込まれていますか	○
6-2-b	校外実習等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生・保護者等に周知していますか	○
6-2-c	校外実習等についての成績評価基準を明確に決めていますか	○
実施状況等	校外実習等は、教育課程の中に組み込まれ実施要領を作成し、広く周知されている。 新型コロナウイルス感染対策により従来通りの校外実習は実施できなかった。	
確認資料	実施要領資料、実習の手引き	

6-3	防災・安全管理に関する体制を整備していますか	A
6-3-a	防災計画や消防計画を所轄の消防署に届出ていますか、また必要に応じそれらの計画を変更していますか	○
6-3-b	施設・設備の耐震化を図っていますか	○
実施状況等	防災計画、消防計画を所轄の消防署に届けており、建物の耐震化も図られている。	
確認資料	消防計画書	

6-4	防災訓練等を実施していますか	A
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災研修・教育を行っていますか	○
6-4-b	香川県シェイクアウト（県民いっせい地震防災行動訓練）や各市・町が行う防災訓練等に参加していますか	○
実施状況等	香川県シェイクアウトにも参加している。	
確認資料	香川県シェイクアウト実施企画書	

⑦ 学生募集と受入れ

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	広報部を中心に教職員全員で学生募集活動にかかわり、広報媒体、制作物においては、事実に基づいた客観的で適正な表現を心がけている。また社会人、留学生等広く門戸を拡げ募集活動に取り組んでいる。授業料等納付金は事務局が責任を持って管理し適正に処理されている。
取組状況と その分析	オープンキャンパス、体験入学等の学内説明会では、在校生や卒業生の参加協力を得て、直接対話を中心に本校の説明を行い、実際の姿を知ってもらえるよう努力している。授業料等納付金は学生募集要項に明記されており、説明会等で詳しく説明されている。
今後の 改善方策等	広報媒体、制作物、ホームページ等を駆使し広く広報する一方、個別対話による本校の更なる理解に努める。また、広く社会で活躍する卒業生を積極的に紹介し、職業理解と地元の活性化に貢献する。

7-1 学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行っていますか	A
7-1-a 高等学校等直結する教育機関に対し、教育活動等の情報提供を行っていますか	○
7-1-b 学校案内に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介していますか	○
7-1-c 体験入学・オープンキャンパス等を実施し、多くの人に教育内容・施設設備等の紹介をしていますか	○
7-1-d 入学に対する問い合わせ等に適切に対応できる体制を取っていますか、または人員を配置していますか	○
実施状況等	広報部を設置し、年間スケジュールに沿って学生募集活動を行っている。
確認資料	学校紹介パンフレット、募集要項等

7-2 授業料等納付金の取扱いは適切に行われていますか	A
7-2-a 入学金・授業料・施設設備費・実習費のほか、教材費等その他の費用の金額についても明示していますか	○
7-2-b 入学辞退者への授業料返還について、文部科学省通知（18文科高第536号）に基づいて適切に対応していますか	○
実施状況等	学生募集要項、ホームページ等に明記されている。
確認資料	学生募集要項、ホームページ等

7-3	社会人入学生の獲得に向け、対策を講じていますか	A
7-3-a	社会人の「学び直し」に対応し、社会人を積極的に受入れていますか	○
7-3-b	教育訓練給付制度（一般教育訓練給付・専門実践教育訓練給付）を利用できるよう取り組んでいますか	○
7-3-c	給付型奨学金や授業料等減免など、学校独自に学生への経済的支援を行っていますか	○
7-3-d	子育てや女性の就業支援のための体制・教育を整えていますか	○
実施状況等	社会人推薦入学の設置、県立高等技術学校から介護・保育学科に長期委託訓練生を受け入れている企業主導型保育所を開設、教職員に周知を行っている。	
確認資料	学生募集要項、ホームページ等	
	企業主導型保育所の案内	

⑧ 財務

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	出願者数、入学者数及び定員充足率についてはデータ蓄積され学校運営の基幹数字として把握されている。また、学校法人会計により適正な会計処理が行われており、経営会議にて定期的に財務状況の把握と検討が行われている。
取組状況と その分析	予算執行にあたっては各所属長の承認の上執行され、予算と実績について定期的に確認管理されている。また、学園本部監査室による定期的な監査、報告指導が実施され常に改善が行われている。
今後の 改善方策等	中長期的に安定した財務基盤を目指し、経費削減の取り組みや効率化、施設設備の充実等をバランス良く行い、より強固な財務体質を作る。

8-1	学校及び設置者（法人）の収支、財政基盤は安定していますか	A
8-1-a	出願者数、入学者数及び定員充足率の推移を把握していますか	○
8-1-b	収入と支出のバランスが取れていますか	○
8-1-c	設備投資が過大になっていたり、負債が返還可能な範囲を超えていたりしませんか	○
実施状況等	経営会議等、定期的に財務状況の把握と検討が行われている。	
確認資料	予算、実績管理、月次決算資料等	

8-2	予算は計画に従って適切に執行されていますか、またそれを確認していますか	A
8-2-a	予算・収支計画は有効、かつ、妥当なものとなっていますか	○
8-2-b	予算執行にあたってチェック体制を整備するなど適切な会計処理を行っていますか	○
実施状況等	経営会議等、定期的に財務状況の把握と検討が行われている。	
確認資料	予算、実績管理、月次決算資料等	

8-3	会計監査、財務情報公開が行われていますか	A
8-3-a	会計監査体制のルールが明確化されていますか	○
8-3-b	会計監査の結果報告が文書化されていますか	○
8-3-c	財務情報の公開について、ホームページに公開するなど積極的に取り組んでいますか	○
実施状況等	学園本部監査室により監査、報告指導が実施され、決算情報はホームページに公開されている。	
確認資料	監査報告書、決算報告書	

⑨ 法令等の遵守

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	学園本部を中心に、専修学校設置基準並びに厚生労働省指定養成所として該当する各法令に従い、申請、届け出、報告が行われている。
取組状況と その分析	コンプライアンス室を設置し、また、個人情報の取り扱いについて規定集に定め、周知されている。 職業実践専門課程認定により自己評価及び学校関係者評価を行い、組織的に継続して改善に取り組んでいる。
今後の 改善方策等	個人情報の取り扱いについて、教職員に対して周知、意識づけを行っているが、学生も交えネット上のセキュリティ等、新しい事象への対応も重要。 自己評価、学校関係者評価による改善等を継続的に行い、常に活性化することが必要。

9-1	専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされていますか	A
9-1-a	監督官庁に対し、申請・届出等を遅滞なく行っていますか	○
9-1-b	学校運営に必要な諸規程を整備し、それを適正に運用していますか	○
9-1-c	セクシュアルハラスメント、アカデミックハラスメント等の防止について、規程を文書化し、対策を立て実行していますか	○
実施状況等	香川県をはじめ、所轄監督官庁に対し、申請・届け出を行っている。 コンプライアンス室を設置し、法令順守に努めている。	
確認資料	各届出資料、就業規則	

9-2	個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っていますか	A
9-2-a	個人情報の取扱いについて、規程・方針を策定していますか	○
9-2-b	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけができていますか	○
9-2-c	リムーバブルメディア、ウェブサイト等からの情報漏洩防止策を講じていますか	○
実施状況等	個人情報の取り扱いについて規定集に定め、周知されている。	
確認資料	個人情報保護規定、規定集（情報セキュリティ規程）	

9-3	自己評価を実施し、その結果を公表していますか	A
9-3-a	自己評価を適正に実施・運用するためのルールが明文化されていますか	○
9-3-b	実施のための組織体制を整備し、定期的に取り組んでいますか	○
9-3-c	自己評価結果を報告書にまとめていますか	○

9-3-d	自己評価結果をホームページに掲載するなど公表していますか	○
実施状況等	自己評価を適正に実施・運用するためのルールを明文化し、教職員組織により取組みホームページにて報告している。	
確認資料	自己評価委員会規程、ホームページ	

9-4	〔職業実践専門課程〕学校関係者評価を実施し、その結果を公表していますか	A
9-4-a	学校関係者評価を適正に実施運用するためのルールが明文化されていますか	○
9-4-b	実施のための組織体制を整備していますか	○
9-4-c	設置課程・学科の関連業界等から委員を選出していますか	○
9-4-d	学校関係者評価結果を報告書にまとめていますか	○
9-4-e	学校関係者評価結果をホームページに掲載するなど公表していますか	○
実施状況等	学校関係者評価委員会を設置し、学校評価を適正に実施・運用するためのルールを明文化し、ホームページにて報告している。	
確認資料	学校関係者評価委員会規程、ホームページ	

9-5	学校の教育情報について、積極的に公開していますか	A
9-5-a	学校概要、教育内容、教職員の情報等を積極的に公開していますか	○
9-5-b	〔職業実践専門課程〕認定学科の基本情報は、学校のホームページで公開するとともに、最新の情報に更新していますか	○
実施状況等	ホームページにて情報を公開している。	
確認資料	ホームページ	

⑩ 社会貢献・地域貢献

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	教育理念である「職業教育を通して、地域社会に貢献する人材を養成する。」のもと各学科の特性を活かし、カリキュラムに織り込むなど積極的に社会・地域と関わり、教育成果を上げている。
取組状況と その分析	各種団体、小・中・高校等の研修の受け入れや、こちらから出向いての出前授業、ボランティア活動等、年間を通して多くの活動を行っており、その経験において在校生、卒業生ともに貴重な学びの場となっている。
今後の 改善方策等	学生の安全面や健康面、学業とのバランスを保ちつつ、引き続き積極的に関わる。またそれら貢献度の評価基準や数値化も模索し、学校の成果を社会に還元する。

10-1	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っていますか	A
10-1-a	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）等を積極的に受託していますか	○
10-1-b	地域、関連業界、同窓会等が研修会・研究会等を開催する際、学校施設・設備等を開放していますか	○
実施状況等	高等学校等の研修を受け入れ、また卒業生も参加する独自の公開講座も実施している。小・中学生対象の職業体験にも積極的に参加している。関連団体の研修会への教員派遣。	
確認資料	企画書、講座等開催に関わる依頼文	

10-2	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	A
10-2-a	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	○
10-2-b	教職員は率先して近隣道路の清掃を行うなど、学生の模範となる行動をしていますか	○
実施状況等	学生ボランティアの奨励、支援、近隣道路の清掃活動（マイロード）を実施している。	
確認資料	ボランティア活動申請書・報告書	

10-3	学生の地域との交流を奨励・支援していますか	A
10-3-a	学生が地域や地域住民の開催する行事・イベント等へ参加することを奨励していますか	○
10-3-b	地域の企業、業界団体、自治体等と連携した事業等（分野により研究・開発）を行っていますか	○
実施状況等	幼稚園、福祉施設でのイベントにボランティアとして参加。	
確認資料	企画書、報告書	

10-4	高校生等の職業意識涵養に努めていますか	A
10-4-a	香川県専各連合会の若年者職業意識涵養事業（県の委託事業）に積極的に参加していますか	○
10-4-b	高校生・中学生に対し、キャリア教育・職業教育や進路に関する指導・助言を行い、職業意識の涵養・高揚に努めていますか（前出の香川県専各連合会主催事業以外のもの）	○
実施状況等	各校からの依頼による出前授業の実施、高松市が主催する進路紹介イベントの受託実施	
確認資料	高校内、業者主催の進路相談会、本校主催の就職活動講習会や進路紹介イベント	

⑪ 総括

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	学校評価の目的に沿って、自己評価及び学校関係者評価の実施・公開ができている。
取組状況と その分析	職能団体、教育研究機関、専門分野別の関係団体、卒業生、保護者の皆様に学校関係者 評価委員として就任いただき、委員会の中で学校が実施した自己評価結果等について評価・助言を 頂き、今後の学校運営の改善に活用している。
今後の 改善方策等	連携の維持、強化を図り、継続的に客観的な評価・助言を頂くことで、更なる学校運営の改善を 進めていく。

11-1	学校評価の実施について評価してください	A
11-1-a	学校評価の目的（何のために学校評価をするか）が、全ての教職員に浸透していま したか	○
11-1-b	学校評価を積極的に実施できましたか（受動的になったり、義務感でやっていませ んでしたか）	○
11-1-c	評価に向けての体制を構築し、担当責任者・担当者を明確に決めましたか	○
11-1-d	学校評価の準備から実施、また公表に至るまで、教職員が協力して行えましたか	○
11-1-e	評価結果を踏まえ、改善に向けての仕組み・流れを構築し、それをみんなで共有で きましたか	○
実施状況等	ホームページに掲載して周知している。	
確認資料	ホームページ	

4. 自己評価結果（総括）

評価	A
----	---

目標達成状況	<p>1. 介護福祉士（国家試験） 合格率 60%以上</p> <p>介護福祉学科（2年制） 62名受験 32名合格（合格率52%） 昨年(49%)</p> <p>日本人 10名受験 9名合格（合格率90%）</p> <p>留学生 52名受験 23名合格（合格率44%）</p> <p>2. 製菓衛生師（国家試験） 合格率 100%</p> <p>全体 24名受験 24名合格（合格率100%） 昨年(100%)</p> <p>3. 卒業生アンケートで「この分野に興味を持つ人がいれば本校を勧めたい」 において「非常にそう思う」「ややそう思う」の合計が 75%以上とする 「非常にそう思う」 44.2%、「ややそう思う」 32.6% 合計76.8%</p>
今後の課題・改善方策	<p>介護福祉学科に在籍する留学生への日本語教育・学習支援</p> <p>介護福祉士国家試験対策への強化</p> <p>学習意欲の乏しい学生、学習習慣の希薄な学生の指導</p> <p>合理的配慮が必要な学生への支援体制の構築</p>