

令和 6 年度

# 自己評価報告書

令和 7 年 10 月 28 日

専門学校 穴吹工科カレッジ

## 1. 教育理念、目的

教育理念	職業教育を通して、地域社会に貢献する人材を養成する。
目的	専門知識・技術とコミュニケーション力を身につけ、自動車業界の要望に応え得る人材を養成する。

## 2. 令和6年度の目標と計画

目標	(重点目標) <ul style="list-style-type: none"><li>・入学目標の達成</li><li>・在校生数の確保</li><li>・退学率を抑える</li><li>・教育改善の実施</li></ul>
計画	(目標達成のための具体的事業計画、行動計画) <ul style="list-style-type: none"><li>・出願対象のOC参加者増を実現する</li><li>・各学科の特徴を活かし広く告知する。</li><li>・国家試験の完全合格率 100%を達成する</li><li>・教育の質の向上により、自動車ディーラー内定率をUPさせる</li><li>・留学生支援センターと連携して、退学率を抑える</li><li>・留学生支援センター・国際部との連携で、留学生入学者を増加させる</li></ul>

### 3. 評価項目別評価結果

#### ① 教育理念・目的・育成人材像

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	社会や関連業界のニーズに沿った、教育理念・目的・育成人材像が定まっている
取組状況と その分析	教育理念・目的・育成人材像定められ、それぞれに沿って取り組みされている 関連業界との連携も教育の面ではできている
今後の 改善方策等	地域社会や企業・関連業界に対し、ニーズに合った意見等を求めていく 関連業界と連携し、教育内容を業界ニーズに合ったものにして行く DP、CP、APを策定し、学校としてしっかり取り組む

1-1 教育理念・目的・育成人材像（以下「教育理念等」）は、定められていますか		A
1-1-a	教育理念等はそれぞれ定められていますか	<input type="radio"/>
1-1-b	教職員に対して、教育理念等を明示し、周知徹底を図っていますか	<input type="radio"/>
1-1-c	学生・保護者に対して教育理念等を明示し、周知していますか	<input type="radio"/>
1-1-d	教育理念等を学校外に広く公表していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	教育理念等は定められている	
確認資料	学生便覧・ホームページ	

1-2 社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか		A
1-2-a	中期的（3～5年程度）な視点で、学校の将来構想を描いていますか	<input type="radio"/>
1-2-b	地域社会や企業・関連業界等に対し意見を求めるなど、ニーズを掴んでいますか	<input type="radio"/>
実施状況等	中期計画の作成	
	教育課程編成委員会、学校関係者評価委員会を開催し、意見をいただく	
確認資料	年度別基本方針、中期計画、各委員会議事録をHPで確認	
	カリキュラムブック制作（DP、CP、APの表示、カリキュラムフローチャート）	

## ② 学校運営

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	運営方針は教育理念に沿った形で実施していて概ね良好
	事業計画を作成し、それに沿って実行している
取組状況と その分析	運営方針を教職員に周知徹底しながら運営はできている
	事業計画も教職員に周知され徹底されている
	事業計画に沿った予算組をし、それに沿った形で執行されている
今後の 改善方策等	事業計画の作成の精度を今後上げていき、それに沿った予算組、予算の執行精度を
	上げて行く

2-1 運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか		A
2-1-a	運営方針は定められていますか	<input type="radio"/>
2-1-b	運営方針は教育理念等に沿ったものになっていますか	<input type="radio"/>
2-1-c	運営方針を教職員に周知していますか、また必要に応じてその浸透度を確認していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	教育理念等に沿った運営方針を教職員に周知している	
確認資料	定例会議議事録等	

2-2 事業計画を作成し、執行していますか		A
2-2-a	事業計画を作成し、それに伴う予算も組んでいますか	<input type="radio"/>
2-2-b	事業計画の執行状況を確認していますか、または確認する体制がありますか	<input type="radio"/>
実施状況等	事業計画を作成し、それに伴う予算も組んでいる	
確認資料	基本方針、予算書	

2-3 組織運営は適切に行われていますか		A
2-3-a	寄附行為、理事会会議規則等（法人）、学校の運営規程等が整備され、それらに従って理事会・評議員会（法人）、学校の運営会議等が開催されていますか	○
2-3-b	意思決定に至る手順・ルートは規程等で明確になっていますか、またそれが有効に機能していますか	○
実施状況等	運営規定等は整備され、それにしたがって校運営調整会議、校運営検討会議、経営会議を開催している	
確認資料	校運営調整会議、校運営検討会議、経営会議等の議事録	

2-4 人事・給与に関する制度を確立していますか		A
2-4-a	人事・給与規程等が整備され、運用されていますか	○
実施状況等	規程集に沿って運用されている	
確認資料	規程集	

2-5 業務の効率化を図っていますか		A
2-5-a	情報システム化に取組むなど業務の効率化に努めていますか	○
実施状況等	学校管理システム及び学生管理システムにより効率化されている	
確認資料	学校管理システム（desk net's） 学生管理システム（S-Wing） グーグルクラスルーム	

### ③ 教育活動

	評価	A
評価結果 (総括)	概ね良好であるが、キャリア教育・他校との連携・地域の特性を活かした教育等は不十分な部分がある	
取組状況と その分析	方針に沿った教育はできているが、更に細かいところで精度を上げて行き、より教育効果を期待できるものに改善して行く必要がある	
今後の 改善方策等	今後の課題として、キャリア教育・関連他校との連携・地域の特性を活かした教育を検討し、実施していく必要がある	

#### ◎目標の設定等

3-1	教育理念、育成人材像に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか	A
3-1-a	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた修業年限を設定し、その修業年限に対応した教育到達レベルを明確にしていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	カリキュラム及び教育課程編成委員会での業界との連携を実施 学生便覧にて学生に周知	
確認資料	カリキュラム　学生便覧 教育課程編成委員会議事録	

#### ◎教育課程・教育方法・評価等

3-2	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	A
3-2-a	教育課程（カリキュラム）は、明文化されていますか	<input type="radio"/>
3-2-b	教育課程（カリキュラム）は、事前に学生に開示されていますか	<input type="radio"/>
3-2-c	[職業実践専門課程] 修業年限は2年以上ですか	<input type="radio"/>
3-2-d	[職業実践専門課程] 総授業時数は1,700時間以上または総単位数が62単位以上ですか	<input type="radio"/>
実施状況等	カリキュラムに明文化 2年制、3年制共に職業実践専門課程に認定されている	
確認資料	指定申請書等	

3-3 キャリア教育・職業教育（以下「キャリア教育等」）を実施していますか		A
3-3-a	キャリア教育等の実施に向け、中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（答申）（平成23年1月31日）の内容を参照していますか	○
3-3-b	キャリア教育等の実施にあたり、教育内容・方法を工夫していますか	○
実施状況等	就職研修の実施　社会人基礎講座	
確認資料	就職研修スケジュール、課題内容等	

3-4 授業改善のための取組みが行われていますか		A
3-4-a	学生に対しアンケートを実施するなど授業評価を行っていますか、また卒業時に在学中の満足度について調査していますか	○
3-4-b	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てていますか	○
3-4-c	[職業実践専門課程] 専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、授業科目等教育課程を編成・見直していますか	○
3-4-d	[職業実践専門課程] 専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、演習・実習等を行っていますか	○
実施状況等	教育課程編成委員会の開催（2回/年）	
	教員授業評価アンケート実施（2回/年）	
確認資料	教育課程編成委員会議事録	
	教員授業評価アンケート評価表返却時ガイドンス	

#### ◎成績評価・単位認定等

3-5 成績評価・単位認定、進級・卒業判定（以下「成績評価等」）の基準は明確になっていますか		A
3-5-a	成績評価等の基準は、学則、細則等に定められていますか	○
3-5-b	成績評価等の基準を学生・保護者に明示していますか	○
実施状況等	入学時のオリエンテーション等で明示	
	学則、学生便覧	
確認資料	学則、学生便覧、シラバス	

3-6 成績評価等を適正に行っていますか		A
3-6-a	判定会議を開くなど客觀性、統一性が取れる体制を作っていますか	○
3-6-b	[職業実践専門課程] 専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、学生の学修成果の評価を行っていますか	○
実施状況等	進級及び卒業判定会議の実施	
	インターンシップ等の企業評価の実施	
確認資料	インターンシップ企業評価表	
	各判定会議議事録	

◎資格免許の指導体制

3-7 資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか		A
3-7-a	資格・免許取得のためのカリキュラムを組んでいますか	<input type="radio"/>
3-7-b	カリキュラムや授業計画（シラバス）は文書化またはデータ化し、学生に配付していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	シラバスの配布（入学時に配布） コマシラバスの配布（授業時に配布）	
確認資料	シラバス及びコマシラバス 危険物乙4対策は未実施（R6年度報告では受験者に対策用問題の資料を渡す）	

3-8 資格・免許取得のための指導体制がありますか		A
3-8-a	資格・免許取得のための指導体制がありますか	<input type="radio"/>
実施状況等	年間教育計画の実施	
確認資料	教員研修報告書	

◎教員・教員組織

3-9 資格・要件を備えた教員を確保していますか		A
3-9-a	教員数は関係法令等を満たしていますか	<input type="radio"/>
3-9-b	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っていますか または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	県及び国の基準を満たす人員配置（専修学校設置基準、一種養成施設の指定基準） 基準を満たす教員の採用 今後、追加採用予定である。	
確認資料	学則及び指定申請書	

3-10 教員の能力向上に向けた取組みを行っていますか		A
3-10-a	香川県専各連合会主催研修会等への参加を奨励・支援していますか	<input type="radio"/>
3-10-b	校内研修（OJT）を行っていますか	<input type="radio"/>
3-10-c	企業や各種の団体等が主催する研修会等への参加を奨励・支援していますか（前出の香川県専各連合会主催研修会以外のもの）	<input type="radio"/>
3-10-d	[職業実践専門課程] 専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、実務に関する研修や指導力の修得・向上のための研修等を教員の業務経験や能力、担当する授業や業務に応じて組織的・計画的に受講させていますか	<input type="radio"/>
3-10-e	[職業実践専門課程] 教員の実務卓越性及び教育指導力向上のため、研修計画を実施して組織的に実施していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	学内での研修計画の策定（研修参加基準等） 関係業界の研修への参加の推奨	
確認資料	研修計画表及び参加報告書の作成 レース活動のスポンサー学生引率でピットに行く	

◎地域に根ざした教育〈重要〉

3-11 地域と協力、連携した教育を行っていますか		A
3-11-a	香川県内の人材を活用して、授業等を行っていますか	○
3-11-b	香川県内の企業、業界団体、自治体等と連携した授業等を行っていますか	○
3-11-c	香川県内の企業、医療機関等において、校外実習・インターンシップ等を実施していますか	○
3-11-d	県内の他の専修学校・各種学校と協力・連携した教育を行っていますか	○
実施状況等	県内企業による新機構研修等の実施 インターンシップの実施	
確認資料	業務報告書及び研修報告書	

3-12 地域の特性を活かした教育を行っていますか		B
3-12-a	学生が香川県や各市・町の自然、歴史、文化等に触れることのできる授業等を行っていますか	×
3-12-b	交通安全教育を行っていますか（交通事故死者数全国ワースト上位からの脱却を図るべく教育を行っていますか）	○
3-12-c	公共のマナーについて、教育・指導していますか	○
実施状況等	3-12-aの内容を行えていない 交通安全講習会の実施	
確認資料	年間スケジュール・実施報告書	

#### ④ 学修成果

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	概ね良好であるが、国家試験の対策方法をよりよくする必要がある（完全合格を目指し） その他の資格については、予定通りの結果であった 就職関係については予定通りの成果であった
取組状況と その分析	国家試験対策においては、目標設定をし、弱点分野対策なども実施したが、 全員合格を達成できなかった。（今後の課題として完全合格の達成） 就職に関しては、早期対応を実施し、成果を上げている
今後の 改善方策等	国家試験対策の再考と改善の実施 就職活動は更に早期の対応と、学生対応における密度を向上させていく 留学生には日本語授業の実施

4-1	資格・免許取得率の向上が図られていますか	A
4-1-a	資格・免許取得率の目標設定をしていますか	<input type="radio"/>
4-1-b	取得率向上のための対策等を講じていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	資格検定対策授業の実施 国家試験対策教材開発、実施	
確認資料	カリキュラム 教材一式	

4-2	就職率の向上が図られていますか	A
4-2-a	学生に就職に対する目標を立てさせていますか	<input type="radio"/>
4-2-b	学生の就職活動状況を把握し、指導・助言していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	就職に関する取り組みをプログラム化	
確認資料	各行事の企画書及び実施報告書	

4-3 香川県内、関連業界への就職が図られていますか		A
4-3-a	早期から、県内または関連業界へ就職することの意義・メリット等について説明していますか	○
4-3-b	香川県内への就職率の向上は図られていますか	○
4-3-c	関連業界への就職率の向上は図られていますか	○
実施状況等	香川県内への就職率は90%である。（日本人） 留学生に関しては、県内就職率は約20%である。	
確認資料	ホームページ、就職実績表（学生管理システム） 就職報告の昨対関係 穴吹カレッジ留学生支援会就職支援 61社中11社が自動車整備系	

## ⑤ 学習支援

	評価	A
評価結果 (総括)	中途退学の問題を中心に取り組み、一定の成果を上げることができた その他の学生対応についても方針通りの対応ができている 今後は、保護者及び卒業生との連携も更に強化していきたい 入学前事前学習プリントを配布	
取組状況と その分析	就職支援についても学生、担任、広報キャリアセンターの三者による対応の質及び回数の向上を実施 生活面の指導、相談も担任を中心に、教務全体で対応を実施し、問題の早期発見を図った	
今後の 改善方策等	学習支援の更なる強化（学習面だけではなく、生活面においての対応） 保護者、卒業生との連携強化のための取り組みの構築	

### ◎中途退学

5-1	退学率の低減が図られていますか	A
5-1-a	中途退学者数、中途退学の原因・傾向等を把握していますか	○
5-1-b	中途退学防止のための対策を講じていますか	○
実施状況等	学びラボの活用 スクールカウンセリングの運用	
確認資料	学びラボの実施スケジュール スクールカウンセリングの案内	

### ◎就職等進路

5-2	就職等進路に対する支援体制は整備されていますか	A
5-2-a	就職等に関する支援部署・相談部署（就職担当部門）はありますか	○
5-2-b	就職担当部門と担任教員との連携は図られていますか	○
5-2-c	より高度な学習・研究ができるよう大学等との併修または接続が可能な体制等を取っていますか	○
実施状況等	広報キャリアセンターと担任及び学生による就職ガイダンスの実施 個別対応の強化を実施（ガイダンスの回数等） 企業の新機構研修受講（4社）	
確認資料	就職活動に関する行事及びガイダンスの記録等 香川トヨタ研修、KTC研修、スバル研修、スズキ研修など	

<b>5-3</b>	<b>就職等進路に関する教育・指導を行っていますか</b>	<b>A</b>
5-3-a	企業等からの求人票をまとめ、求人情報を学生に公開していますか	<input type="radio"/>
5-3-b	就職説明会・就職相談会等を開催していますか、または人材関連企業等が主催する説明会等への参加を奨励していますか	<input type="radio"/>
5-3-c	履歴書の書き方、面接の受け方などの講座を設けていますか、または指導していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	掲示板に企業の求人案内を掲載及び学内での企業説明会の実施 就職特別授業の実施 希望者はAI面接実施	
確認資料	年間スケジュール及びカリキュラム 令和3年度より独自教材を使用 令和6年度よりキャリアマップ（求人情報アプリ）を使用	

◎学生相談

<b>5-4</b>	<b>学生相談に関する体制は整備されていますか</b>	<b>A</b>
5-4-a	入学時または定期的に、担任等が学生に対し個別面談・ヒアリングを行っていますか	<input type="radio"/>
5-4-b	学生から相談があったとき、迅速に、かつ、的確に対応できる体制がありますか	<input type="radio"/>
実施状況等	担任による入学時の個別ガイダンスの実施で今後の方針等を確認	
確認資料	学生指導履歴（学校管理システム）	

<b>5-5</b>	<b>いじめ等の防止・対応のための体制は整備されていますか</b>	<b>A</b>
5-5-a	いじめや孤立を早期に発見する体制がありますか	<input type="radio"/>
5-5-b	いじめ等を発見した場合、それを解決するための体制・仕組みがありますか	<input type="radio"/>
実施状況等	個別ガイダンスの定期実施 体制仕組みの構築検討を実施	
確認資料	学生指導履歴（学校管理システム）	

◎学生生活

<b>5-6</b>	<b>学生に対する経済的な支援体制は整備されていますか</b>	<b>A</b>
5-6-a	公的支援制度の利用について、学生・保護者に案内、情報提供していますか	<input type="radio"/>
5-6-b	学費の減免、特待生制度、学校独自の奨学金制度等はありますか	<input type="radio"/>
実施状況等	入学時及び実施時期に案内 企業型奨学金制度の活用	
確認資料	募集要項等	

<b>5-7</b>	<b>学生の健康を担う組織体制はありますか</b>	<b>A</b>
5-7-a	学生に対し、定期健康診断を実施していますか	○
5-7-b	有所見者の再健診について適切に対応していますか	○
実施状況等	定期健康診断の実施	
確認資料	定期診断記録	

<b>5-8</b>	<b>生活環境支援体制を整備していますか</b>	<b>A</b>
5-8-a	遠隔地からの学生のための寮を整備していますか、またはアパート・マンションの紹介等をしていますか	○
実施状況等	募集時の遠隔地支援制度 アパート紹介制度有	
確認資料	募集要項	

◎保護者

<b>5-9</b>	<b>保護者・保証人（以下「保護者等」）との連携を図っていますか</b>	<b>A</b>
5-9-a	保護者会の開催等、保護者等とのコミュニケーションを図るとともに、学校の教育活動情報を伝えていますか	○
5-9-b	成績・素行不良の場合には、保護者等に連絡を取り、あるいは面談していますか	○
5-9-c	緊急時の保護者等との連絡体制を確保していますか	○
実施状況等	保護者会の定期開催 期末及び必要時の3者面談の実施 留学生：保護者の連絡先記入 問題がある場合、代理店経由で連絡	
確認資料	保護者会企画書及び実施報告書 学校関係者評価委員会→支部長に委員委託 学生指導履歴（学校管理システム）	

◎卒業生・社会人

<b>5-10</b>	<b>卒業生の動向を把握していますか</b>	<b>B</b>
5-10-a	年度毎に調査・集計し、動向等を把握していますか	×
5-10-b	卒業年度だけでなく、卒業後一定期間後の勤務先等就業状況を調査・把握していますか	○
実施状況等	今後の課題、就職CCとの連携で体制、実施方法等を検討中 定着率調査、卒業生活躍度調査	
確認資料	各調査報告書資料	

<b>5-11</b>	<b>卒業生への支援体制を整備していますか</b>	<b>B</b>
5-11-a	資格、検定等不合格者に対する対策を講じていますか	○
5-11-b	再就職、キャリアアップについて、卒業後の相談に乗っていますか	○
5-11-c	卒業生の能力向上のため、研修会等を行っていますか	×
5-11-d	学校は同窓会との連携を図っていますか	○
実施状況等	対策授業の実施　　国家試験対策教材配布 卒業生に対しての研修会等は実施の有無を検討中	
確認資料	対策授業計画書 教材一式	

<b>5-12</b>	<b>社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備していますか</b>	<b>B</b>
5-12-a	大学等卒業者の入学に際し、入学前の履修に関しての取扱いを学則・細則に規定し、適切に認定していますか	×
5-12-b	教育訓練給付金対象の講座指定を受け、社会人入学生の学費軽減に努めていますか	○
実施状況等	大卒等の履歴に対しての特別な取り扱いはない（入学者全員を同じレベルと考える） 国が決めたカリキュラムのため大卒等に特別な規定なし	
確認資料	教育訓練給付金制度（専門実践教育訓練）調査票（控）	

## ⑥ 教育環境

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	概ね良好である、教育に支障を招くような設備の不足等はなかった
	企業との連携であるインターンシップ等は、コロナが終息し、実施再開
	防災訓練も予定通り実施できた
	対コロナ（非接触型体温計、除菌アルコール設置、Wi-Fiの充実、オゾン発生装置設置）継続設置
取組状況と その分析	予算に沿って計画通り実行している
	インターンシップの実施では関連企業とのつながりも深めることが出来、 今後の連携においても、成果（就職、研修等）が期待できる
今後の 改善方策等	教育効果を上げるような設備等を予算検討しながら導入していく
	企業連携については、企業とのつながりをより強くするための取り組みを、 インターンシップを中心に実施していく
	防災訓練等の質の向上を図る

6-1 教育上、必要、かつ、十分な種類・数の施設・設備が整備されていますか	A
6-1-a 施設・設備、教具等の種類・数量は関係法令に適合し、かつ、教育上十分に設置・配置されていますか	<input type="radio"/>
6-1-b 施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っていますか	<input type="radio"/>
実施状況等 指定基準に適合するメンテナンスの実施	
確認資料 実施記録	

6-2 校外の実習、インターンシップ、海外研修等（以下「校外実習等」）について、十分な教育体制を整備していますか	A
6-2-a 校外実習等は、教育課程の中に組込まれていますか	<input type="radio"/>
6-2-b 校外実習等に関する実施要領・マニュアル等を作成し、学生・保護者等に周知していますか	<input type="radio"/>
6-2-c 校外実習等についての成績評価基準を明確に決めていますか	<input type="radio"/>
実施状況等 インターンシップ日報を作成し、実施内容を計画的なものにしている 企業との連携でインターンシップを教育に反映させられるものにしている	
確認資料 実施日報及び連携企業の評価表	

6-3 防災・安全管理に関する体制を整備していますか		A
6-3-a	防災計画や消防計画を所轄の消防署に届出ていますか、また必要に応じそれらの計画を変更していますか	<input type="radio"/>
6-3-b	施設・設備の耐震化を図っていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	定期的な避難訓練の実施	
確認資料	避難訓練実施記録	

6-4 防災訓練等を実施していますか		A
6-4-a	学校独自で教職員・学生に対し防災研修・教育を行っていますか	<input type="radio"/>
6-4-b	香川県シェイクアウト（県民いっせい地震防災行動訓練）や各市・町が行う防災訓練等に参加していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	避難訓練時に実施	
	シェイクアウトへの参加	
確認資料	避難訓練実施記録	

## ⑦ 学生募集と受入れ

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	コロナの影響により留学生の入学が大幅減少していたが、回復の兆しあり 令和6年度は、緩やかではあるが回復傾向の見通し 対コロナ対策は継続した上で、OC実施、予約の徹底、オンライン説明会の実施
取組状況と その分析	留学生の募集は増加、現役の高校生の入学についての取り組みを再考する必要がある ニーズの更なる研究、満足度向上のための策を検討する必要がある
今後の 改善方策等	募集活動の改善（オープンキャンパスの内容、実施方法） 現役高校生への募集活動を、再度、検討することで興味を持つてもらう 工業高校だけでなくその他の高校との関係性を向上する

7-1 学生募集活動を積極的、かつ、効果的に行ってていますか		A
7-1-a	高等学校等直結する教育機関に対し、教育活動等の情報提供を行っていますか	<input type="radio"/>
7-1-b	学校案内に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介していますか	<input type="radio"/>
7-1-c	体験入学・オープンキャンパス等を実施し、多くの人に教育内容・施設設備等の紹介をしていますか	<input type="radio"/>
7-1-d	入学に対する問い合わせ等に適切に対応できる体制を取っていますか、または人員を配置していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	高校に対する広報活動の実施、定期的なオープンキャンパスの実施、入学相談室の設置 (グループ内)	
確認資料	ホームページ、パンフレット等	

7-2 授業料等納付金の取扱いは適切に行われていますか		A
7-2-a	入学金・授業料・施設設備費・実習費のほか、教材費等その他の費用の金額についても明示していますか	<input type="radio"/>
7-2-b	入学辞退者への授業料返還について、文部科学省通知（18文科高第536号）に基づいて適切に対応していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	募集要項の中に明記	
	学費返還については、退学等発生時に保護者への対応を実施	
確認資料	募集要項	

<b>7-3</b>	<b>社会人入学生の獲得に向け、対策を講じていますか</b>	<b>A</b>
7-3-a	社会人の「学び直し」に対応し、社会人を積極的に受入れていますか	○
7-3-b	教育訓練給付制度（一般教育訓練給付・専門実践教育訓練給付）を利用できるよう取組んでいますか	○
7-3-c	給付型奨学金や授業料等減免など、学校独自に学生への経済的支援を行っていますか	○
7-3-d	子育てや女性の就業支援のための体制・教育を整えていますか	○
実施状況等	3年制学科で対応（社会人等） 教育訓練給付金制度導入済み	7-3-dについては今後検討するが対象者が見込まれない あなかれほいくえん高松設置
確認資料	パンフレット、募集要項 あなかれほいくえんパンフレット	

## ⑧ 財務

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	概ね良好
取組状況と その分析	予算に沿った、執行が出来ている
	予算管理のさらなる強化
今後の 改善方策等	予算管理の仕組み強化（予算組及び管理体制）
	管理費の圧縮

8-1 学校及び設置者（法人）の収支、財政基盤は安定していますか		A
8-1-a	出願者数、入学者数及び定員充足率の推移を把握していますか	<input type="radio"/>
8-1-b	収入と支出のバランスが取れていますか	<input type="radio"/>
8-1-c	設備投資が過大になっていたり、負債が返還可能な範囲を超えていたりしませんか	<input type="radio"/>
実施状況等	適正運営の実施	
確認資料	予算書及び決算書類	

8-2 予算は計画に従って適切に執行されていますか、またそれを確認していますか		A
8-2-a	予算・収支計画は有効、かつ、妥当なものとなっていますか	<input type="radio"/>
8-2-b	予算執行にあたってチェック体制を整備するなど適切な会計処理を行っていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	妥当なものになっている	
	監査の実施	
確認資料	基本方針及び年度予算書	
	監査報告書	

<b>8-3</b>	<b>会計監査、財務情報公開が行われていますか</b>	<b>A</b>
8-3-a	会計監査体制のルールが明確化されていますか	○
8-3-b	会計監査の結果報告が文書化されていますか	○
8-3-c	財務情報の公開について、ホームページに公開するなど積極的に取組んでいますか	○
実施状況等	定期的な会計監査を実施し、監査結果を文書化している	
確認資料	監査報告書 ホームページ	

## ⑨ 法令等の遵守

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	概ね良好で、設置基準及び指定基準に沿った運営を実施している
取組状況と その分析	それぞれの基準、項目において適正に運営されている 本部にコンプライアンス室設置 個人情報取扱いについては規定がある
今後の 改善方策等	学校評価の部分において、評価手順、評価者、公表までの適正なルール作り コンプライアンスの徹底

<b>9-1</b>	<b>専修学校設置基準・各種学校規程及び関係法令の遵守と、適正な運営がなされていますか</b>	<b>A</b>
9-1-a	監督官庁に対し、申請・届出等を遅滞なく行っていますか	<input type="radio"/>
9-1-b	学校運営に必要な諸規程を整備し、それを適正に運用していますか	<input type="radio"/>
9-1-c	セクシュアルハラスメント、アカデミックハラスメント等の防止について、規程を文書化し、対策を立て実行していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	適正処理を実施	
確認資料	申請書及び変更届	

<b>9-2</b>	<b>個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っていますか</b>	<b>A</b>
9-2-a	個人情報の取扱いについて、規程・方針を策定していますか	<input type="radio"/>
9-2-b	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけができていますか	<input type="radio"/>
9-2-c	リムーバブルメディア、ウェブサイト等からの情報漏洩防止策を講じていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	適正処理を実施 (1回／年 業者来校)	
確認資料	規定有	
	就業規則及び倫理規定	
	規定集	

<b>9-3</b>	<b>自己評価を実施し、その結果を公表していますか</b>	<b>A</b>
9-3-a	自己評価を適正に実施・運用するためのルールが明文化されていますか	○
9-3-b	実施のための組織体制を整備し、定期的に取組んでいますか	○
9-3-c	自己評価結果を報告書にまとめていますか	○
9-3-d	自己評価結果をホームページに掲載するなど公表していますか	○
実施状況等	前年度の評価を実施し、学校関係者評価委員会で報告及びホームページに掲載	
確認資料	学校関係者評価委員会議事録 ホームページ	

<b>9-4</b>	<b>【職業実践専門課程】学校関係者評価を実施し、その結果を公表していますか</b>	<b>A</b>
9-4-a	学校関係者評価を適正に実施運用するためのルールが明文化されていますか	○
9-4-b	実施のための組織体制を整備していますか	○
9-4-c	設置課程・学科の関連業界等から委員を選出していますか	○
9-4-d	学校関係者評価結果を報告書にまとめていますか	○
9-4-e	学校関係者評価結果をホームページに掲載するなど公表していますか	○
実施状況等	前年度の評価を実施し、学校関係者評価委員会で報告及びホームページに掲載	
確認資料	学校関係者評価委員会議事録 ホームページ	

<b>9-5</b>	<b>学校の教育情報について、積極的に公開していますか</b>	<b>A</b>
9-5-a	学校概要、教育内容、教職員の情報等を積極的に公開していますか	○
9-5-b	【職業実践専門課程】認定学科の基本情報は、学校のホームページで公開するとともに、最新の情報に更新していますか	○
実施状況等	ホームページにて公開	
確認資料	年1回の更新の実施（HPにて）	

## ⑩ 社会貢献・地域貢献

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	社会貢献及び地域貢献への参加については、積極的に参加する意向はある 学生の地域ボランティア活動等は積極的に推奨している（道路清掃活動等） (災害支援募金、地域清掃など)
取組状況と その分析	学生のボランティア活動については積極的に推奨している
今後の 改善方策等	社会貢献・地域貢献の機会には積極的に参加して行く

10-1 学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っていますか		A
10-1-a	地域や関連業界が開催する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）等を積極的に受託していますか	<input type="radio"/>
10-1-b	地域、関連業界、同窓会等が研修会・研究会等を開催する際、学校施設・設備等を開放していますか	<input type="radio"/>
実施状況等	年間計画に基づき実施している（関連企業開催の行事、教育訓練等には参加した） 要望があれば、学校施設及び設備等は開放している	
確認資料		

10-2 学生のボランティア活動を奨励・支援していますか		A
10-2-a	学生のボランティア活動を奨励・支援していますか	<input type="radio"/>
10-2-b	教職員は率先して近隣道路の清掃を行うなど、学生の模範となる行動をしていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	地域清掃活動の団体として登録し、周辺道路の清掃活動を実施 高松市クリーンディに一部の学生が清掃ボランティアに参加	
確認資料	道路愛護団体登録票 高松市より依頼書	

10-3 学生の地域との交流を奨励・支援していますか		A
10-3-a	学生が地域や地域住民の開催する行事・イベント等へ参加することを奨励していますか	<input type="radio"/>
10-3-b	地域の企業、業界団体、自治体等と連携した事業等（分野により研究・開発）を行っていますか	<input type="radio"/>
実施状況等	一部参加はしたが、あまり積極的ではない 香川穴吹カレッジ留学生支援会行事	
確認資料	ホームページ、クラスルーム等	

10-4 高校生等の職業意識涵養に努めていますか		A
10-4-a	香川県専各連合会の若年者職業意識涵養事業（県の委託事業）に積極的に参加していますか	<input type="radio"/>
10-4-b	高校生・中学生に対し、キャリア教育・職業教育や進路に関する指導・助言を行い、職業意識の涵養・高揚に努めていますか（前出の香川県専各連合会主催事業以外のもの）	<input type="radio"/>
実施状況等	中学・高校向けの学校説明会及び体験授業等の実施 実施回数は増えつつある	
確認資料	ホームページ及び実施報告書	

## ⑪ 総括

評価	A
----	---

評価結果 (総括)	学校評価に関しては、全ての教員への意識付けと参加を実施している
取組状況と その分析	教職員で年間を振り返り、結果を共有することで次年度以降の改善につなげていく
今後の 改善方策等	評価時期、評価基準の標準化を実施して、より正当な評価を公開できるようにする

11-1	学校評価の実施について評価してください	A
11-1-a	学校評価の目的（何のために学校評価をするか）が、全ての教職員に浸透していましたか	<input type="radio"/>
11-1-b	学校評価を積極的に実施できましたか（受動的になつたり、義務感でやつっていましたか）	<input type="radio"/>
11-1-c	評価に向けての体制を構築し、担当責任者・担当者を明確に決めましたか	<input type="radio"/>
11-1-d	学校評価の準備から実施、また公表に至るまで、教職員が協力して行えましたか	<input type="radio"/>
11-1-e	評価結果を踏まえ、改善に向けての仕組み・流れを構築し、それをみんなで共有できましたか	<input type="radio"/>
実施状況等	全ての教員が趣旨を理解し、自己評価に参加している	
確認資料	自己評価シート	

#### 4. 自己評価結果（総括）

評価	A
目標達成状況	<ul style="list-style-type: none"><li>・入学目標73名 実績71名 達成率97%</li><li>・退学率目標4.0% 実績3.7% 達成率108%</li><li>・教育改善の実施 90%以上達成</li></ul> <p>募集目標は達成できなかった。（オープンキャンパス参加者の横ばい状態） (留学生については、出願数および入学生数は増加し回復の兆しあり) (日本語学校卒業生の増加、入国する留学生も増加、動向を注視する必要あり) 退学率の目標は上回ることができた。</p>
今後の課題・改善方策	<ul style="list-style-type: none"><li>・入学目標に関しては、募集活動の充実を更に図り次年度は達成を目指す オープンキャンパスの内容の改善・再確認（魅力あるものに変更） 整備士を志望する周辺層への訴求、高校指導教員・保護者への積極的訴求</li><li>・退学率の減少継続 退学防止策を継続（留学生支援センターとの連携、学生対応の改善）</li><li>・教育改善 教育効果が表れる、カリキュラムの更なる見直し改善 授業技術の向上（企業連携の中で授業技術向上のための研修への参加の増大） 留学生指導（学業・生活指導・法令順守）を確立する。</li></ul>