

2024年度

授業進度計画

(シラバス)

学校法人穴吹学園
穴吹医療大学校 歯科衛生学科3年

歯科衛生学科 / 3年制

(2022年度入学生)

| 分野 | 授業科目 | | 授業形態 | 単位数 | 時間数 | 期 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | |
|--------|---------------|-------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|---|
| | 教育内容 | 科目名 | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| 基礎分野 | 1 | 科学的思考の基礎 | 生物学 | 講義 | 1 | 15 | 前期 | 15 | | | | | |
| | 2 | 人間と生活 | 教育方法論 | 講義 | 1 | 15 | 後期 | | 15 | | | | |
| | 3 | | 心理学 | 講義 | 1 | 15 | 後期 | | 15 | | | | |
| | 4 | | 人間関係論 | 演習 | 2 | 60 | 通年 | 30 | 30 | | | | |
| | 5 | | 社会人基礎講座Ⅰ | 講義 | 1 | 15 | 後期 | | 15 | | | | |
| | 6 | | 社会人基礎講座Ⅱ | 講義 | 1 | 15 | 前期 | | | | 15 | | |
| | 7 | | 情報処理Ⅰ | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | |
| | 8 | | 情報処理Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | | | 30 | |
| | 9 | | 歯科英語 | 講義 | 1 | 15 | 後期 | | | | 15 | | |
| | | 分野小計 | | | 10 | 210 | | 45 | 105 | 0 | 15 | 45 | 0 |
| 専門基礎分野 | 10 | 人体（歯・口腔を除く）の構造と機能 | 解剖学・組織発生学 | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | |
| | 11 | | 栄養と代謝 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | |
| | 12 | | 生理学 | 講義 | 1 | 15 | 前期 | 15 | | | | | |
| | | | 小計 | | 4 | 75 | | 45 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 | 歯・口腔の構造と機能 | 口腔組織発生学 | 講義 | 1 | 15 | 前期 | 15 | | | | | |
| | 14 | | 口腔解剖学 | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | |
| | 15 | | 歯牙解剖学 | 講義 | 1 | 15 | 後期 | | 15 | | | | |
| | 16 | | 口腔生理学 | 講義 | 1 | 15 | 前期 | 15 | | | | | |
| | | | 小計 | | 5 | 75 | | 60 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 17 | 疾病の成り立ち及び回復過程の促進 | 病理学 | 講義 | 1 | 15 | 前期 | 15 | | | | | |
| | 18 | | 口腔病理学 | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | |
| | 19 | | 薬理学 | 講義 | 2 | 30 | 後期 | | 30 | | | | |
| | 20 | | 微生物学・口腔微生物学 | 講義 | 1 | 15 | 後期 | | 15 | | | | |
| | | | 小計 | | 6 | 90 | | 45 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 21 | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み | 衛生行政・社会福祉論 | 講義 | 2 | 30 | 前期 | | | | | 30 | |
| | 22 | | 口腔衛生学Ⅰ | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | |
| 23 | 口腔衛生学Ⅱ（統計学含む） | | 演習 | 1 | 30 | 通年 | | | | | 30 | | |
| 24 | 衛生学・公衆衛生学 | | 講義 | 2 | 30 | 前期 | | | | | 30 | | |
| | | 小計 | | 7 | 120 | | 30 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | |
| | | 分野小計 | | 22 | 360 | | 180 | 90 | 0 | 0 | 90 | 0 | |
| 25 | 歯科衛生士概論 | 歯科衛生学概論 | 講義 | 2 | 30 | 通年 | 30 | | | | | | |
| | | 小計 | | 2 | 30 | | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 26 | 臨床歯科医学 | 歯科保存学 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 27 | | 歯周病学 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 28 | | 歯科補綴学 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| 29 | | 口腔外科学・麻酔学 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| 30 | | 小児歯科学 | 講義 | 1 | 15 | 後期 | | 15 | | | | | |
| 31 | | 歯科矯正学 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| 32 | | 高齢者歯科学 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| 33 | | 障害者歯科学 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| | | 小計 | | 8 | 225 | | 0 | 75 | 150 | 0 | 0 | 0 | |
| 34 | 歯科予防処置論 | 歯科予防処置論基礎 | 講義 | 1 | 15 | 前期 | 15 | | | | | | |
| 35 | | 歯周病予防法Ⅰ | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 36 | | 歯周病予防法実習Ⅰ | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 37 | | 歯周病予防法Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 通年 | | | 30 | | | | |
| 38 | | 歯周病予防法実習Ⅱ | 演習 | 2 | 60 | 通年 | | | 60 | | | | |
| 39 | | う蝕予防法 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 40 | | 歯科予防処置実践実習 | 講義 | 1 | 15 | 前期 | | | | | 15 | | |
| | | | 小計 | | 8 | 210 | | 15 | 90 | 90 | 0 | 15 | 0 |
| 41 | 歯科保健指導論 | 歯科保健指導論基礎 | 講義 | 1 | 15 | 前期 | 15 | | | | | | |
| 42 | | 歯科保健指導論Ⅰ | 演習 | 2 | 60 | 後期 | | 60 | | | | | |
| 43 | | 栄養指導 | 講義 | 1 | 15 | 通年 | | 15 | | | | | |
| 44 | | 歯科保健指導論Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| 45 | | 歯科保健指導演習 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | | | 30 | | | |
| 46 | | 歯科保健指導論Ⅲ | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | | | 30 | | |
| | | 小計 | | 7 | 180 | | 15 | 75 | 30 | 30 | 30 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--------------|-------------|----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 47 | 専門分野 | 歯科診療補助論 | 歯科診療補助論Ⅰ | 演習 | 2 | 60 | 前期 | 60 | | | | | |
| 48 | | | 歯科材料学 | 演習 | 2 | 60 | 後期 | | 60 | | | | |
| 49 | | | 歯科診療補助論Ⅱ | 演習 | 2 | 60 | 前期 | | | 60 | | | |
| 50 | | | 歯科診療補助演習 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | | | 30 | | |
| 51 | | | 臨床検査 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | | 30 | | |
| 52 | | | 救命救急法 | 講義 | 1 | 15 | 通年 | | | | | 15 | |
| | | | 小計 | | 9 | 255 | | 60 | 60 | 90 | 30 | 15 | 0 |
| 53 | 専門分野 | 臨地実習（臨床実習含む） | 臨地実習Ⅰ | 実習 | 1 | 45 | 通年 | 45 | | | | | |
| 54 | | | 臨地実習Ⅱ | 実習 | 1 | 45 | 通年 | | | 45 | | | |
| 55 | | | 臨地実習Ⅲ | 実習 | 7 | 315 | 通年 | | | | 315 | | |
| 56 | | | 臨地実習Ⅳ | 実習 | 9 | 405 | 通年 | | | | | 405 | |
| 57 | | | 臨地実習Ⅴ | 実習 | 2 | 90 | 通年 | | | | | 90 | |
| | | | | | 小計 | | 20 | 900 | | 45 | 0 | 360 | 0 |
| | | | 分野小計 | | 54 | 1,800 | | 165 | 300 | 720 | 60 | 555 | 0 |
| 58 | 選択必須分野 | 選択分野 | 口腔機能管理学 | 講義 | 2 | 30 | 後期 | | | | 30 | | |
| 59 | | | 専門職連携演習 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | | | 30 | |
| 60 | | | 歯科衛生学の統合と実践 | 演習 | 2 | 60 | 通年 | | | | | 60 | |
| 61 | | | 総合歯科医学セミナー | 講義 | 2 | 30 | 後期 | | | | | | 30 |
| | | | 小計 | | 7 | 150 | | 0 | 0 | 0 | 30 | 90 | 30 |
| | | | 分野小計 | | 7 | 150 | | 0 | 0 | 0 | 30 | 90 | 30 |
| | 授業形態別 | | 講義 | 28 | 38 | 570 | - | 255 | 135 | | 45 | 105 | 30 |
| | | | 演習 | 28 | 35 | 1,050 | - | 90 | 360 | 360 | 60 | 180 | 0 |
| | | | 実習 | 5 | 20 | 900 | - | 45 | 0 | 360 | 0 | 495 | 0 |
| | | 総計 | | 93 | 2,520 | 0 | 390 | 495 | 720 | 105 | 780 | 30 | |

歯科衛生学科
歯科衛生学科3年(2022年度生)15期生

| カNo. | No. | 科目 | 種別 | 前期 (回) | 後期 (回) | 通年 科目 | 単位 | 授業担当者 | ページ |
|------|-----|---------------|----|-----------|-----------|----------|----|----------------------------------|-----|
| 6 | 1 | 社会人基礎講座Ⅱ | 講義 | 8 | | | 1 | 横井 敦子・濱田 睦 | 1 |
| 8 | 2 | 情報処理Ⅱ | 演習 | 15 | | | 1 | 田井 麻友美 | 2 |
| 21 | 3 | 衛生行政・社会福祉論 | 講義 | 15 | | | 2 | 菊本 暁人・近藤 ちづる | 3 |
| 23 | 4 | 口腔衛生学Ⅱ(統計学含む) | 演習 | 15 | | ○ | 1 | 荻野 芳 | 4 |
| 24 | 5 | 衛生学・公衆衛生学 | 講義 | 15 | | | 2 | 横井 敦子 | 5 |
| 40 | 6 | 歯科予防処置実践実習 | 講義 | 8 | | | 1 | 横井 敦子・森田 由紀・小野 愛梨 鈴木 仁美・太田 克子 | 6 |
| 46 | 7 | 歯科保健指導論Ⅲ | 演習 | 15 | | | 1 | 本田 里恵・鈴木 仁美 太田 克子 | 7 |
| 52 | 8 | 救命救急法 | 講義 | | 8 | ○ | 1 | 鈴木 仁美 | 8 |
| 56 | 9 | 臨地実習Ⅳ | 実習 | 405時間 | | ○ | 9 | 小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・太田 克子 | 9 |
| 57 | 10 | 臨地実習Ⅴ | 実習 | 90時間 | | ○ | 2 | 小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・太田 克子 | 10 |
| 59 | 11 | 専門職連携演習 | 演習 | 15 | | | 1 | 横井 敦子・小野 愛梨 鈴木 仁美 | 11 |
| 60 | 12 | 歯科衛生学の統合と実践 | 演習 | 15 | | ○ | 2 | 小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・太田 克子 | 12 |
| | | | | | 15 | | | 小野 愛梨・森田 由紀 横井 敦子 | 13 |
| 61 | 13 | 総合歯科医学セミナー | 講義 | | 15 | | 2 | 岡村 純子・庄司 洋史 山西 波吟・鈴木 仁美 | 14 |
| 合計 | | | | 121 | 38 | | 26 | | |

※上記は変更になることもあります。

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|--|---|-----|-----|---------|---|--------|---------------|--|---|--|------------|---|---------------------|-----------------------------------|---|--|------------|---|------------|----------|---|--|-------------------------------|---|---------|---------------------|---|--|---------------------|--|--|--|------|--|--|--|------------------------------|
| 社会人基礎講座Ⅱ | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/前期 | (講義) ・ 演習 ・ 実習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8回 | 1単位(15 時間) | 必須 | 横井 敦子・濱田 睦 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>就職活動において必要なスキルを身に付けることを目的とする。臨床実習を経験し、より具体的になった自分自身の歯科衛生士像を明確にし、目標とする就職先を選択できる力を育成し就職活動に備える。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就職活動に向けての心構えができる。 2. 就職活動のスケジュールがわかる。 3. 自身の目標とする就職先の条件等希望内容が列挙できる。 4. 歯科衛生士像が具体化できそれを踏まえた自己PRが履歴書に記載できる。 <p>[授業の内容]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">回</th> <th style="width: 20%;">単 元</th> <th style="width: 45%;">内 容</th> <th style="width: 30%;">学習のポイント</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>就職活動とは</td> <td>1)就職活動のスケジュール</td> <td rowspan="8" style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ・適切な言葉遣い ・福利厚生 ・各種保険 </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>2)就職活動の進め方</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>就職先を選択する 歯科業界を知る</td> <td>3)見学・面接時における立ち居振る舞い 4)面接時の基本動作</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>1)求人票の閲覧方法</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>歯科衛生士像の具体化</td> <td>2)求人票の見方</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>1)自身の歯科衛生士観 2)自身の歯科衛生士像を描く</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>履歴書の書き方</td> <td>3)自身の理想とする歯科衛生士の将来像</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>1)歯科衛生士としての将来像を発表する</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">事前学習</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント | 1 | 就職活動とは | 1)就職活動のスケジュール | <ul style="list-style-type: none"> ・適切な言葉遣い ・福利厚生 ・各種保険 | 2 | | 2)就職活動の進め方 | 3 | 就職先を選択する 歯科業界を知る | 3)見学・面接時における立ち居振る舞い 4)面接時の基本動作 | 4 | | 1)求人票の閲覧方法 | 5 | 歯科衛生士像の具体化 | 2)求人票の見方 | 6 | | 1)自身の歯科衛生士観 2)自身の歯科衛生士像を描く | 7 | 履歴書の書き方 | 3)自身の理想とする歯科衛生士の将来像 | 8 | | 1)歯科衛生士としての将来像を発表する | | | | 事前学習 | | | | 次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 就職活動とは | 1)就職活動のスケジュール | <ul style="list-style-type: none"> ・適切な言葉遣い ・福利厚生 ・各種保険 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 2)就職活動の進め方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 就職先を選択する 歯科業界を知る | 3)見学・面接時における立ち居振る舞い 4)面接時の基本動作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 1)求人票の閲覧方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 歯科衛生士像の具体化 | 2)求人票の見方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 1)自身の歯科衛生士観 2)自身の歯科衛生士像を描く | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 履歴書の書き方 | 3)自身の理想とする歯科衛生士の将来像 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 1)歯科衛生士としての将来像を発表する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 事前学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [参考テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職の手引き 配布プリント | | 1) 出席状況・授業参加状況・提出物 :100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|------------------------|--|---|
| 情報処理Ⅱ | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/前期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 1単位(30 時間) | 必須 | 田井 麻友美 (実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>PowerPoint2019を使って企画書から発表までを行えるプレゼンテーション資料を作成できるスキルを身につけ、実際にプレゼンテーション発表することを目的とする。</p> <p>【実務経験有】田井 麻友美:MCT2010等の資格をもち、企業等での指導経験も踏まえて、学生が社会に出てから必要なスキルを教授できる。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <p>1. データを整理・分析し、プレゼンテーション資料をPowerPointで作成ができる。</p> <p>2. PowerPoint2019のアニメーションを使い、プレゼンテーションができる。</p> | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | プレゼンテーション資料の作成 | 1)スライドの挿入 | <ul style="list-style-type: none"> ・テーマに基づいて調査データを分析し、仮説を立てる ・調査データの図・表の作成 ・全体構成および発表原稿の制作 |
| 2 | | 2)プレスホルダと文字の編集 | |
| 3 | | 3)イラスト、画像の挿入 | |
| 4 | | 4)ワードアートの挿入 | |
| 5 | パソコンを用いた 演習(歯科衛生研究) | 5)グラフ、表の挿入 | |
| 6 | | 6)図形の作成、編集 | |
| 7 | | 7)アニメーション効果設定 | |
| 8 | | 8)スライドマスタ | |
| 9 | | 9)ノートの作成 | |
| 10 | | 10)スライドショーの実行 | |
| 11 | | 11)アニメーション効果設定 | |
| 12 | | 12)スライドマスタ | |
| 13 | | 13)ノートの作成 | |
| 14 | | 14)スライドショーの実行 | |
| 15 | 課題発表 | 1)プレゼンテーション発表 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・「よくわかるMicrosoft PowerPoint 2019基礎」 富士通エフ・オー・エム株式会社 FOM出版 | | 1) 実習・実技評価 : 60% 2) 課題・レポート : 30% 3) 出席率 : 10% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|------------|--|--|
| 衛生行政・社会福祉論 | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/前期 | 講義・演習・実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 菊本 暁人・近藤 ちづる (実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい] 日本の保険・医療・福祉制度と医事法制を理解し歯科衛生士に必要な法律・制度に関する基本的知識を習得する。</p> <p>[実務経験有] 菊本 暁人: 社会福祉士の資格を活かし、医療と福祉に関する法制度を学生に教授する。 近藤ちづる: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに医療と福祉に関する法制度を学生に教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歯科衛生士資格の成り立ちと目的を説明できる。 2. 歯科衛生士義務とその法的根拠を説明できる。 3. 憲法第25条で示す社会保障の種類を列挙できる。 4. 医療保険の種類とその法律を説明できる。 5. 歯科衛生士に関係する社会福祉を説明できる。 | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 社会保障制度 | 1)わが国の社会保障制度 2)社会保障の目標と機能 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会保障の目的 ・歯科衛生行政の組織 ・国民の健康と傷病の状況 ・医療関係者の現況 |
| 2 | | 3)社会保障費の給付と国民負担 4)ライフステージ別の社会保障制度 | |
| 3 | 衛生行政 | 1)衛生行政の目的 2)衛生行政の変革・組織 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会保障の内容 ・社会福祉に関わる専門職種 ・公的扶助 ・老人福祉 ・母子福祉 ・障害者福祉 |
| 4 | 衛生関係法 | 1)法制概論 | |
| 5 | | 2)関連する医療関係者の身分に関する法 | |
| 6 | | 3)医療法・薬事に関する法 4)地域保健に関連する法・感染症に関する法 5)感染症に関する法 | |
| 7 | 保健医療の動向 | 1)厚生関係統計調査 2)国民の健康状態と受領状況 | |
| 8 | 社会福祉 | 1)社会福祉の沿革 2)制度と法 | |
| 9 | 歯科衛生士と法律 | 1)歯科衛生士国家試験 2)歯科医師法 3)歯科技工士法 | <ul style="list-style-type: none"> ・歯科衛生士法の変革 ・歯科教育機関と職能団体 |
| 10 | | | |
| 11 | 衛生関係法 | 1)食品安全、食育に関する法 | |
| 12 | 医療法 | 1)総則に関する事項 | |
| 13 | 医療保険 | 1) 歯科衛生士と医療保険 2) 医療保険の仕組み | <ul style="list-style-type: none"> ・保険者・被保険者・被扶養者 ・診療報酬審査支払機関 ・医療保険の種類 ・保険診療の流れ ・介護保険の仕組み |
| 14 | 介護保険 | 1) 歯科衛生士と介護保険 2) 介護保険の仕組み | |
| 15 | | 3) 介護保険の実際 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| 歯科衛生学シリーズ 「保健・医療・福祉の制度」 | | 1) 科目終了時の最終試験の評価 : 90% 2) 出席率 : 10% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科 / 学年 | 年度 / 時期 | 授業形態 |
|---|------------------------|--|--|
| 口腔衛生学Ⅱ(統計学含む) (前期) | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 1単位(30 時間) | 必須 | 荻野 芳 (実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>個人と集団に対する健康障害の予防能力を高める態度を養うために、歯、口腔の健康と予防にかかわる人間と社会の仕組みに関する基本的知識を習得し、関連する保険情報を把握し、衛生統計の手法を習得する。</p> <p>【実務経験有】荻野 芳: 歯科医師の資格を活かし、臨床経験をもとに歯、口腔の健康と予防に関する基礎知識を学生に教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域保健活動の方法を説明し、歯科保健活動計画を適用できる。 2. 母子、学校、産業、成人、老人におけるそれぞれの歯科保健活動について説明できる。 3. 歯科疾患実態調査の資料をポイントを絞って読み取ることができる。 4. 齲蝕、歯周疾患、歯垢、歯石の指数を表にまとめ、説明できる。 5. 歯科保健統計から歯科保健の現況を読み取り発表できる。 | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 地域口腔保健活動 基礎知識 | 1) 公衆歯科衛生活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・日本の保健医療を説明できる ・健康日本21を説明できる ・ヘルスプロモーションを理解する ・口腔保健の目標を説明できる ・市町村の歯科保健業務を説明できる |
| 2 | | 2) 健康日本21 3) 健康増進法 4) ヘルスプロモーション | |
| 3 | 地域口腔保健 | 1) 市町村の歯科保健業務 2) 保健所の歯科保健業務 | ★1、2、3回の確認テスト |
| 4 | 母子歯科保健 | 1) 妊産婦歯科健康診査 2) 1歳6か月児、3歳児歯科健康診査と保健指導 | ・母子歯科保健の意義を説明できる ・乳幼児の歯科保健を説明できる |
| 5 | 学校歯科保健 | 1) 歯・口腔の保健教育 2) 健康診断 3) 学校歯科医 | ・学校歯科保健の意義を説明できる ・口腔の保健教育を学ぶ |
| 6 | 産業歯科保健 | 1) 職業性歯科疾患 2) 産業歯科医 | ・職業性歯科疾患を説明できる |
| 7 | 成人・老人・要介護者・ 障害者歯科保健 | 1) 要介護者、障害者への歯科保健 | ・要介護者への歯科保健指導を理解する |
| 8 | 歯科疾患の疫学と統計 | 1) 齲蝕の指数 | ★4、5、6、7回の確認テスト ・齲蝕の指数を説明できる |
| 9 | | 2) 歯周疾患の指数 | ・歯周疾患の指数を説明できる |
| 10 | | 3) 歯垢・歯石の指数 | ・歯垢、歯石の指数を説明できる |
| 11 | 歯科疾患の疫学 | 1) 記述疫学 | <ul style="list-style-type: none"> ・記述疫学について説明できる ・分析疫学について説明できる ・介入疫学について説明できる ・宿主、環境、病原要因と齲蝕の関係を説明できる ・宿主、環境、病原要因と歯周疾患の関係を説明できる |
| 12 | | 2) 分析疫学 | |
| 13 | | 3) 介入疫学 4) スクリーニング | |
| 14 | | 5) 齲蝕の疫学 歯・宿主要因、環境要因、病原要因 | |
| 15 | 歯科統計の基礎 歯科保健統計 | 6) 歯周疾患の疫学 宿主要因、環境要因、病原要因 | ★8、9、10回の確認テスト |
| | | 1) 母集団と標本 2) 標本抽出法 1) 国家統計調査の種類 2) 歯科疾患実態調査 | ★11、12、13、14、15回の確認テスト |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・最新歯科衛生士教本 「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み1 保健生態学 第3版」 ・歯科衛生学シリーズ 「保健情報統計学」 | | <ol style="list-style-type: none"> 1) 科目終了時の最終試験の評価 2) 確認テスト 3) 出席率 | <p style="text-align: right;">: 70%</p> <p style="text-align: right;">: 20%</p> <p style="text-align: right;">: 10%</p> |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科 / 学年 | 年度 / 時期 | 授業形態 |
|--|--------------|---|---|
| 衛生学・公衆衛生学 | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/前期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 2単位(30 時間) | 必須 | 横井 敦子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい] 健康の意義、人間集団の特徴、生活環境に関心を持ち、健康な地域生活に必要な環境状態と地域の保健活動の仕組みを学ぶ。</p> <p>【実務経験有】横井 敦子: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに医療と福祉に関する法制度を学生に教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)] 1. 生活を取り巻く自然・社会環境や食生活をはじめとする生活習慣が我々の健康に大きく影響している。それらの様々な要因と健康の関係を学び、地域社会や集団で活用することによって健康に生かすことができる。 2. 「歯、口腔の機能をどのように発揮するかによって、生涯の健康を大きく左右する」という事実を、他の多くの保健医療福祉関係者に伝え、連携し、健康の保持増進に寄与できる。</p> | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 総論 | 1) 衛生学・公衆衛生学の定義 | <ul style="list-style-type: none"> ・衛生・公衆衛生とは ・ヘルスプロモーションとノーマライゼーション ・国勢調査、人口構造 ・人口動態統計 ・環境と健康の概念 ・感染とその概念 ・感染源、感染経路、宿主の感受性 ・母子保健統計 ・1歳6ヶ月歯科健康診査 ・3歳児歯科健康診査 |
| 2 | 人口 | 1) 人口に対する統計 2) 人口動態統計・国際保健 | |
| 3 | 環境と健康 | 1) 環境と健康の概念 | |
| 4 | 感染症 | 1) 感染と発病 | |
| 5 | 地域保健 | 1) 地域保健の概念、組織 | |
| 6 | 母子保健 | 1) 母子保健の意義・統計 | |
| 7 | 災害支援 | 1) 災害の危機管理 2) 災害ボランティア 3) 災害時に必要な技術 | |
| 8 | | 1) 避難所 2) 災害の定義 3) 災害に関する法体制 | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | 災害時の歯科衛生士の役割 | | |
| 12 | 地域保健 | 1) 地域保健の概念、組織 | |
| 13 | 母子保健 | 1) 母子保健の意義・統計 | |
| 14 | 学校保健 | 1) 学校保健の意義及び概要・活動と組織 | |
| 15 | 成人・老人保健 | 2) 成人・老人保健活動 | |
| | 産業保健 | 1) 産業保健の概念・職業性疾病 | |
| | 精神保健 | 2) ライフサイクルからみた精神保健・精神保健対策 | |
| | まとめ | 1) 精神保健の意義・分類、心の健康と障害 | |
| | 課題 | 2) ライフサイクルからみた精神保健・精神保健対策 | |
| [使用テキスト] | | | 事前学習 |
| ・「デンタルスタッフの衛生学・公衆衛生学」 医歯薬出版株式会社 | | | 次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| | | 1) レポート評価 | : 50% |
| | | 2) 出席率・参加状況 | : 50% |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科 目 名 | 学 科 / 学 年 | 年 度 / 時 期 | 授 業 形 態 |
|--|---------------|--|---|
| 歯科予防処置実践実習 | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/前期 | 講義・演習・実習 |
| 授 業 の 回 数 (×90分) | 単 位 数 (時 間 数) | 必 須 ・ 選 択 | 授 業 担 当 者 |
| 8回 | 1単位 (15 時間) | 必 須 | 横井 敦子・森田 由紀・小野 愛梨 鈴木 仁美・太田 克子(実務経験有) |
| <p>[授 業 の 目 的 ・ ね ら い]</p> <p>生活習慣病の予防に応じた保健指導を行うために専門的知識を習得する。臨地実習Ⅴに向けた事前学習として要介護高齢者の特徴を理解し施設実習に臨むための知識、技術および態度を身に付けることを目的とする。 実習Ⅳに向けた事前学習として臨床科目における知識を確実に習得することを目的とする。</p> <p>【実務経験有】横井 敦子・森田 由紀・小野 愛梨・鈴木 仁美・太田 克子 : 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに臨地実習の現場で必要な知識、技術及び態度を教授する。</p> <p>[授 業 修 了 時 の 達 成 課 題 (行 動 目 標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要介護高齢者の特徴と高齢者施設について説明できる。 2. 口腔健康管理に使用する物品を留意点を理解したうえで使用できる。 3. 認知症の対応ができる。 4. 臨床科目の知識を確実に理解し臨床実習で実践できる。 | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学 習 の ポ イ ン ト |
| 1 | キュレットの基礎知識 | 1) シックルスクレーラーとの違い | <ul style="list-style-type: none"> ・スクレーラーの種類 ・スクレーラーの分類 ・グレイシースクレーラーの部位別用途 ・グレイシースクレーラーの選択 |
| 2 | | 2) ユニバーサルとグレイシーの違い | |
| 3 | キュレットスクレーリング | 1) マネキン実習 | <ul style="list-style-type: none"> ※ファントムと植立模型を使用した部位別マネキン実習 |
| 4 | | 各部位における模型実習 | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | キュレットスクレーリング | 1) ユニットマネキン実習 | <ul style="list-style-type: none"> ・ポジションと姿勢 ※ユニットと顎模型を使用した部位別マネキン実習 |
| 8 | | 各部位における模型実習 | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | キュレットスクレーリング | 1) 相互実習 | <ul style="list-style-type: none"> ※グループでの相互実習 |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論 第2版」 「歯科予防処置論・歯科保健指導論 第2版」 「歯周病学 第2版」 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 ・ライフステージに応じた歯科保健指導ハンドブック ・授業時配布テキスト | | <ol style="list-style-type: none"> 1) 科目終了時の最終試験の評価 : 50% 2) 出席率 : 50% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|----------------------------|--|--|
| 歯科保健指導論Ⅲ | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/前期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 1単位(30 時間) | 必須 | 本田 里恵・鈴木 仁美 太田 克子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>生活習慣病の予防に応じた保健指導を行うために専門的知識を習得する。臨地実習Ⅴに向けた事前学習として要介護高齢者の特徴を理解し施設実習に臨むための知識、技術および態度を身に付けることを目的とする。 実習Ⅳに向けた事前学習として臨床科目における知識を確実に習得することを目的とする。</p> <p>【実務経験有】本田 里恵・鈴木 仁美・太田 克子：歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに臨地実習の現場で必要な知識、技術及び態度を教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要介護高齢者の特徴と高齢者施設について説明できる。 2. 口腔健康管理に使用する物品を留意点を理解したうえで使用できる。 3. 認知症の対応ができる。 4. 歯科衛生過程の実践における事前準備ができる。 | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | (予/保)Ⅲ編4章生活習慣の指導 | 1)非感染性疾患(NCDs) 2)喫煙者に対する指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病 ・歯周病と喫煙 ・喫煙と口腔疾患 ・喫煙状況のアセスメント |
| 2 | | 3)ストレスマネジメント 4)認知機能の把握 | |
| 3 | (予/保)Ⅳ編2章配慮を要する者への歯科衛生介入 | 5)口腔機能の把握 | <ul style="list-style-type: none"> ・障害高齢者の日常生活自立度 ・口腔衛生介入の目標 ・介護者によるケアの目標 ・改訂BDR指標 ・ユマニチュード |
| 4 | | 1)要介護高齢者の一般 | |
| 5 | | 2)要介護高齢者の口腔 | |
| 6 | (ハンドブック)Ⅲ編 認知症の理解 (高齢者歯科学) | 3)要介護高齢者の歯科 4)要介護高齢者の食生 | |
| 7 | 口腔のケア(実習) | 1)動画視聴 2)認知症とは | |
| 8 | 摂食嚥下リハ(在宅・介護施設) | 1)高齢者施設とは 2)口腔衛生用品の使用法 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活の場としての理解 ・利用者を理解した上での関わり方 ・他職種の理解と歯科衛生士としての関わり方 |
| 9 | 歯科材料の種類と取り扱い | 1)口腔機能管理の方法と手技の確認 | |
| 10 | | 1)合着・接着・仮着用材料 | |
| 11 | | 2)印象用材料 | <ul style="list-style-type: none"> ・グラスアイオノマーセメント ・レジンセメント ・アルジネート印象材 ・合成ゴム質印象材 ・コンボジットレジン ・歯科用石膏の種類と用途 ・セメント系仮封剤 |
| 12 | 障害者の歯科診療補助 | 3)歯冠修復用材料 4)模型用材料・仮封用材料 | |
| 13 | 歯科衛生過程について | 1)障害者の歯科治療 ・対象者の状態把握と対応 | |
| 14 | 歯科衛生過程に基づいた日誌記載の方法について | 1)臨地実習Ⅴに向けたオリエンテーション | |
| 15 | | | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・歯科衛生学シリーズ 「高齢者歯科学」「口腔外科学・歯科麻酔学」 ・最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第2版 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 ・ライフステージに応じた歯科保健指導ハンドブック ・授業時配布テキスト | | <ol style="list-style-type: none"> 1) 科目終了時の最終試験の評価 : 50% 2) 出席率 : 50% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|----------------------|---|---|
| 救命救急法(後期) | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/通年 | 講義・演習・実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 8回 | 1単位(15時間) | 必須 | 鈴木 仁美(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい] 救命救急処置のために必要なバイタルサインの測定や処置器材の使用法を習得する。</p> <p>[実務経験有]鈴木 仁美: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに歯科治療時の全身的偶発症やその対応についての知識や技術を学生に教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)] 1. 歯科治療時の全身的偶発症の概要を説明できる。 2. バイタルサインの測定ができる。 3. 一次救命処置について説明できる。 4. 一次救命処置が模型上で実施できる。</p> | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 事前学習 | 1) 本授業のねらいと学習内容 2) 主な全身疾患とその対応 | <ul style="list-style-type: none"> ・心疾患、高血圧、低血圧 ・歯科診療上での注意点 ・貧血 ・歯科診療上での注意点 ・血管迷走神経反射 ・バイタルサインの把握 ・モニタリング ・一次救命処置 ・二次救命処置 ・神経性ショックとその処置 ・過換気症候群とその処置 ・アナフィラキシーショックとその処置 |
| 2 | 歯科衛生士がかかわる 医科疾患患者 | 3) 循環器疾患 | |
| 3 | | 4) 血液疾患 | |
| 4 | | 5) 歯科治療時の全身的偶発症 | |
| 5 | 救急蘇生法実習 | 1) 救急処置 2) 心肺蘇生法 3) その他の処置 | |
| 6 | | 1) 気道の確保 | |
| 7 | | 2) 異物除去法・エアウェイの挿入 | |
| 8 | | 3) 人工呼吸法 | |
| | | 4) 胸骨圧迫マッサージ | |
| | | 5) 実習 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・歯科衛生学シリーズ「口腔外科学・歯科麻酔学」 ・最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 ・授業時配布テキスト | | 赤十字救急法基礎・救急員養成講習会講義を受け、演習に参加しているものが試験に参加できる 1) 科目終了時の最終試験の評価 : 90% 2) 出席率 : 10% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|------------|--|---|
| 臨地実習Ⅳ | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| | 9単位(405時間) | 必須 | 小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・太田 克子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>歯科衛生業務を修得するために、歯科診療、地域保健活動などの場を通して歯科衛生士として必要な知識、技術および態度を身につける。</p> <p>【実務経験有】小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子・鈴木 仁美・太田 克子:歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに歯科衛生分野における知識、技術および態度を身につけることができるよう教授する。</p> | | | |
| [内容と計画] | | | |
| 事前学習として「実習要綱」「オリエンテーション資料」を熟読し、課題に合格する。また、臨地実習後は課題レポートを提出し実習の学びを共有する。(詳細については「実習要綱」を参照) | | | |
| ライフステージ | 実習施設 | 実習目標 | |
| 1 配慮を要する者 | 総合病院 | 1. 総合病院の特殊性を理解し有病者に対し配慮できる 2. 医療安全管理の配慮した行動ができる 3. 周術期において口腔健康管理の効果を理解する 4. 口腔健康管理・摂食嚥下の支援・特殊環境下において対象者に応じた対応ができる | |
| 2 乳幼児期～老年期 | 歯科診療所 | 1. 歯科医師、歯科衛生士からの指示内容を理解し、実践できる 2. 資料やデータから歯科衛生業務の内容を判断できる 3. 対象者に応じた口腔健康管理ができる 4. 業務記録の記述ができる (詳細は「実習要綱」を参照) | |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論第2版」 「歯科予防処置論・歯科保健指導論第2版」 「小児歯科」「保健生態学第3版」 ・歯科衛生学シリーズ「高齢者歯科学」「障害者歯科学」 「口腔外科学・歯科麻酔学」 ・「歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版」 | | ※実習時間を満たさない場合は評価の対象にならない。 1) 臨地実習指導者からの評価 : 60% 2) レポート内容および態度 : 40% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|-------------|---|---|
| 臨地実習V | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| | 2単位(90 時間) | 必須 | 小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・太田 克子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい] 歯科衛生業務を修得するために、歯科診療、地域保健活動などの場を通して歯科衛生士として必要な知識、技術および態度を身につける。</p> <p>【実務経験有】小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子・鈴木 仁美・太田 克子:歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもちに歯科衛生分野における知識、技術および態度を身につけることができるよう教授する。</p> | | | |
| [内 容 と 計 画] | | | |
| 事前学習として「実習要綱」「オリエンテーション資料」を熟読し、課題に合格する。また、臨地実習後は課題レポートを提出し実習の学びを共有する。(詳細については「実習要綱」を参照) | | | |
| ライフステージ | 実習施設 | 実習目標 | |
| 1 乳幼児期 | 保育所 (3歳～5歳) | 1. 幼児期の一般的特徴、口腔の特徴および歯科保健活動を理解する 2. 幼児期の身体や口腔機能の発達段階を理解する 3. 幼児期に応じたコミュニケーションがとれる | |
| 2 老年期 | 地域連携 | 1. 過疎地域に密着した歯科医院ならではの取り組みを知る 2. 地域における歯科衛生士の役割を知る 3. 介護予防における歯科衛生活動を知る 4. 訪問歯科における歯科衛生士業務ができる。 | |
| | 地域包括支援センター | 1. 健康教育の対象と場の特徴を説明できる 2. 地域支援事業における歯科衛生士の役割を知る 3. 地域支援事業における歯科衛生士と多職種との連携を知る | |
| | 高齢者施設① | 1. 高齢者施設における歯科衛生士の役割を理解する 2. 要介護者への口腔健康管理の実際を知る 3. 業務記録の記述ができる | |
| | 高齢者施設② | 1. 要介護高齢者の特性とニーズの把握ができる 2. 要介護高齢者を対象とした歯科衛生過程が展開できる 3. 要介護高齢者を対象とした健康教育が実施できる 4. 歯科衛生過程のプロセスを书面化して記録できる 5. カンファレンスの必要性を理解した発言ができる | |
| | 3 配慮を要する者 | 特別支援学校 | 1. 障害児者の特性とニーズの把握ができる 2. 障害児者を対象とした歯科衛生過程が展開できる 3. 障害児者を対象とした健康教育が実施できる 4. 歯科衛生過程のプロセスを书面化して記録できる 5. カンファレンスの必要性を理解した発言ができる |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論第2版」 「歯科予防処置論・歯科保健指導論第2版」 「小児歯科」「保健生態学第3版」 ・歯科衛生学シリーズ「高齢者歯科学」「障害者歯科学」 「口腔外科学・歯科麻酔学」 ・「歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版」 | | ※実習時間を満たさない場合は評価の対象にならない。 実習への参加状況および態度、日々の実習日誌、レポート等から総合的に評価する (詳細については評価表参照) | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 | |
|---|-------------|-------------------------|--|--|
| 専門職連携演習 | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/前期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 | |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 | |
| 15回 | 1単位(30 時間) | 必須 | 横井 敦子・小野 愛梨 鈴木 仁美(実務経験有) | |
| <p>[授業の目的・ねらい] 対象者中心の包括的なケアを行うために、歯科衛生士の視点から対象者の問題を考える。また、他職種や家族に対し口腔健康管理の内容を提案し実践するためのスキルを身につける。</p> <p>【実務経験有】横井 敦子・小野 愛梨・鈴木 仁美: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとにチーム医療に必要な知識および態度について学生へ教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢者歯科における歯科衛生業務で歯科衛生過程を活用できる。 2. 障害者歯科における歯科衛生業務で歯科衛生過程を活用できる。 3. 在宅や高齢者施設における事例と歯科衛生過程を関連付けることができる。 4. 歯科衛生士の視点をもって、他職種と症例検討することができる。 | | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント | |
| 1 | 歯科衛生過程 | 1) 歯科衛生過程とは | <ul style="list-style-type: none"> ・口腔内の観察 ・歯式の記入 ・主観的情報、客観的情報 ・情報処理、整理分析、解釈 | |
| 2 | | 2) 歯科衛生アセスメント | | |
| 3 | | | | 全身疾患 生活評価 |
| 4 | | | | 認知症機能の評価 |
| 5 | | | | 栄養機能の評価 口腔アセスメント |
| 6 | | | | 意識障害の評価 摂食嚥下の評価(口腔機能評価) |
| 7 | | | | 3) 歯科衛生診断 4) 歯科衛生計画立案 5) 歯科衛生介入・歯科衛生評価 6) 書面化 |
| 8 | リハビリテーションとは | 1) リハビリテーションの考え方 | <ul style="list-style-type: none"> ・トータルリハビリテーション | |
| 9 | | 2) レクリエーション概論 | | |
| 10 | 統合と実践 | 1) 事例検討 | | |
| 11 | | 2) 発表 | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| | | | 事前学習 | |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する | |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・歯科衛生学シリーズ「高齢者歯科学」「障害者歯科学」 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 ・歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版 ・歯科衛生士のための全身疾患ハンドブック | | 出席・課題・レポート : 100% | | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|------------------|---|--|
| 歯科衛生学の統合と実践(前期) | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 前期15回 | 計2単位(60時間) | 必須 | 小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・太田 克子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>臨地実習および臨床実習の経験を踏まえ、各実習施設で学びと経験した実践を改めて教科書の内容と統合し知識と技術の再確認と、根拠の裏付けを行い今後の実習での実践力につなげることを目的とする。また、実習での学びを整理しパワーポイントで発表することで歯科衛生士に不可欠なわかりやすく伝える力、感じの良い表現力を身に付ける。</p> <p>【実務経験有】小野 愛梨・森田 由紀・横井 敦子・鈴木 仁美・太田 克子:歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに臨床における歯科衛生士業務の知識や技術を学生へ教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床実習での学びを国家試験過去問を参考に各分野の教科書及び参考書を使用し根拠を理解することができる。 2. 発表する症例を決定し発表できる。 3. 歯科衛生過程の思考を理解できる。 4. 実習後のリフレクションに主体性をもって取り組むことができる。 | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 臨床実習で学んだ知識と技術の統合 | 1)統合と実践オリエンテーション | <ul style="list-style-type: none"> ・概要と到達目標の確認 ・歯周組織の構造と理解 ・歯牙の特徴と異常歯 ・歯科臨床の基礎知識 ・保存治療の知識確認と実践 ・歯周治療の知識確認と実践 ・補綴治療の知識確認と実践 ・矯正治療の知識確認と実践 ・口腔外科治療の知識確認と実践 ・口腔衛生学の統合 ・歯科衛生業務に関する知識と実践の統合 ・小児における発達の知識 ・保健指導実践のための企画作成 |
| 2 | | 1)基礎分野の知識の統合 | |
| 3 | | 2)口腔の基礎知識 | |
| 4 | | 1)臨床分野における統合 | |
| 5 | | 2)カルテ病名についての復習 | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | 臨床実習における学びの統合 | 1)学びの書面化 | <ul style="list-style-type: none"> ・業務記録の書き方 ・自己目標の設定と自己評価の考え方 |
| 11 | | 1)歯科衛生アセスメント | |
| 12 | | 2)歯科衛生診断 | |
| 13 | 実習リフレクション | 3)歯科衛生計画立案 | <ul style="list-style-type: none"> ・実習前の自己達成課題と考察 ・実習後の学び、自己課題と気づき ※一つの症例を基にパワーポイントを完成させ学年合同発表を行う。 |
| 14 | | 4)歯科衛生介入 | |
| 15 | | 5)歯科衛生評価 | |
| | | 1)今後の目標 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本 「歯科診療補助論第2版」「歯科予防処置論・歯科保健指導論第2版」 「歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法」「歯周病学 第2版」 ・歯科衛生学シリーズ「歯科補綴学」「口腔外科学・歯科麻酔学」 「歯科矯正学」 | | 1) 提出物・リフレクション発表内容 : 50% 2) 授業参加状況 : 50% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|--|--|---|
| 総合歯科医学セミナー | 歯科衛生学科/3年次 | 2024年度/後期 | 講義・演習・実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 2単位(30時間) | 必須 | 岡村 純子・庄司 洋史 山西 波吟・鈴木 仁美(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>基礎分野と歯科臨床分野において総合的に学びを深めるため、国家試験出題基準を押さえたうえで、過去問から理解すべき重要なポイントについて学ぶ授業である。専門用語を理解することで、国家試験合格に繋げることを目的とする。</p> <p>【実務経験有】岡村 純子・庄司 洋史: 歯科医師の資格を活かし、実務経験をもとに歯科医学に関する知識を総合的に学生に教授する。山西 波吟・鈴木 仁美: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに歯科衛生学に関する知識を学生に教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人体、歯の構造と機能についての復習ができる。 2. 病因の成り立ちが説明できる。 3. 歯科治療に使用する薬品の効果がわかる。 4. 基礎分野と臨床科目を関連付けることができる。 | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 人体の構造と機能 歯・口腔の構造と機能 疾病の成り立ち および回復過程の促進 歯・口腔の健康と予防 に関わる人間と社会の 仕組み 臨床歯科医学 | 1)解剖学 | ・専門用語を調べる ・専門用語を覚える ・専門用語を調べる ・専門用語を覚える ・専門用語を調べる ・専門用語を覚える ・放射線 ・歯科に関する臨床検査 ・全身疾患と関連する臨床検査 |
| 2 | | 2)生化学 | |
| 3 | | 3)生理学 | |
| 4 | | 4)病理学 | |
| 5 | | 5)微生物学 | |
| 6 | | 6)薬理学 ・基礎分野過去問題プリント | |
| 7 | | 7)口腔衛生学 | |
| 8 | | 8)衛生・公衆衛生学 ・書き込み式学習ノート2社会歯科系科目編 | |
| 9 | | 9)栄養学 | |
| 10 | | 10)歯科衛生士概論 ・専門分野過去問題プリント | |
| 11 | | 11)歯科臨床学 | |
| 12 | | 12)保存修復学 | |
| 13 | | 13)歯内療法学 | |
| 14 | | 14)歯周病学 | |
| 15 | | 15)歯科補綴学 | |
| | | 16)口腔外科学 | |
| | | 17)歯科矯正学 | |
| | | 18)小児歯科学 | |
| | | 19)高齢者歯科学 | |
| | | 20)障害者歯科学 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 国家試験過去問題集に取り組み 教科書を調べておく |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本「保存修復・歯内療法」「小児歯科」「薬理学」「病理学・口腔病理学」 ・歯科衛生学シリーズ「歯科補綴学」「歯科矯正学」「高齢者歯科学」「口腔外科学・歯科麻酔学」「障害者歯科学」「解剖学・組織発生学・生理学」「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 ・complete歯科衛生士国家試験完全攻略・徹底分析!年度別歯科衛生士国家試験問題集 2024年度版 | | <ol style="list-style-type: none"> 1) 最終筆記試験 : 80% 2) 授業参加状況 : 20% | |

2024年度
授業進度計画

2024年4月1日 発行

学校法人穴吹学園
穴吹医療大学校
