科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Premiere演習		ネット動画クリエイター学 科/1年	2025/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	45回	0単位(90時間)	必須	髙橋 潤

授業の概要 Adobe Premiereの基本操作と動画編集の知識を習得し、 動画編集に必要な基本的な編集方法を学ぶ。

授業終了時の到達目標

・動画制作に必要なAdobe Premiereの操作スキルを身につける

実務経験有無 実務経験内容 複数企業、官公庁の動画制作に携わっている

有

口	テーマ	内 容
1~ 3	Adobe Premiereの基本操作	Adobe Premiere基本操作、ファイル管理
4~ 6	カット編集	タイムライン、クリップ、トラック
7 ~ 9	動画制作課題①	自己紹介動画制作
10~ 12	課題講評会・テキストと図形の挿入	自己紹介動画の講評会・テキスト、テロップの挿入、装飾
13 ~ 15	エフェクト	エフェクト、調整レイヤー、トランジション
16 ~ 18	カラー調整	ホワイトバランス、明るさ、RGBカーブ、Lumetriカラー
19 ~ 21	オーディオの編集	BGM、効果音、エッセンシャルサウンド、ノイズ除去
22 ~ 24	動画制作課題②	Vlog
25 ~ 27	合成処理	ワイプ、マスク、クロマキー合成
28~ 30	マルチカメラ編集	マルチカメラ編集、クリップの同期、インサート
31~ 32	動画制作課題①	マルチカット編集課題制作
33 ~ 36	動画制作課題①	マルチカット編集課題制作・修正
37 ~ 39	動画制作課題②	課題制作
40~ 42	動画制作課題②	課題制作・修正

回 テーマ	Þ	图 容	
43~ 動画制作課題② 45	課題制作・修正		
教科書・教材	評価基準	評価率	その他
Premiere Pro よくばり活用辞典	課題・レポート 授業態度 出席率	40. 0% 30. 0% 30. 0%	

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
撮影演習		ネット動画クリエイター学 	2025/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	45回	0単位(90時間)	必須	髙橋 潤

授 業 の 概 要

・スマホ・ビデオ・デジイチのカメラ操作、三脚、マイク、照明の扱い方の練習

授業終了時の到達目標

- ・さまざまなカメラの特性を理解し、撮影場面に応じたカメラを使えるようになる
- ・撮影・録音に必要な三脚、マイク、照明の機器を扱えるようになる。
- ・露出に対する理解を深め、自分の意図する映像が撮れるようになる

実務経験有無 実務経験内容 複数企業、官公庁の動画制作に携わっている

有

E未、自公庁の割画制作に携わっている

時間外に必要な学修 積極的にTV番組を見てほしい。どんな番組でも、カット割りがされていて、撮影の勉強になります。また、テロップのデザインなども非常に参考になるので、バラエティ、スポーツ、歌番組などありとあらゆるジャンル見てほしいです。

	テーマ	内 容
1~	はじめに、スマホで撮影 1	なぜこの授業があるのか?最後にどうなってほしいか?シラバスの説明、採点課題・テストについて。スマホで構図とる練習。基本はFIXカメラを動かすことなく撮りましょう。
4~ 6	スマホで撮影2	屋外でFIX撮影練習
7~ 9	三脚&ビデオカメラ 1	FIXで構図をとる練習。 1 ショット(アップ、バスト、ルーズ、フル、ロング) 2 ショット、3 ショット、学校の建物、風景など
10~ 12	三脚&ビデオカメラ2	カメラワーク(パン、チルト、ズームイン・アウト、 フォーカスイン・アウト)
13 ~ 15	デジイチ使ってみる 1	電源入れる、録画する、再生する。露出について。シャッタースピード、絞り、ISO。構図とる練習。学内で自然光で 綺麗に撮れる場所をさがす。
18	デジイチ使ってみる2	色温度について:ケルビン、太陽光は5500k、蛍光灯は 3300kそれぞれのカメラでのWBのとりかた、
19 ~ 21	デジイチ使ってみる3	焦点距離:ボケをコントロールする
22 ~ 24	中間テスト	指定されたカメラで、シャッタースピード、絞り、ISO、WB操作できるか実技試験&知識テスト
25 ~ 27	ライティング	照明の基本の考え方、光の回りかたをよく観察する インタ ビュー撮影のライティング3点照明
28~ 30	インタビュー撮影 1	一人へのインタビュー(屋内)(屋外)照明、ワイヤレスマイク音の収録について、ワイヤレスマイク、ガンマイクの使い方
31~ 33	インタビュー撮影 2	二人の対談の収録、イマジナリーライン、3カメ配置、ス イッチャーATEM

□	テーマ	Д	容	
	シチュエーション撮影 1	撮影実践・・・・○○紹介重 →撮影台本→ナレーション原	<u>」</u> 動画を作って	みよう!番組構成
37 ~ 39	シチュエーション撮影 2	撮影実践		
40~ 42	シチュエーション撮影3	撮影実践		
43~ 45	シチュエーション撮影 4	編集してみる&8の字まきの	クテスト	
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
世界一	-わかりやすい動画制作の教科書	課題・レポート 授業態度 出席率	40. 0% 30. 0% 30. 0%	

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
	配信基礎	ネット動画クリエイター学 	2025/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	45回	0単位(90時間)	必須	髙橋 潤

授 業 の 概 要

インターネットライブ配信の手法を学び、 企画番組や現場で必要なスキルを身につける。

授業終了時の到達目標

ライブ配信に必要な機材の扱い方、配信方法を身につける

実務経験有無		実務経験内容
+	複数企業、	官公庁のライブ配信業務に携わっている

□	テーマ	内 容
1~	ライブ配信の基礎知識	ライブ配信とは何か
3		
4~	オンラインミーティング	オンライン会議ソフトを利用する
6		
7~	オンラインコミュニケーション	オンラインツールを活用したコミュニケーション
9		
10~	ライブ配信の準備	必要な機材やソフトウェア
12		
13~	音のデジタル化	音とマイクロフォンの基礎知識
15		
16~	収音実践	ケーブル配線の考え方とマイクデザイン
18		
19~	配信練習(効果音・スライド挿入)	クイズ番組制作・効果音・ポン出し
21		
22~	シナリオ作成・配信練習	番組のシナリオ作成・練習録画
24		
25~	 ライブ配信中継	中継を用いたライブ配信
27		
28~	 ライブ配信の準備	課題①の準備
30		
31~	 ライブ配信リハーサル	課題①のリハーサル
33		
34~	 ライブ配信本番	課題①の発表・講評
36	Z I Z GZ IM I I IM	HIJH!
	最終課題	」 最終課題へ向けて準備を行う
37~	AND MILLOS	ANTERING 1377 THIS C 13 Y
	 最終課題リハーサル	 最終課題のリハーサル
40~ 42	HAT HARE	HATTA WINKERS J J. J.
74		

回 テーマ	内	容	
43~ 最終課題本番 45	最終課題の発表・講評		
教科書・教材	評価基準	評価率	その他
オリジナルスライド	課題・レポート 出席率 授業態度	40. 0% 30. 0% 30. 0%	

作成者:

				11 72/ 🗎
科 目 名		学科/学年	年度/時期	授業形態
·	テクニック	ネット動画クリエイター学 	2025/前期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	15回	0単位(30時間)	必須	佐々木 和郎

授 業 の 概 要

- ・感覚や好き嫌いだけでなく色彩理論に沿った色使いができる知識を養う
- 色彩が与える影響を知りデザインに活かせるようになる

授業終了時の到達目標

色彩の特性がわかり、効果的な配色ができるようになる

- 色彩検定(文部科学省後援)3級(6月)合格
- ・3級合格者は色彩検定2級(11月)合格も目指す

実務経験有無	実務経験内容
	広告代理店に20年勤務 様々な企業の広告宣伝・販促計画の企画制作や運営管理の経験をいかした教育を行う

時間外に必要な学修 次回の授業内容を踏まえて、提示課題を用いた予習を行う

回	テ ー マ	内 容
1	色の働き 色彩と生活 色の分類と三属性	色を勉強する目的を考える 色の働きを確認する 色彩学の基礎の考え方、分類方法を理解する
2	PCCSトーン	トーンとは、その成立ち、各色調、イメージを理解する
3	小テスト	三属性とPCCS表色系の確認
4	配色①②	①色相を手がかりにした配色を理解する ②トーンを手がかりにした配色を理解する
5	配色③	アクセントカラー・セパレーションカラー・グラデーショ ンについて理解する
6	小テスト	配色の確認
7	色彩感情と色のイメージ	色から連想されるもの、受けるイメージについて理解する
8	色対比	色の対比について理解する
9	光と色①	色はなぜ見えるのか、光とは何かを科学的に理解する
10	光と色②	眼の仕組みについて理解する
11	照明と色の見え方 三原色と混色	照明による効果と色の見え方を理解する 加法混色の三原色と減法混色の三原色を理解する 各混色について理解する
12	ファッション・インテリア	ファッション・インテリアの色彩について理解する
13~ 14	過去問題	・過去問題の解答・期末テスト出題範囲説明

回 テーマ	P	内 容	
前期期末試験 15 検定問題の解説	・前期期末試験 ・検定の自己採点		
教科書・教材	評価基準	評価率	その他
色彩検定公式テキスト3級編 新配色カード199a	課題・レポート 授業態度 出席率 期末試験	20. 0% 10. 0% 10. 0% 60. 0%	

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
Illustrator • Photoshop演 習		ネット動画クリエイター学 科 <i>/</i> 1年	2025/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	15回	0単位(30時間)	必須	佐々木 和郎

授業の概要 動画にも使えるPhotoshop・Illustratorの基礎知識、技術について、課題の制作を通して習得する

授業終了時の到達目標

目的に合った画像やデータを正確に制作できる

実務経験有無 実務経験内容 広告代理店に20年勤務

有

様々な企業の広告宣伝・販促計画の企画制作や運営管理の経験をいかした教育を行う

時間外に必要な学修

次回の授業内容を踏まえて、提示課題を用いた予習を行う

	テーマ	内 容
	Photoshopの基礎知識 自己紹介の作成	授業の目的と概要を学ぶ ファイル操作、レイヤーなど基本操作を覚える
2	カラーモードと色調補正 フィルタによる加工	RGB、CMYK、明るさ、コントラストについて理解する フィルタとは何かを実践で学ぶ
3	選択範囲 トリミング 	選択範囲とトリミングの使い方を覚える
4	レイヤー操作 ブラシ	レイヤーとレイヤー効果、ブラシについて理解する
5	テキスト	テキストの入力と編集方法を学ぶ
6	レタッチ	レタッチの仕方を覚え、写真の加工技術を習得する
7	合成加工	写真と写真を組み合わせてより見栄えのいい画像を作成す る
8	復習問題	これまで学んだ機能を使用して画像を作成する
9	Illustratorの基礎知識	基本的な操作を覚える インターフェース・ツールバー・各設定パネルの確認
10	パスファインダー、整列、グラデー ション	オブジェクトの変形方法や整列、色の付け方を理解する
11	テキスト	・テキストの入力と編集方法を学ぶ ・アウトライン化
12	ペンツール①	ベジェ曲線の基礎を学び、簡単なオブジェクトを描画する
13	ペンツール②	トレースを行い、ベジェ曲線の操作方法を身につける
14	最終課題制作①	PhotoshopとIllustratorを使用し、テーマに沿った一つの 成果物を作成する

回 テーマ	内	容	
最終課題制作② 15	PhotoshopとIllustratorを使用し、テーマに沿った一つの 成果物を作成する		
教科書・教材	評価基準	評価率	その他
Photoshopよくばり入門 CC対応(できるよ		60.0%	
	確認テスト	20. 0%	
Illustrator よくばり入門(できるよくば	実習・実技評価	20. 0%	
り入門)			

					<u> </u>		
	科 目 名		科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
	Office演習		ネット動画クリエイター学 科/1年	2025/前期	演習		
授業	美時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員		
90	0分	15回	0単位(30時間)	必須	佐々木 和郎		

授業の概要 一般的に最もよく使われるWord・Excel・PowerPointの基本機能を学習する。 並行して、Google workspaceの使い方も学ぶ。

授業終了時の到達目標

Word・Excel・PowerPointの基本的な機能を理解し、就業後も活用できる

実務経験有無 実務経験内容

有

広告代理店に20年勤務 様々な企業の広告宣伝・販促計画の企画制作や運営管理の経験をいかした教育を行う

時間外に必要な学修

毎時間ごとの課題を翌授業までに提出

	テーマ	内 容
1	【Word】 基本的な文章作成	・字入力の切り替え方法を知ろう ・用紙のサイズや余白を設定しよう ・定型文書を作成しよう ・印刷しよう
2	【Word】 文書を編集	 ・文字列をコピーしよう/移動しよう ・Officeのクリップボードで文字列を貼り付けよう ・フォント/フォントサイズを変更しよう ・太字/斜体/下線を設定しよう ・文字に色を付けよう ・段落を中央に揃えよう/右揃えにしよう ・箇条書きを設定しよう ・段落の間隔を変更しよう
3	【Word】 図形・写真・イラストを配置しよう	・編集記号や行番号を表示しよう ・文字列をコピーしよう/移動しよう ・Officeのクリップボードで文字列を貼り付けよう ・フォント/フォントサイズを変更しよう ・太字/斜体/下線を設定しよう ・文字に色を付けよう ・段落を中央に揃えよう/右揃えにしよう ・箇条書きを設定しよう ・行間/段落の間隔を変更しよう
4	Word確認問題	確認問題を通して現在の到達点を確認
5	【Excel】 表作成の基本操作	・各データを入力 ・日付を入力しよう ・同じデータや連続するデータを入力しよう ・日付や曜日の連続データを入力しよう ・列の幅や行の高さを調整しよう ・セルを追加しよう/削除しよう ・行や列を追加しよう/コピーしよう

回	テーマ	内容
6	【Excel】 数式・関数を使った計算	 数式を入力しよう セルを使って計算しよう 数式をの正しよう ・数式を修正しよう ・セルを固定して計算しよう ・合計を計算しよう ・平均を計算しよう ・最大値を計算しよう
7	【Excel】 表の見た目を整える	・セルや文字に色を付けよう ・文字サイズやフォントを変更しよう ・文字に太字/斜体/下線を設定しよう ・文字の配置を変更しよう ・セルの表示形式を変更しよう ・セルを結合しよう ・セルに罫線を引こう ・セルの書式をコピーしよう ・貼り付けのオプションを使いこなそう
8	【Excel】 グラフの作成・印刷をマスター	・グラフを作成しよう ・グラフを修正しよう ・表を印刷しよう ・1ページに収めて印刷しよう ・グラフだけを印刷しよう
9	Excel確認問題	確認問題を通して現在の到達点を確認
10	【PowerPoint】 スライド作成の基本を覚えよう	 PowerPointの画面構成を確認しよう 新しいプレゼンテーションを作成しよう タイトルスライドを作成しよう スライドを追加しよう スライドの内容を入力しよう スライドの順序を入れ替えよう スライドをコピーしよう/削除しよう スライドのテーマを設定しよう すべてのスライドに会社名や日付を入れよう
11	【PowerPoint】 スライドの文字書式を設定しよう	・箇条書きの行頭記号を変更しよう・フォントの種類やサイズを変更しよう・見出しと本文のフォントの組み合わせを変更しよう・フォントの色やスタイルを変更しよう・段組み設定で情報を整理しよう・段落レベルと行頭の位置を変更しよう・テキストボックスで自由な場所に文字を書こう
12	【PowerPoint】 スライドに文字以外の要素を追加し よう	・SmartArtで図表を作ろう ・スライドに画像を追加しよう ・スライドに音楽を挿入しよう ・スライドの切り替え時にアニメーション効果を設定しよう ・画面切り替え効果の設定を変更しよう ・テキストや図形にアニメーション効果を設定しよう ・SmartArtにアニメーションを設定しよう ・Excelからグラフを貼り付けよう
13	【PowerPoint】 プレゼンテーションと印刷をマス ターしよう	・スライドショーにナレーションを付けよう・スライド切り替えのタイミングを設定しよう・発表者ツールを使ってスライドショーを実行しよう・スライドショーを進行しよう・スライドを印刷しよう
14	パワーポイント確認問題&プレゼン	・確認問題を通して現在の到達点を確認 ・テーマに沿ったスライドを作成 プレゼンテーション

□	テーマ	内	容		
15	課題制作 	テーマに基づいた課題を作成・提出。			
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他	
	ぐ使えるかんたん Excel&PowerPoint 2021	課題・レポート 確認テスト	70. 0% 30. 0%		

科 目 名		学科/学年	年度/時期	授業形態
メディア発信Web		ネット動画クリエイター学 	2025/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	30回	0単位(60時間)	必須	髙橋 潤

授業の概要 Webサイト、バナー、サムネイル画像などのWeb制作に必要な基本的なスキルを身につける

授業終了時の到達目標

デザインの基礎を身につけ、Web制作の基礎的なスキルを習得する

実務経験有無		実務経験内容
	複数企業、	官公庁のWeb制作に携わっている

有

時間外に必要な学修

課題制作

□	テ ー マ	内	容			
1~ 2	動機付け Webサイトについて	授業の目的やWeb発信の必要性、制作についての考え方を学ぶ				
3~ 4	デザインの基礎① 色と形	色と形の考え方を学び、それに基づいたデータを作成する				
5 ~ 6	デザインの基礎② 形と余白	形と余白の考え方を学び、それに基づいたデータを作成す る				
7 ~ 8	デザインの基礎③ 四原則 	デザインの四原則を学び、そ る	それに基づいた	⊆データを作成す		
9~ 10	練習課題	これまでの学びを活かした圓				
11~ 12	ノーコードWebサイトの制作① サイトの意味、基本操作	Webサイトの重要点と制作に向けての企画・制作を行う STUDIOの基本的なツールを使い、ページを作成する				
13 ~ 16	ノーコードWebサイトの制作② ワイヤーフレーム	情報の整理と掲載、ワイヤーフレームの制作				
17 ~ 18	ノーコードWebサイトの制作③ サイトの企画、制作	STUDIOを使い、指示書に従ったWebサイトを制作する				
19~ 20	ポートフォリオの作成	Bento.me、Folioでプロフィイトを作成する	ールページや	ポートフォリオサ		
21~ 22	最終課題制作① 企画~制作	指示されたテーマでのサイト、宣伝用アイテムの作成				
23 ~ 24	最終課題制作② 制作	指示されたテーマでのサイト、宣伝用アイテムの作成				
25 ~ 30	最終課題制作③制作~公開	指示されたテーマでのサイト、宣伝用アイテムを作成し、 公開する				
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他		
オリ	ジナルスライド	課題・レポート 確認テスト 実習・実技評価	30. 0% 詩 30. 0% 持	確認テストは練習 果題の、実習・実 支評価は最終課題 D評価とする		

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
修了	7制作	ネット動画クリエイター学 科/1年	2025/後期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	35回	0単位(70時間)	必須	髙橋 潤

授 業 の 概 要

テーマに沿って個々にクライアント及び目的・ターゲットを設定 コンセプト・企画を立案し、その企画展開をもとに 動画制作やその他の広報PRツールなどを制作・発表

授業終了時の到達目標

- テーマ&タイトルに沿った企画・制作・プレゼンテーション
- ・本編(長尺)映像作品を企画し撮影及び編集した作品制作
- ・本作品を告知するPR映像とポスターなどのSPツールまたはWEBを制作
- ・企画書を作成、プレゼンテーションを実施

実務経験有無

実務経験内容

有

複数企業、官公庁のWeb制作に携わっている

時間外に必要な学修

次回の授業内容を踏まえて、提示課題を用いた予習を行う

□	テーマ	内	容		
1~ 2	テーマの確認・思案 企画検討・立案	 テーマをもとにクライアン 目的・ターゲットを思案し、		立案	
3 ~ 6	企画コンセプト検討・開発	コンセプト開発及び企画構成し)	艾・展開の検	討(アイデア出	
7 ~ 10	ラフコンテ作成	コンセプト及び企画展開をもとに絵コンテ(ラフ案)を制 作			
11~ 12	企画内容&制作展開の検討・準備・ 発表	絵コンテの作成及び企画内容&制作展開を企画書にまとめ て試案発表			
13~ 14	撮影制作準備	演出コンテを作成 撮影に必要な道具・素材を ²	革備		
15 ~ 18	撮影	撮影・録音			
19~ 23	編集	編集制作·MA作業			
24~ 27	告知ツール企画制作	告知PRの映像素材及びポスタ	マー等のSPツ	一ルを企画制作	
28~ 29	プレゼンテーション準備	企画書作成			
30 ~ 31	プレゼンテーション	企画発表			
32 ~ 35	作品制作展示	デザイン展での作品の効果的	勺な展示・演	出計画	
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他	
		課題・レポート 授業態度 出席率	70. 0% 20. 0% 10. 0%	=	

作成者: 萬橋 潤

				11:19:19:19:19:19:19:19:19:19:19:19:19:1
科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
社会人基	基礎講座 I	ネット動画クリエイター学 科/1年	2025/後期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	15回	0単位(30時間)	必須	髙橋 潤
		はまる	曲	

授業の概要 言葉で理解するだけではなく、実践を通してコミュニケーション能力を上げる

授業終了時の到達目標

企業が求める社会性とコミュニケーション能力を持つ人材となる

実務経験内容 複数企業、官公庁のWeb制作に携わっている 実務経験有無

有

時間外に必要な学修 次回の授業内容を踏まえて、コミュニケーション能力を高める意識を持つ

□	テーマ	内	容		
1	グループ分け、自己紹介	動機付け	·		
2	自分を知る工夫1	お互いを取材し、相手の自己	PRを作る		
3	自分を知る工夫2	グループ内で発表し、一番良い物は全体で発表する			
4	グループディスカッション1	一つの議題についてディスカッションする 良い点・改善点をお互いにあげる			
5	グループディスカッション2	実際に行うグループと評価するグループに分かれてディス カッション			
6	グループディスカッション3	実際に行うグループと評価するグループに分かれてディス カッション(グループを入れ替えて実施)			
7 ~ 9	企画制作	テーマからの企画立案			
10	プレゼンテーションについて	パワーポイントの使い方			
11	コミュニケーションの基礎練習	プレゼン資料準備			
12	プレゼンテーション	プレゼンテーション			
13 ~ 15	検定対策	検定対策・受験			
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他	
· 熱血	n!森吉弘の就勝ゼミ教材	出席率 授業態度 課題・レポート	30. 0% 30. 0% 40. 0%	- · · · · ·	

科目名	学科/学年	年度/時期	授業形態
制作演習	*ケト動画ケリエイダーチ 科/1年	2025/後期	演習
授業時間 回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分 30回	0単位(60時間)	必須	髙橋 潤

授 業 の 概 要

前期に学習した、企画・撮影・編集を実践的に学ぶ授業。一つ目の課題では、正解となる映像と同じものを作ってみることで、映像制作の流れを体験します。二つ目の課題では、自由に企画を立ててもらい、撮影・編集などのスケジュールも考えながら、動画を完成させるまでを体験します。

授業終了時の到達目標

- どこの作業に、どのぐらいの時間がかかるのかわかるようになる。
- ・撮影においては、カメラ技術だけでなく、現場のスタッフに自分の撮影意図を正確につたえるられるようになること。
- ・編集においては、カットの意味を理解した編集ができるようになること。

実務経験有無実務経験内容

有

愛媛CATVにて制作部に9年間所属。企画・撮影・編集の仕事に従事。

時間外に必要な学修 積極的にTV番組を見てほしい。どんな番組でも、カット割りがされていて、撮影の勉強になります。また、テロップのデザインなども非常に参考になるので、バラエティ、スポーツ、歌番組などありとあらゆるジャンル見てほしいです。

□	テーマ	内	容	
	課題1:課題CMと同じものを作って みよう!	永谷園お茶漬け」のCMまたに 篇」のCMと同じ物を作ってる		ミンCでてこい元気
2		m over the character		
3~	撮影			
6	,,			
7 ~	編集			
10				
11~	編集&講評会			
12				
13~	課題2:自由制作	中尺(1分~5分いない)映	像作品を企画	画、制作する
14				
15~	企画 & 絵コンテ			
20				
21~	撮影			
30				
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
教科書	ቔ・教材	課題・レポート	40. 0%	
		授業態度	30.0%	
		出席率	30.0%	

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
Afteref	fects演習	ネット動画クリエイター学 	2025/後期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	30回	0単位(60時間)	必須	髙橋 潤

授 業 の 概 要

Adobe AfterEffectsの基本操作と動画編集の知識を習得し、 動画編集に必要なアニメーションや効果的な編集方法を学ぶ

授業終了時の到達目標

- ・動画制作に必要なAdobe AfterEffectsの操作スキルを身につける
- ・身につけた基本的な操作感を元に自身で制作したい表現方法を習得できるようになる

実務経験有無 実務経験内容 実務経験内容 複数企業、官公庁の動画制作に携わっている

有

時間外に必要な学修

チュートリアルなどを参考にどんどん操作に慣れてほしい

口	テーマ	内	容		
1~ 4	Adobe AfterEffectsの基本操作	動画制作に必要なAdobe AfterEffectsの操作スキルを身に つける			
5~ 9	コンポジションとキーフレーム	コンポジションとキーフレームを理解しよう			
10~ 14	ツール	After Effectsのツールを使いこなそう			
15 ~ 18	色編集と合成モード	トーンカーブ・レベル補正・色相・描画モード			
19 ~ 22	エフェクト	よく使うエフェクトを理解しよう			
23 ~ 25	3Dレイヤー	3Dレイヤーでアニメーション作成			
26~ 30	オリジナル表現	様々な映像作品の表現を取り入れる			
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他	
オリシ	ジナルスライド	課題・レポート 授業態度 出席率	40. 0% 30. 0% 30. 0%		

科目名 学科/学年 年度/時期 授業形態 メディア発信sns ネット動画クリエイター学科/1年 2025/後期 演習 授業時間 回数 単位数(時間数) 必須・選択 担当教員 90分 30回 0単位(60時間) 必須 高橋 潤						
メディア発信sns 科グ1年 2025/後期 演習 授業時間 回数 単位数(時間数) 必須・選択 担当教員		科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
	>	メディ 7	ア発信sns	科/1年	2025/後期	
90分 30回 0単位 (60時間) 必須 髙橋 潤	授業日	時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
	903	分	30回		必須	髙橋 潤

授業の概要 SNSをはじめとするインターネットを活用した情報発信方法を学ぶ。

手法だけでなく、コンテンツの作り方、効果測定などマーケティングの手法も学び、情報発信力を強化 する

授業終了時の到達目標

- ・SNSの特徴を活用して情報発信ができる
- ・マーケティングの基本的な手法を理解する

実務経験有無		実務経験内容
有	複数企業、	官公庁の動画制作に携わっている

□	テーマ	内	容		
1~	SNSと情報発信の基礎	SNSの役割と特徴と活用法・	情報発信の重	重要性	
4					
5 ~ 8	コンテンツ企画の基礎	ターゲット設定・コンテンツの企画方法・トレンドの分析 と活用法			
9 ~ 12	SNSマーケティング	SNSマーケティングの基本・広告の活用法・インフルエン サーマーケティング			
13 ~ 18	課題制作	動画コンテンツの制作			
	N 1 - 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	ONO O O IF III III O IF II I	=> <u> </u>	· / 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
19 ~ 22	分析と改善	SNSの分析ツールの使い方・ 立案方法	ナータの読∂	外解き万・改善策の	
23 ~ 26	プランニングワークショップ 	グループでの企画立案・タ- プレゼンテーションとフィ-		ンセプトの設定・	
27 ~ 30	課題制作	グループでの動画コンテンツ	ツ制作		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他	
オリシ	ジナルスライド	課題・レポート 授業態度 出席率	40. 0% 30. 0% 30. 0%		

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
テロップ	プデザイン	ネット動画クリエイター学 	2025/後期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	15回	0単位(30時間)	必須	佐々木 和郎

授 業 の 概 要

- ・教科書にそってIllustrator、Photoshop、PremierProでのテロップデザインを経験する。
- 静止したものだけでなく、動くテロップも作ってみる。架空の番組のタイトルデザインに取り組む。

授業終了時の到達目標

- ・Illustrator、Photoshop、PremierProでのテロップデザインを経験する。
- ・デザインの基本的な概念を理解する
- ・テロップデザインの特徴を理解し、使いこなせるようになる

実務経験有無 実務経験内容 広告代理店に20年勤務 有 様々な企業の広告宣伝・販促計画の企画制作や運営管理の経験をいかした教育を行う 時間外に必要な学修

TV番組や、SNS、youtubeの番組で気になったテロップがあったら、写真に撮るなどしてみてください。 あなたのデザインストックをドンどん増やしていきましょう。

□	テーマ	内 容
1	STEP1 テロップの基本を知ろう	教科書008-019 フォントのインストール
2	STEP2 テロップのためのデザイン知識1	教科書020-031 SECTION1-3
3	STEP2 テロップのためのデザイン知識2	教科書032-047 SECTION4-7
4	STEP2 テロップのためのデザイン知識3	教科書048-055 SECTION8-10
5	STEP2 テロップのためのデザイン知識4	教科書056-067 SECTION11-12
6	STEP3 テロップの基準を決めよう	教科書068-087
7	中間テスト STEP5 テロップのブラッシュアップ	中間テスト 教科書098-131
8	STEP6 文字以外のテロップ表現	地図
9	STEP7 テロップを動かそう 1	ネームカードに動きをつけよう
10	STEP7 テロップを動かそう2	
11	実践課題 架空の番組テロップ制作 1	架空の番組タイトルデザイン、ネームカード、ショルダー テロップの作成
12	実践課題 架空の番組テロップ制作 2	
13	実践課題 架空の番組テロップ制作3	
14	実践課題 架空の番組テロップ制作 4	

回 テーマ	内	容	
実践課題 15 架空の番組テロップ制作 5			
教科書・教材	評価基準	評価率	その他
伝わる!動画テロップの作り方	課題・レポート 授業態度 出席率	40. 0% 30. 0% 30. 0%	

科 目 名		学科/学年	年度/時期	授業形態
インターネット基礎		ネット動画クリエイター学 科/1年	2025/後期	講義
授業時間 回数		単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分 15回		0単位(30時間)	必須	髙橋 潤
			—	

授業の概要

パーソナルコンピュータを活用するために必要な知識と技術を概説する。さらにインターネトやセキュリティに関する注意事項、Webでのコミュニケーションを図るためのソフトウェアの使い方を解説する。

授業終了時の到達目標

- インターネット ベーシック ユーザー テストを合格する
- ・インターネットを利用する上でのセキュリティの知識やモラルが身についている
- ・インターネットをビジネスに活用するための基礎知識が身についている

実務経験有無 実務経験内容 複数企業、官公庁のWeb制作に携わっている

有

時間外に必要な学修

日々のインターネット関連のニュースを取得し、情報を得る習慣をつける

□	テーマ	内 容
1	ガイダンス ITリテラシーとは タイピング	ITリテラシーを身に付けるべき理由 授業から得られること タッチメソッドタイピング
2	コンピュータの仕組みと動作	コンピュータの5大装置と機能 周辺装置 入出力とインターフェイス
3	ソフトウェア	ソフトウェアの分類 Operating System Windowsの機能 ワープロソフトの活用
4	情報活用の基礎	拡張子の種類 各拡張子の性質と識別 ドライブツリーの使い方
5	iBAT インターネットの基礎	第1章 インターネットの基礎について
6	iBAT インターネットでの被害	第2章 インターネットでの被害(詐欺など)について
7	iBAT インターネット関連の法規	第3章 インターネットにおけるセキュリティや法律につい て
8	iBAT インターネット利用者のモラ ル	第4章 利用者だけでなく情報発信者としてのモラルについて
9	iBAT インターネットの仕組み	第5章 インターネットのしくみについて
10	iBAT コンピュータウイルス iBAT セキュリティ	第6章 マルウェア等コンピュータウイルスについて 第7章 ユーザー認証等セキュリティについて
11	iBAT 試験対策①	インターネットベーシックユーザーテスト模擬試験
12	iBAT 試験対策②	インターネットベーシックユーザーテスト模擬試験

	テーマ	Д	容	1
13	Web上でのコミュニケーション	WebEXを使用し、他校とのコ		ションワーク
14	iBAT 試験対策③	インターネットベーシック <i>=</i>	1ーザーテス	ト模擬試験
15	期末テスト	期末テストの実施		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
「iBut」インターネットベーシックユー ザーテスト テキスト 講義用資料(スライド)		課題・レポート 授業態度 出席率	40. 0% 30. 0% 30. 0%	

科 目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
総合動画実務I	ネット動画クリエイター学 	2025/後期	演習
授業時間回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分 45回	0単位(90時間)	必須	髙橋 潤

授業の概要 修了制作のプレゼンテーション および デザイン展での作品の効果的な展示について

実務経験有無

授業終了時の到達目標

実務経験内容

作品のコンセプトをより多くの人に理解してもらうことが出来るようなプレゼンテーションが行える。 コミュニケーションをとり協力しながら作品展示が行える

有	複数企業、官公庁の動画制作に携わっている 有						
	時間外に必要な学修						
回	テ ー マ	内	容				
1~ プレ 6	ゼンテーションに向けて	効果的なプレゼンテーショ トデータの作成	ンの方法を考	えてパワーポイン			
7~ プレ 12	ゼンテーション	自己評価 および 他己評	自己評価 および 他己評価				
13~ 展示 21	方法の提案	展示方法についての意見交	展示方法についての意見交換				
22~ 展示 36	準備	グループ分担による準備作	業				
37~ 作品 45		作品展示					
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他			
		出席率 授業態度 実習・実技評価	30. 0% 30. 0% 40. 0%				

科 目 名		学科/学年	年度/時期	授業形態
総合動画実務Ⅱ-A		ネット動画クリエイター学 科/2年	2025/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分 60回		0単位(120時間)	必須	佐々木, 谷本麻

授業の概要 実際にクライアントワークを行い、実務に必要な知識を経験から学ぶ。

授業終了時の到達目標

クライアントワークに必要な知識を身につける。 実務を通して経験値を積む

実務約	経験有無		実務経験内容			
有		広告代理店に20年勤務 様々な企業の広告宣伝・販促計画の企画制作や運営管理の経験をいかした教育を行う				
			時間外に必要な学修			
□		テーマ	内 容			
1~ 20	クライ	アントワーク①	卒業生インタビュー動画の制作			
21~ 40	クライフ	アントワーク②	企業からの依頼動画を制作			
41~ 60	クライ	アントワーク③	行政機関からの依頼動画を制作			

	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
世界-	-わかりやすい動画制作の教科書	課題・レポート	40. 0%	
動画-	でわかるカット割りの教科書	授業態度	60.0%	

						成者:武田	龍八	
科	目 名	学科	/学年	年度/時期	授美	業形態		
	画実務 Ⅱ -B	科	ァリエイター学 ∕2年	2025/前期	1	寅習		
授業時間	回数	単位数	(時間数)	必須・選択	担	当教員		
90分	45回	0単位((90時間)	必須	武田	龍八		
			授 業 の 概					
実際にクライ	アントワークを	行い、実務に	必要な知識を経	験から学ぶ。				
		技	受業終了時の到達	目標				
	ワークに必要な							
実務を通して	経験値を積む							
実務経験有無	1		中效《	双轮中点				
夫伤在缺有無	▎ 映画監督。企業	・ 団体から の		圣験内容 作作品多数。				
有		Д г.	1242 0 11 00 11 11	1 11 HH > 300				
	<u></u>		時間外に必要なき	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
回	テーマ	•		内	容			
1~ クライ	<u>テーマ</u> アントワーク①		企業からの依頼	顚動画を制作				
15								
16~ クライ	アントワーク②		ミュージシャン	ンMV制作				
30								
31~ ドラマ	作品制作		オリジナルス	トーリー作品制	削作			
45								
	教科書・教材		評価	基準	評価率	その他		
	やすい動画制作		課題・レポー 授業態度	Ի	40. 0% 60. 0%			
割凹じわかる	動画でわかるカット割りの教科書 授業態度 60.0% 60.0%							

作成者:金盛 沙織

				作成者:金盛 沙			
— 科	目 名	学科/学年 ネット動画クリエイタ-	年度/時期	授業形態			
総合動画	ョ実務Ⅱ-C	科/2年	- 子 2025/前期	演習			
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員			
90分	45回	0単位(90時間)	必須	金盛 沙織			
		授 業 の	概要				
実際にクライ	アントワークを	行い、実務に必要な知識	を経験から学ぶ。				
		授業終了時の	到達目標				
		知識を身につける。					
実務を通して経験値を積む							
実務経験有無		5	実務経験内容				
		時間外に必要	要な学修				
	テーマ	·		 容			
1~ 番組制化	乍	オリジナル	レ番組の企画・作品	艾			
15							
	アントワーク①	企業からの	D依頼動画を制作				
16~ クライコ 30		正未がり0	71以供判凹で11717				
100				a. 11			
01 - 1	乍品制作	オリジナル	レストーリー作品制	训作			
45							
•	教科書・教材 評価基準 評価率 その他						
	やすい動画制作	1- 111 4-	ドート	40. 0%			
動画でわかる	カット割りの教	科書授業態度		60. 0%			

科目名 学科/学年 年度/時期 授業形態 メディア発信応用 ネット動画クリエイター学科/2年 2025/前期 演習 授業時間 回数 単位数(時間数) 必須・選択 担当教員					
メディア発信応用 ポット勤曲フラエイダーチ 2025/前期 演習	科 目 名		学科/学年	年度/時期	授業形態
授業時間 回数 単位数(時間数) 必須·選択 担当教員	メディア	⁷ 発信応用	ホット動画プリエイヌー子 	2025/前期	
	授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分 45回 0単位(90時間) 必須 髙橋 潤	90分 45回		0単位(90時間)	必須	髙橋 潤

授業の概要 これまでに学んだSNSをはじめとするWebマーケティングに必要な知識や手法を活用して、提示する課題 について解決方法を企画、制作、発信し、その効果を分析しPDCAサイクルを実務として行う。

授業終了時の到達目標

実際の発信などを通して、制作スキルの向上、PDCAサイクルを身につけ、より良い情報発信方法を身に つける

実務経験有無	実務経験内容
+	官公庁、企業など、Webコンサルティングを行う
有	

	テーマ	内	容					
1~ 3	課題①取組内容発表	Google資格の取得課題・グ	Google資格の取得課題・グループワークテーマ発表					
4~ 6	課題①企画	課題設定・企画策定						
7 ~ 9	課題①制作・実施	課題制作・実施	課題制作・実施					
10 ~ 18	課題①分析・制作・実施	結果分析・課題制作・実施						
19 ~ 21	課題①結果発表	課題の取り組み成果発表						
22 ~ 24	課題②取組内容発表	お題発表(商品・4校ごちゃ	お題発表(商品・4校ごちゃまぜ)					
25 ~ 27	課題②企画	グループに分かれて企画制	乍					
28 ~ 30	課題②構成策定	スケジュールなど構成を策	定					
31 ~ 36	課題②課題制作	企画・進行スケジュールに	公って撮影					
37 ~ 39	課題②課題制作	企画・進行スケジュールに	公って撮影・	編集				
40~ 42	課題②課題制作	企画・進行スケジュールに	企画・進行スケジュールに沿って撮影・編集					
43~課題②発表制作物をグループごとに発表45								
	 教科書・教材	評価基準	評価率	その他				
オリシ	ジナルスライド	課題・レポート 授業態度 出席率	40. 0% 30. 0% 30. 0%					

科目名 学科/学年 年度/時期 授業形態 総合動画実務Ⅲ-A ネット動画クリエイター学科/2年 2025/後期 演習 授業時間 回数 単位数(時間数) 必須・選択 担当教員 90分 45回 0単位(90時間) 必須 佐々木 和郎					
総合動画実務Ⅲ-A 科グ2年 2025/後期 演習 授業時間 回数 単位数 (時間数) 必須・選択 担当教員	科 目 名		学科/学年	年度/時期	授業形態
	総合動画実務Ⅲ-A		科/2年	2025/後期	
90分 45回 0単位 (90時間) 必須 佐々木 和郎	授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
	90分	45回	0単位(90時間)	必須	佐々木 和郎

授業の概要 実際にクライアントワークを行い、実務に必要な知識を経験から学ぶ。

授業終了時の到達目標

クライアントワークに必要な知識を身につける。 実務を通して経験値を積む

実務経験有無 実務経験内容 広告代理店に20年勤務

有 様々な企業の広告宣伝・販促計画の企画制作や運営管理の経験をいかした教育を行う

□	テーマ	内	容	·		
1 ~ 15	クライアントワーク①	企業・行政機関からの依頼重	動画を制作			
16~ 30	プライアントワーク② 企業・行政機関からの依頼動画を制作					
31 ~ 45	クライアントワーク③		企業・行政機関からの依頼動画を制作			
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他		
	-わかりやすい動画制作の教科書 ごわかるカット割りの教科書	課題・レポート 授業態度	40. 0% 60. 0%			

科	<u>目名</u>	学科/学年	年度/時期	授業形態		
総合動画実務Ⅲ-B		ネット動画クリエイター学 科/2年	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員		
90分	45回	0単位(90時間)	必須	武田 龍八		
授業の概要			要			
実際にクライ	実際にクライアントワークを行い、実務に必要な知識を経験から学ぶ。					

授業終了時の到達目標 クライアントワークに必要な知識を身につける。 実務を通して経験値を積む

実務約	圣験有無		実務経験内容					
	映画監督。企業・団体からの依頼も含め制作作品多数。							
	有							
	.,							
			時間外に必要な学修					
-			时间がに必安な子修					
□		テーマ	内	容				
1~	クライ	アントワーク①	企業・行政機関からの依頼動	動画を制作				
		, , , , , ,						
15								
1.0	クライ	アントワーク②	企業・行政機関からの依頼重	前面を制作				
16~	, , , ,		正朱 门政版例2000版模型	3) E1 C 11111 F				
30								
-	カニノー	アントワーク③	企業・行政機関からの依頼重	計画を判析				
31~	7 71.	アンドラーグ③	上来・1]以候関からの依頼野	初回で 前TF				
45								
		₩ 1 + ₩ ++	三亚 甘 淮	I =∞/π [7 0 114			
		教科書・教材	三 評価基準	評価率	その他			
世界-	-わかり	やすい動画制作の教科書	課題・レポート	40.0%				
動画で	でわかる	カット割りの教科書	授業態度	60.0%				
	- , · · ·							

作成者: 金盛 沙織

				<u> </u>
科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
総合動画	画実務Ⅲ-C	ネット動画クリエイター学 科/2年	2025/後期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分 45回		0単位(90時間)	必須	金盛 沙織
		は 業 の 類	亜	

| 授業の概要 |実際にクライアントワークを行い、実務に必要な知識を経験から学ぶ。

授業終了時の到達目標

クライアントワークに必要な知識を身につける。 実務を通して経験値を積む

実務経験有無	実務経験内容
有	フリーランスにて法人個人問わずAfter Effectsをメインに、広告・PR動画・YouTubeなどを制作。

□	テーマ	内	容			
1~ 15	クライアントワーク①	企業・行政機関からの依頼重	動画を制作			
16~ 30	クライアントワーク②	企業・行政機関からの依頼重	协画を制作			
31 ~ 45	クライアントワーク③	企業・行政機関からの依頼重	企業・行政機関からの依頼動画を制作			
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他		
	-わかりやすい動画制作の教科書 でわかるカット割りの教科書	課題・レポート 授業態度	40. 0% 60. 0%			

				<u> </u>
科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
卒美	美制作	ネット動画クリエイター学 科/2年	2025/後期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	65回	0単位(130時間)	必須	高橋, 佐々木

授 業 の 概 要

テーマに沿って個々にクライアント及び目的・ターゲットを設定

コンセプト・企画を立案し、その企画展開をもとに 動画制作やその他の広報PRツールなどを制作・発表

授業終了時の到達目標

- テーマ&タイトルに沿った企画・制作・プレゼンテーション
- ・本編(長尺)映像作品を企画し撮影及び編集した作品制作
- ・本作品を告知するPR映像とポスターなどのSPツールまたはWEBを制作
- ・企画書を作成、プレゼンテーションを実施

実務経験有無

実務経験内容

有

広告代理店に20年勤務 様々な企業の広告宣伝・販促計画の企画制作や運営管理の経験を活かした教育を行う

時間外に必要な学修

次回の授業内容を踏まえて、提示課題を用いた予習を行う

□	テーマ	内	容			
1~	テーマの確認・思案	テーマをもとにクライアン				
2	企画検討・立案	目的・ターゲットを思案し、	企画検討・	立案		
3~	企画コンセプト検討・開発	コンセプト開発及び企画構成	붗・展開の検	討(アイデア出		
6			1201013-0-100			
	<u> </u> ラフコンテ作成	┃ コンセプト及び企画展開をも	・レニ絵コン	テ (ラフ家) を制		
7~		コンピンド及び正画展開をで 作	こに伝コン	/ (ノノ木/ で叩		
12						
13~	企画内容&制作展開の検討・準備・	絵コンテの作成及び企画内容	₹&制作展開	を企画書にまとめ		
18 発表						
19~	撮影制作準備	 演出コンテを作成				
20		撮影に必要な道具・素材を準	基備			
21~	撮影	─────────────────────────────────────				
30	144.77					
	(元 <i>年</i>	Letter de la				
01.	編集	編集制作・MA作業				
44						
45~	告知ツール企画制作	告知PRの映像素材及びポスタ	マー等のSPツ	ールを企画制作		
50						
51~	 プレゼンテーション準備	企画書作成				
54						
55 ~	プレゼンテーション	企画発表				
56						
57 ~	作品制作展示	デザイン展での作品の効果的な展示・演出計画				
65						
	ı 教科書・教材	評価基準	評価率	その他		
	*****	課題・レポート	70.0%	Ç 10		
		授業態度	20. 0%			
		出席率	10. 0%			

				TEXT LEVEL MADE
科 目 名		学科/学年	年度/時期	授業形態
社会人基礎講座Ⅱ		ネット動画クリエイター学 科/2年	2025/前期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	15回	0単位(30時間)	必須	佐々木 和郎

授 業 の 概 要

- ・面接指導、マナー教育
- 書類作成方法
- ・就職状況を確認し、各自のスケジュール・必要書類の確認 ・面接対策としてコミュニケーション教育やプレゼン技術について学ぶ

授業終了時の到達目標

早期内定、人間力の向上を目指す

実務網	怪験有無		実務経験内容				
	有	広告代理店に20年勤務 様々な企業の広告宣伝・販仮	E計画の企画制作や運営管理の経験をいかした教育を行う				
			時間外に必要な学修				
□		テーマ	内	容			
1	就職活動について		現状の確認 就職活動フォロー(就職サイト、求人票について)				
2~	就職実務		書類の作成、Excel/Word操作確認				
6							
7~ 10	一般常	哉問題、就職活動状況確認	各自状況報告・スケジュール・各種書類作成・内定フォ ローについての確認				
10							
11~ 12			プレゼンテーションテクニック グループディスカッション				
13 ~ 15	作品・意	課題制作及び検定対策	・デザインセンス向上のために作品制作・未提出課題の完了・アプリ操作テクニックのスキルアップ(検定挑戦)				
教科書・教材		教科書・教材	評価基準	評価率	その他		
			出席率 授業態度 課題・レポート	20. 0% 50. 0% 30. 0%			

科目名		学科/学年 年度/時期		授業形態	
社会人基礎講座Ⅲ		ネット動画クリエイター学 科/2年	2025/後期	講義	
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員	
90分	15回	0単位(30時間)	必須	佐々木 和郎	

授 業 の 概 要

実践を通してコミュニケーション能力を上げる 就職活動の進め方を確認し、個人ガイダンスを実施する

授業終了時の到達目標

企業が求める社会性とコミュニケーション能力を持つ人材となり早期内定を目指す 明確な目標を設定し、達成に向けてのプロセスを考えることができるようになる

実務経験有無	実務経験内容		
	広告代理店に19年半勤務 様々な企業の広告宣伝・販促計画の企画制作や運営管理の経験を活かした教育を行う		

	テーマ	内	容		
1	目標設定	グループでコミュニケーション クラス目標、個人目標の設定			
2 ~ 9	就職活動について	就職ガイダンス(個別面談) 就職活動フォロー(就職サイト、求人票について)			
10~ 11	ディスカッション	テーマに沿ってグループディスカッション ・社会人(新卒)とは ・働くとは ・夢 ・コンセプトとは			
12	目標設定	社会人としての目標を考える			
13 ~ 15	作品制作・発表展示	・卒業制作のプレゼンテーション準備 ・デザイン展での作品の効果的な展示計画			
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他	
		出席率 授業態度 課題・レポート	20.0%	【準備学習】 次回の授業内容を 踏まえて、内容に 沿って予習を行 う。	