

2023年度

授業進度計画

(シラバス)

学校法人穴吹学園
穴吹医療大学校 歯科衛生学科3年

歯科衛生学科/3年制

(2021年度入学生)

| | 授業科目 | | | 授業形態 | 単位数 | 時間数 | 期 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | |
|----|---------|-------------------------|-------------|-------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|
| | 分野 | 教育内容 | 科目名 | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 基礎分野 | 科学的思考の基礎 | 生物学 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | 16 | | | | | | |
| 2 | | | 人間と生活 | 教育方法論 | 講義 | 1 | 16 | 後期 | | 16 | | | | |
| 3 | | | | 心理学 | 講義 | 1 | 16 | 後期 | | 16 | | | | |
| 4 | | | | 人間関係論 | 演習 | 2 | 60 | 通年 | 30 | 30 | | | | |
| 5 | | | | 社会人基礎教育 | 講義 | 1 | 16 | 後期 | | | | | 16 | |
| 6 | | | | 情報処理Ⅰ | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | |
| 7 | | | | 情報処理Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | |
| 8 | | | | 文章表現法 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | | | 16 | | | |
| 9 | | | | 英語コミュニケーション | 講義 | 2 | 30 | 後期 | | | | 30 | | |
| | | 小計 | | | | 11 | 230 | | 46 | 92 | 46 | 30 | 16 | 0 |
| 10 | 専門基礎分野 | 人体(歯・口腔を除く)の構造と機能 | 解剖学 | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | | |
| 11 | | | 組織発生学(口腔含む) | 講義 | 1 | 16 | 前期 | 16 | | | | | | |
| 12 | | | 生化学 | 講義 | 2 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 13 | | | 栄養学 | 講義 | 2 | 30 | 前期 | | | | | 30 | | |
| 14 | | | 生理学 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | 16 | | | | | | |
| 15 | | 歯・口腔の構造と機能 | 口腔解剖学Ⅰ | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | | |
| 16 | | | 口腔解剖学Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 17 | | | 口腔生理学 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | 16 | | | | | | |
| 18 | | 疾病の成り立ち及び回復過程の促進 | 病理学 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | 16 | | | | | | |
| 19 | | | 口腔病理学 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | 16 | | | | | | |
| 20 | | | 薬理学 | 講義 | 1 | 16 | 後期 | | 16 | | | | | |
| 21 | | 微生物学 | 講義 | 1 | 16 | 後期 | | 16 | | | | | | |
| 22 | | 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み | 衛生行政・社会福祉論 | 講義 | 2 | 30 | 後期 | | | | | | 30 | |
| 23 | | | 口腔衛生学Ⅰ | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | | |
| 24 | | | 口腔衛生学Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 25 | | | 衛生学・公衆衛生学 | 講義 | 2 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| | | | 小計 | | | 23 | 382 | | 170 | 152 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| 26 | | 専門分野 | 歯科衛生士概論 | 歯科衛生士概論 | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | |
| 27 | | | 臨床歯科医学 | 歯科保存学 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | |
| 28 | | | | 歯周治療学 | 講義 | 1 | 16 | 後期 | | 16 | | | | |
| 29 | | | | 歯科補綴学 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | | | 16 | | | |
| 30 | | | | 口腔外科学・麻酔学 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | | | 16 | | | |
| 31 | | | | 小児歯科学 | 講義 | 1 | 16 | 後期 | | 16 | | | | |
| 32 | | | | 歯科矯正学 | 講義 | 1 | 16 | 前期 | | | 16 | | | |
| 33 | | | | 障害者歯科学 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | |
| 34 | 高齢者歯科学 | | | 講義 | 2 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| 35 | 臨床歯科医学 | | | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| 36 | 歯科予防処置論 | | | 歯周病予防Ⅰ | 講義 | 1 | 16 | 前期 | 16 | | | | | |
| 37 | | | 歯周病予防基礎演習 | 演習 | 2 | 60 | 後期 | | 60 | | | | | |
| 38 | | | 歯周病予防Ⅱ | 演習 | 3 | 90 | 通年 | | | 60 | 30 | | | |
| 39 | | | う蝕予防法 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | 30 | | | | | |
| 40 | | | 歯科予防処置実践実習 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | | | 30 | | |
| 41 | 歯科保健指導論 | | 歯科保健指導論Ⅰ | 講義 | 2 | 30 | 前期 | 30 | | | | | | |
| 42 | | | 歯科保健指導演習Ⅰ | 演習 | 2 | 60 | 後期 | | 60 | | | | | |
| 43 | | | 歯科保健指導論Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | 30 | | | | |
| 44 | | | 歯科保健指導演習Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | | | 30 | | | |
| 45 | | | 歯科保健指導論Ⅲ | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | | | 30 | | |

歯科衛生学科/3年制

(2021年度入学生)

| | 授業科目 | | | 授業形態 | 単位数 | 時間数 | 期 | 1年 | | 2年 | | 3年 | |
|----|--------|-----------------------------------|-------------|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | 分野 | 教育内容 | 科目名 | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 専門分野 | 歯科診療補助論 | 歯科診療補助論Ⅰ | 演習 | 2 | 60 | 前期 | 60 | | | | | |
| 47 | | | 歯科材料科学 | 演習 | 2 | 60 | 後期 | | 60 | | | | |
| 48 | | | 歯科診療補助論Ⅱ | 演習 | 2 | 60 | 前期 | | | 60 | | | |
| 49 | | | 歯科診療補助演習 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | | | 30 | | |
| 50 | | | 歯科診療補助論Ⅲ | 演習 | 2 | 60 | 前期 | | | | | 60 | |
| 51 | 専門分野 | 臨地実習（臨床実習含む） | 臨地実習Ⅰ | 実習 | 1 | 45 | 通年 | 45 | | | | | |
| 52 | | | 臨地実習Ⅱ | 実習 | 1 | 45 | 通年 | | | 45 | | | |
| 53 | | | 臨地実習Ⅲ | 実習 | 8 | 360 | 通年 | | | 360 | | | |
| 54 | | | 臨地実習Ⅳ | 実習 | 8 | 360 | 通年 | | | | | 360 | |
| 55 | | | 臨地実習Ⅴ | 実習 | 2 | 90 | 通年 | | | | | 90 | |
| | | | 小計 | | 56 | 1,806 | | 181 | 272 | 693 | 90 | 570 | 0 |
| 56 | 選択必須分野 | 選択必須分野 | 口腔機能管理学 | 演習 | 2 | 60 | 後期 | | | | 60 | | |
| 57 | | | 専門職連携演習 | 演習 | 1 | 30 | 前期 | | | | | 30 | |
| 58 | | | 歯科衛生学の統合と実践 | 演習 | 3 | 90 | 通年 | | | | | 60 | 30 |
| 59 | | | 特別活動Ⅰ | 演習 | 1 | 30 | 通年 | 30 | | | | | |
| 60 | | | 特別活動Ⅱ | 演習 | 1 | 30 | 通年 | | | 30 | | | |
| 61 | | | 特別活動Ⅲ | 演習 | 1 | 30 | 通年 | | | | | 30 | |
| 62 | | | 総合歯科医学 | 演習 | 1 | 30 | 後期 | | | | | | 30 |
| 63 | 選択分野 | 選択科目 | 演習 | 1 | 30 | 通年 | | | 30 | | | | |
| | | 地域歯科衛生入門 健康教育入門 グローバル歯科衛生入門 | | | | | | | | | | | |
| | | | 小計 | | 11 | 330 | | 30 | 0 | 60 | 60 | 120 | 60 |
| | 授業形態別 | 講義 | 29 | 40 | 618 | - | 262 | 156 | 94 | 30 | 46 | 30 | |
| | | 演習 | 29 | 41 | 1,230 | - | 120 | 360 | 300 | 150 | 240 | 60 | |
| | | 実習 | 5 | 20 | 900 | - | 45 | 0 | 405 | 0 | 450 | 0 | |
| | | | 総計 | | 101 | 2,748 | - | 427 | 516 | 799 | 180 | 736 | 90 |

歯科衛生学科

歯科衛生学科3年(2021年度生)14期生

| カNo. | No. | 科目 | 種別 | 前期 (回) | 後期 (回) | 通年 (回) | 単位 | 授業担当者 | ページ |
|------|-----|-------------|----|-----------|-----------|-----------|----|------------------------------------|-----|
| 5 | 1 | 社会人基礎教育 | 講義 | 8 | | | 1 | 横井 敦子・濱田 睦 | 1 |
| 13 | 2 | 栄養学 | 講義 | 15 | | | 2 | 松田 珠生 | 2 |
| 22 | 3 | 衛生行政・社会福祉論 | 講義 | | 15 | | 2 | 菊本 暁人・近藤 ちづる | 3 |
| 40 | 4 | 歯科予防処置実践実習 | 演習 | 15 | | | 1 | 坪田 ゆかり・森田 由紀 長谷川 悦子・横井 敦子 | 4 |
| 45 | 5 | 歯科保健指導論Ⅲ | 演習 | 15 | | | 1 | 近藤 ちづる | 5 |
| 50 | 6 | 歯科診療補助論Ⅲ | 演習 | 30 | | | 2 | 本田 里恵・坪田 ゆかり 長谷川 悦子・鈴木 仁美 | 6 |
| 54 | 7 | 臨地実習Ⅳ | 実習 | 360時間 | | ○ | 8 | 坪田 ゆかり・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・長谷川 悦子 | 8 |
| 55 | 8 | 臨地実習Ⅴ | 実習 | 90時間 | | ○ | 2 | 坪田 ゆかり・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・長谷川 悦子 | 9 |
| 57 | 9 | 専門職連携演習 | 演習 | 15 | | | 1 | 横井 敦子・坪田 ゆかり 森田 由紀・本田 里恵 | 10 |
| 58 | 10 | 歯科衛生学の統合と実践 | 演習 | 15 | 30 | ○ | 3 | 森田 由紀・横井 敦子・長谷川 悦子 近藤 ちづる・鈴木 仁美 | 11 |
| 61 | 11 | 特別活動Ⅲ | 演習 | | 15 | ○ | 1 | 森田 由紀・横井 敦子 長谷川 悦子・鈴木 仁美 | 14 |
| 62 | 12 | 総合歯科医学 | 演習 | | 15 | | 1 | 横井 敦子・岡村 純子・山西 波吟 鈴木 仁美・近藤 ちづる | 15 |
| 合計 | | | | 113 | 75 | | 25 | | |

※上記は変更になることもあります。

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|------------|---------------------------------|--|
| 社会人基礎教育 | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/前期 | (講義) ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 8回 | 1単位(16時間) | 必須 | 横井 敦子・濱田 睦 |
| <p>[授業の目的・ねらい] 就職活動において必要なスキルを身に付けることを目的とする。臨床実習を経験し、より具体的になった自分自身の歯科衛生士像を明確にし、目標とする就職先を選択できる力を育成し就職活動に備える。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)] 1. 就職活動に向けての心構えができる。 2. 就職活動のスケジュールがわかる。 3. 自身の目標とする就職先の条件等希望内容が列挙できる。 4. 歯科衛生士像が具体化できそれを踏まえた自己PRが履歴書に記載できる。</p> | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 就職活動とは | 1)就職活動のスケジュール | <ul style="list-style-type: none"> ・適切な言葉遣い ・福利厚生 ・各種保険 |
| 2 | | 2)就職活動の進め方 | |
| 3 | 就職先を選択する | 3)見学・面接時における立ち居振る舞い | |
| 4 | | 4)面接時の基本動作 | |
| 5 | 歯科衛生士像の具体化 | 1)求人票の閲覧方法 | |
| 6 | | 2)求人票の見方 | |
| 7 | 履歴書の書き方 | 1)自身の歯科衛生士観 | |
| 8 | | 2)自身の歯科衛生士像を描く | |
| 9 | 就職活動の振り返り | 3)自身の理想とする歯科衛生士の将来像 | |
| 10 | | 1)歯科衛生士としての将来像を発表する | |
| | | | ★課題レポート提出 |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [参考テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| 就職の手引き 熱血! 森吉弘の「就勝ゼミ教材」 配布プリント | | 1) 課題レポート内容 :90% 2) 出席率 :10% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|------------|--|--|
| 栄養学 | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/前期 | (講義) ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 2単位 (30時間) | 必須 | 松田 珠生 (実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>生命現象を分子レベルの化学反応として理解し、生命体の活動に必要な栄養素の摂取と働きから、健康の維持と増進を考える態度を養うために、栄養と代謝に関する基本的知識を習得する。</p> <p>【実務経験有】松田 珠生: 栄養士の資格をもち、介護支援専門員および歯科衛生士としての実務経験をもとに、学生へ栄養と代謝における基礎知識を教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康の維持と増進のために必要とされる、栄養の概略が説明できる。 2. 食事摂取基準とは何かを説明できる。 3. 食品から摂取している糖質、たんぱく質および脂質について、それぞれの生態での役割を概説できる。 4. 成長期、成人期及び高齢期に至るライフステージ別の食生活の特徴を把握できる。 5. 健康づくりのための食事計画を立案できる。 | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 栄養の基礎 | 1) 食生活と栄養 | <ul style="list-style-type: none"> ・国民健康、栄養調査 ・消化酵素 ・食事摂取基準 ・推定エネルギー必要量、基礎代謝量 ・BMI ・脂肪エネルギー比率 ・単糖類、二糖類、多糖類 ・グルコース ・必須アミノ酸、非必須アミノ酸 ・単純脂質、複合脂質、ステロール、脂肪酸 ・飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸、必須脂肪酸 ・水溶性ビタミン、脂溶性ビタミン ・欠乏症、過剰症 ・硬組織の主成分 ・欠乏症、過剰症 ・栄養摂取量、食品群別摂取量 ・食事バランスガイド ・健康日本21 ・特定保健用食品 ・食育基本法 ・妊娠期、授乳期 ・咀嚼困難者 ・嚥下困難者 ・食品成分表 |
| 2 | 食事摂取基準 | 2) 栄養素の消化・吸収 | |
| 3 | | 1) 推定エネルギー必要量 | |
| 4 | 栄養素の働き | 2) 基礎代謝 | |
| 5 | | 3) 日本人の食事摂取基準 | |
| 6 | | 1) 糖質の栄養的意味 | |
| 7 | | 2) たんぱく質の栄養的意味 | |
| 8 | | 3) 脂質の栄養的意味 | |
| 9 | | 4) ビタミンの栄養的意味 | |
| 10 | | 5) ミネラルの栄養的意味 | |
| 11 | 食生活と健康 | 6) 水の栄養的意味 | |
| 12 | | 7) 食物繊維の栄養的意味 | |
| 13 | | 1) 国民の健康と栄養の現状 | |
| 14 | | 2) 望ましい食生活 | |
| 15 | 食べ物と健康 | 3) ライフステージ別の栄養と管理 成長期における栄養と調理の特性 | |
| | | 4) ライフステージ別の栄養と管理 成人期における栄養と調理の特性 | |
| | | 5) ライフステージ別の栄養と管理 高齢期における栄養と調理の特性 | |
| | | 1) 食品の成分と分類 | |
| | | 2) 食べ物の物性 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本 「人体の構造と機能2 栄養と代謝」 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第2版(参考テキスト) 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 | | 1) 科目終了時の最終試験の評価 : 90% 2) 出席率 : 10% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科 目 名 | 学 科 / 学 年 | 年 度 / 時 期 | 授 業 形 態 |
|---|---------------|--|--|
| 衛生行政・社会福祉論 | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/後期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授 業 の 回 数 (×90分) | 単 位 数 (時 間 数) | 必 須 ・ 選 択 | 授 業 担 当 者 |
| 15回 | 2単位 (30 時間) | 必 須 | 菊本 暁人・近藤 ちづる (実務経験有) |
| <p>[授 業 の 目 的 ・ ね ら い]</p> <p>日本の保険・医療・福祉制度と医事法制を理解し歯科衛生士に必要な法律・制度に関する基本的知識を習得する。</p> <p>[実務経験有] 菊本 暁人: 社会福祉士の資格を活かし、医療と福祉に関する法制度を学生に教授する。 近藤ちづる: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに医療と福祉に関する法制度を学生に教授する。</p> <p>[授 業 修 了 時 の 達 成 課 題 (行 動 目 標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歯科衛生士資格の成り立ちと目的を説明できる。 2. 歯科衛生士義務とその法的根拠を説明できる。 3. 憲法第25条で示す社会保障の種類を列举できる。 4. 医療保険の種類とその法律を説明できる。 5. 歯科衛生士に關係する社会福祉を説明できる。 | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学 習 の ポ イ ン ト |
| 1 | 社会保障制度 | 1)わが国の社会保障制度 2)社会保障の目標と機能 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会保障の目的 ・歯科衛生行政の組織 ・国民の健康と傷病の状況 ・医療関係者の現況 |
| 2 | | 3)社会保障費の給付と国民負担 4)ライフステージ別の社会保障制度 | |
| 3 | 衛生行政 | 1)衛生行政の目的 2)衛生行政の変革・組織 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会保障の内容 ・社会福祉に関わる専門職種 ・公的扶助 ・老人福祉 ・母子福祉 ・障害者福祉 |
| 4 | 衛生関係法 | 1)法制概論 | |
| 5 | | 2)関連する医療関係者の身分に関する法 | |
| 6 | | 3)医療法・薬事に関する法 4)地域保健に関連する法・感染症に関する法 5)感染症に関する法 | |
| 7 | 保健医療の動向 | 1)厚生関係統計調査 2)国民の健康状態と受領状況 | |
| 8 | 社会福祉 | 1)社会福祉の沿革 2)制度と法 | |
| 9 | 歯科衛生士と法律 | 1)歯科衛生士国家試験 2)歯科医師法 3)歯科技工士法 | <ul style="list-style-type: none"> ・歯科衛生士法の変革 ・歯科教育機関と職能団体 |
| 10 | | | |
| 11 | 衛生関係法 | 1)食品安全、食育に関する法 | |
| 12 | 医療法 | 1)総則に関する事項 | |
| 13 | 医療保険 | 1) 歯科衛生士と医療保険 2) 医療保険の仕組み | |
| 14 | 介護保険 | 1) 歯科衛生士と介護保険 2) 介護保険の仕組み | <ul style="list-style-type: none"> ・保険者・被保険者・被扶養者 ・診療報酬審査支払機関 ・医療保険の種類 ・保険診療の流れ ・介護保険の仕組み |
| 15 | | 3) 介護保険の実際 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・歯科衛生士のための 衛生行政・社会福祉・社会保険【第10版】 医歯薬出版株式会社 | | 1) 科目終了時の最終試験の評価 : 90% 2) 出席率 : 10% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|---------------|--|---|
| 歯科予防処置実践実習 | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/前期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 1単位(30時間) | 必須 | 坪田 ゆかり・森田 由紀 長谷川 悦子・横井 敦子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>この授業では、人々のQOL向上のために予防業務を中心とした演習を中心に行う。歯科衛生過程を土台として歯科予防処置論・歯科保健指導論の知識と技術を活かし臨床における最低限の技術習得と実習における書面化の方法を確実に身に付ける。また、歯科保健指導実習において様々な実践力と主体性を発揮できることを目的とする。</p> <p>【実務経験有】坪田 ゆかり・森田 由紀・長谷川 悦子・横井 敦子(実務経験有): 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに臨床における歯科衛生士業務の知識や技術を学生へ教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技術実習を行うにあたっては自らすすんで学習準備ができる。 2. 患者に対する態度が適切で、身だしなみ、言葉遣いなど患者に対する基本的マナーを身につけることができる。 3. 歯科診療の補助技術がスムーズに行うことができる。 4. 歯科保健指導実習ではグループ内の役割を理解し積極的に取り組むことができる。 | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 実習オリエンテーション | 1)目的 | ・歯科衛生過程について概要を復習する |
| 2 | | 2)具体的内容 | |
| 3 | | 3)各実習項目においての実践的目標設定 ・口腔内診査・口腔内写真・歯周基本検査 | |
| 4 | 総合実習1 | 1)レントゲン写真から得る情報収集 | ・レントゲン読影 ・術者としての基本的技術の確認 正確さ、スピード、声掛け、説明力 |
| 5 | | 2)歯周基本検査 ・PCR | |
| 6 | 総合実習2 | 1)医療面接 | ・アシスタントとしての役割と患者への配慮 |
| 7 | | 2)介入 ・シックルスケーリング ・PMTC・PTC | |
| 8 | 総合実習3 | ・印象採得 | ・歯ブラシの処方 |
| 9 | | 1)書面化 | |
| 10 | 集団歯科保健指導の実践活動 | 2)歯科衛生士観の醸成 | ・考察 ・学び、気づきを可視化する ・2年次実習の振り返り |
| 11 | | 1)歯科保健指導実習 ・グループ活動の意義 | |
| 12 | | 2)計画の見直し | |
| 13 | | 3)シナリオ作成 ・媒体確認 4)リハーサル発表 | |
| 14 | 検討 | 1)グループごとにディスカッション | ・グループでの企画書作成、提出 ・各学年の学習目標に準じたシナリオ ・タイムスケジュール ・媒体準備 |
| 15 | | | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第2版 ・最新歯科衛生士教本「歯科衛生学総論」 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 ・プリント | | 1) 技術の評価 : 50% 2) 実習準備参加状況 : 50% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科 目 名 | 学 科 / 学 年 | 年 度 / 時 期 | 授 業 形 態 |
|--|------------------|---|---|
| 歯科保健指導論Ⅲ | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/前期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授 業 の 回 数 (×90分) | 単 位 数 (時 間 数) | 必 須 ・ 選 択 | 授 業 担 当 者 |
| 15回 | 1単位 (30 時間) | 必 須 | 近藤 ちづる (実務経験有) |
| <p>[授 業 の 目 的 ・ ね ら い]</p> <p>健康を左右する環境衛生の重要性を理解し、歯・口腔の健康と予防にかかわる人間と社会の仕組みに関する基本的知識を習得する。</p> <p>生活と健康にかかわる社会の仕組みを理解し、健康に関わる地域の役割に関する基本的知識を習得する。</p> <p>【実務経験有】近藤 ちづる: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに地域歯科衛生活動を実施するための基本的知識を学生へ教授する。</p> <p>[授 業 修 了 時 の 達 成 課 題 (行 動 目 標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康と環境の関係を説明できる。 2. ヘルスプロモーションやノーマライゼーションなどの地域保健の概念を概説できる。 3. 「健康日本21(第二次)」と「健康増進法」を概説できる。 4. ライフステージごとの口腔保健施策を概説できる。 5. 1歳6か月児・3歳児健康診査の目的を説明できる。 | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学 習 の ポ イ ン ト |
| 1 | 総論 | 1) 衛生学・公衆衛生学の定義 | <ul style="list-style-type: none"> ・衛生・公衆衛生とは ・ヘルスプロモーションとノーマライゼーション ・国勢調査、人口構造 ・人口動態統計 ・環境と健康の概念 ・O₂濃度、CO濃度 ・一般廃棄物、産業廃棄物、医療廃棄物 ・おもな公害と健康障害 ・栄養所要量 ・栄養機能食品 ・身体活動指針 ・健康増進法 ・地域保健のおもな対象、法令、活動 ・母子保健統計 ・母子保健事業と母子保健施策 ・1歳6ヶ月歯科健康診査 ・3歳児歯科健康診査 ・学校保健の意義と特徴、学校における歯科保健問題 ・学校歯科健康診断の記号と基準 ・高齢者の保健対策 ・老人保健事業の概要 ・産業保健に関する法規 ・労働衛生対策 ・口腔粘膜疾患への対応 ・口腔乾燥症への対応 |
| 2 | 人口 | 1) 人口に対する統計 2) 人口動態統計・国際保健 | |
| 3 | | | |
| 4 | 環境と健康 | 1) 環境と健康の概念 2) 生活環境 | |
| 5 | | 3) 廃棄物処理 4) 環境保全 | |
| 6 | 食品と健康 | 1) 国民の栄養と現状 2) 食育と食品衛生 | |
| 7 | 生活習慣 | 1) 生活習慣とは 2) 健康関連行動 | |
| 8 | 地域保健 | 1) 地域保健の概念、組織 2) 地域保健計画・地域保健活動の進め方 | |
| 9 | 母子保健 | 1) 母子保健の意義・統計 2) 母性保健管理 | |
| 10 | | 3) 小児保健管理 4) 母子保健対策 | |
| 11 | 学校保健 | 1) 学校保健の意義及び概要・活動と組織 2) 保健組織活動・学校保健活動の推進・食育 | |
| 12 | 成人・老人保健 | 1) 成人・老人保健の現状 2) 成人・老人保健活動 | |
| 13 | 産業保健 | 1) 産業保健の概念・職業性疾病 2) 産業保健管理・産業保健活動 | |
| 14 | 精神保健 | 1) 精神保健の意義・分類、心の健康と障害 2) ライフサイクルからみた精神保健・精神保健対策 | |
| 15 | 災害時の歯科保健 国際保健 | 1) 大規模災害時の保健医療対策と被災地での歯科保健活動 2) 国際協力 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・「デンタルスタッフの衛生学・公衆衛生学」 医歯薬出版株式会社 ・最新歯科衛生士教本「保健生態学 第3版」 | | <ol style="list-style-type: none"> 1) 筆記試験 : 90% 2) 出席率 : 10% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|----------------------------|---|---|
| 歯科診療補助論Ⅲ | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/前期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 30回 | 2単位(30時間) | 必須 | 本田 里恵・坪田 ゆかり 長谷川 悦子・鈴木 仁美(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>生活習慣病の予防に応じた保健指導を行うために専門的知識を習得する。臨地実習Ⅴに向けた事前学習として要介護高齢者の特徴を理解し施設実習に臨むための知識、技術および態度を身に付けることを目的とする。 実習Ⅳに向けた事前学習として臨床科目における知識を確実に習得することを目的とする。</p> <p>【実務経験有】本田 里恵・坪田 ゆかり・長谷川 悦子・鈴木 仁美：歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに臨地実習の現場で必要な知識、技術及び態度を教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要介護高齢者の特徴と高齢者施設について説明できる。 2. 口腔健康管理に使用する物品を留意点を理解したうえで使用できる。 3. 認知症の対応ができる。 4. 臨床科目の知識を確実に理解し臨床実習で実践できる。 | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | (予/保)Ⅲ編4章生活習慣の指導 | 1)非感染性疾患(NCDs) 2)喫煙者に対する指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病 ・歯周病と喫煙 ・喫煙と口腔疾患 ・喫煙状況のアセスメント |
| 2 | | 3)ストレスマネジメント 4)認知機能の把握 | |
| 3 | (予/保)Ⅳ編2章配慮を要する者への歯科衛生介入 | 5)口腔機能の把握 | <ul style="list-style-type: none"> ・障害高齢者の日常生活自立度 ・口腔衛生介入の目標 ・介護者によるケアの目標 ・改訂BDR指標 ・ユマニチュード |
| 4 | | 1)要介護高齢者の一般 | |
| 5 | | 2)要介護高齢者の口腔 | |
| 6 | (ハンドブック)Ⅲ編 認知症の理解 (高齢者歯科学) | 3)要介護高齢者の歯科 4)要介護高齢者の食生 | |
| 7 | 口腔のケア(実習) | 1)動画視聴 2)認知症とは | |
| 8 | 摂食嚥下リハ(在宅・介護施設) | 1)高齢者施設とは 2)口腔衛生用品の使用法 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活の場としての理解 ・利用者を理解した上での関わり方 ・他職種の理解と歯科衛生士としての関わり方 |
| 9 | 歯科材料の種類と取り扱い | 1)口腔機能管理の方法と手技の確認 | |
| 10 | | 1)合着・接着・仮着用材料 | <ul style="list-style-type: none"> ・ガラスイオノマーセメント ・レジンセメント ・アルジネート印象材 ・合成ゴム質印象材 ・コンボジットレジン ・歯科用石膏の種類と用途 ・セメント系仮封剤 |
| 11 | | 2)印象用材料 | |
| 12 | 保存修復時の歯科診療補助 | 3)歯冠修復用材料 4)模型用材料・仮封用材料 | |
| 13 | 補綴治療時の歯科診療補助 | 1)窩洞形成 2)直接修復、間接修復 | <ul style="list-style-type: none"> ・手術器材の準備と取り扱い ・矯正歯科用機材の種類と取り扱い ・感染対策 ・小児の状態把握と対応 |
| 14 | 口腔外科治療時の歯科診療補助 | 1)顎間関係の記録 | |
| 15 | 矯正歯科治療時の診療補助 | 1)手術・麻酔 2)器具・機材 ・頭部エックス線規格撮影 | |
| 15 | 小児歯科治療時の診療補助 | 1)小児の歯科治療 | <p style="text-align: center;">事前学習</p> <p>次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する</p> |
| 15 | 障害者の歯科診療補助 | 1)障害者の歯科治療 ・対象者の状態把握と対応 | |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・最新歯科衛生士教本「顎・口腔粘膜疾患 口腔外科・歯科麻酔」 ・最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第2版 「高齢者歯科」第2版 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 ・ライフステージに応じた歯科保健指導ハンドブック ・授業時配布テキスト | | <ol style="list-style-type: none"> 1) 科目終了時の最終試験の評価 (本田) : 50% 2) 科目終了時の最終試験 (坪田) : 50% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| [授 業 の 内 容] | | | |
|---------------|---------------------------|----------------------------|--|
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学 習 の ポ イ ン ト |
| 16 | 技術演習 | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | 口腔機能の維持向上に おけるライフステージに | 1) 乳幼児期および学齢期 | <ul style="list-style-type: none"> ・口腔機能の獲得に影響を及ぼす習癖 ・口腔機能にかかわる病気や症状とその対応・指導 ・咀嚼機能の維持・向上の重要性 ・誤嚥性肺炎の予防 |
| 20 | 応じた歯科保健指導 | 2) 成人期および高齢期 | |
| 21 | 高齢者に対する | 3) ライフステージに応じた食育支援 | |
| 22 | 口腔健康管理の実際と | | |
| 23 | 口腔衛生管理実習 | | |
| 24 | | | |
| 25 | 各摂食嚥下評価演習 | 1) 歯科衛生士が行うスクリーニングテストと観察評価 | |
| 26 | | | |
| 27 | 機能訓練実習 | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|------------|--|---|
| 臨地実習Ⅳ | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| | 8単位(360時間) | 必須 | 坪田 ゆかり・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・長谷川 悦子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい] 歯科衛生業務を修得するために、歯科診療、地域保健活動などの場を通して歯科衛生士として必要な知識、技術および態度を身につける。</p> <p>【実務経験有】坪田 ゆかり・森田 由紀・横井 敦子・鈴木 仁美・長谷川 悦子: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに歯科衛生分野における知識、技術および態度を身につけることができるよう教授する。</p> | | | |
| [内 容 と 計 画] | | | |
| 事前学習として「実習要綱」「オリエンテーション資料」を熟読し、課題に合格する。また、臨地実習後は課題レポートを提出し実習の学びを共有する。(詳細については「実習要綱」を参照) | | | |
| ライフステージ | 実習施設 | 実習目標 | |
| 1 配慮を要する者 | 総合病院 | 1. 総合病院の特殊性を理解し有病者に対し配慮できる 2. 医療安全管理の配慮した行動ができる 3. 周術期において口腔健康管理の効果を理解する 4. 口腔健康管理・摂食嚥下の支援・特殊環境下において対象者に応じた対応ができる | |
| 2 乳幼児期～老年期 | 歯科診療所 | 1. 歯科医師、歯科衛生士からの指示内容を理解し、実践できる 2. 資料やデータから歯科衛生業務の内容を判断できる 3. 対象者に応じた口腔健康管理ができる 4. 業務記録の記述ができる (詳細は「実習要綱」を参照) | |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本 「歯科診療補助論第2版」 「歯科予防処置論・歯科保健指導論第2版」 「高齢者歯科第2版」「障害者歯科第2版」 「小児歯科第2版」「保健生態学第2版」「口腔外科・歯科麻酔」 ・「歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版」 | | ※実習時間を満たさない場合は評価の対象にならない。 1) 臨地実習指導者からの評価 : 60% 2) レポート内容および態度 : 40% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|-------------|---|---|
| 臨地実習V | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| | 2単位(90時間) | 必須 | 坪田 ゆかり・森田 由紀・横井 敦子 鈴木 仁美・長谷川 悦子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい] 歯科衛生業務を修得するために、歯科診療、地域保健活動などの場を通して歯科衛生士として必要な知識、技術および態度を身につける。</p> <p>【実務経験有】坪田 ゆかり・森田 由紀・横井 敦子・鈴木 仁美・長谷川 悦子:歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに歯科衛生分野における知識、技術および態度を身につけることができるよう教授する。</p> | | | |
| [内 容 と 計 画] | | | |
| 事前学習として「実習要綱」「オリエンテーション資料」を熟読し、課題に合格する。また、臨地実習後は課題レポートを提出し実習の学びを共有する。(詳細については「実習要綱」を参照) | | | |
| ライフステージ | 実習施設 | 実習目標 | |
| 1 乳幼児期 | 保育所 (3歳～5歳) | 1. 幼児期の一般的特徴、口腔の特徴および歯科保健活動を理解する 2. 幼児期の身体や口腔機能の発達段階を理解する 3. 幼児期に応じたコミュニケーションがとれる | |
| 2 老年期 | 地域連携 | 1. 過疎地域に密着した歯科医院ならではの取り組みを知る 2. 地域における歯科衛生士の役割を知る 3. 介護予防における歯科衛生活動を知る | |
| | 地域包括支援センター | 1. 健康教育の対象と場の特徴を説明できる 2. 地域支援事業における歯科衛生士の役割を知る 3. 地域支援事業における歯科衛生士と多職種との連携を知る | |
| | 高齢者施設① | 1. 高齢者施設における歯科衛生士の役割を理解する 2. 要介護者への口腔健康管理の実際を知る 3. 業務記録の記述ができる | |
| | 高齢者施設② | 1. 要介護高齢者の特性とニーズの把握ができる 2. 要介護高齢者を対象とした歯科衛生過程が展開できる 3. 要介護高齢者を対象とした健康教育が実施できる 4. 歯科衛生過程のプロセスを书面化して記録できる 5. カンファレンスの必要性を理解した発言ができる | |
| | 3 配慮を要する者 | 特別支援学校 | 1. 障害児者の特性とニーズの把握ができる 2. 障害児者を対象とした歯科衛生過程が展開できる 3. 障害児者を対象とした健康教育が実施できる 4. 歯科衛生過程のプロセスを书面化して記録できる 5. カンファレンスの必要性を理解した発言ができる |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本 「歯科診療補助論第2版」 「歯科予防処置論・歯科保健指導論第2版」 「高齢者歯科第2版」「障害者歯科第2版」 「小児歯科第2版」「保健生態学第2版」「口腔外科・歯科麻酔」 ・「歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版」 | | ※実習時間を満たさない場合は評価の対象にならない。 実習への参加状況および態度、日々の実習日誌、レポート等から総合的に評価する (詳細については評価表参照) | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 | | |
|---|-------------|-------------------------|--|----------------------------|---|
| 専門職連携演習 | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/前期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 | | |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 | | |
| 15回 | 1単位(30 時間) | 必須 | 横井 敦子・坪田 ゆかり 森田 由紀・本田 里恵(実務経験有) | | |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>対象者中心の包括的なケアを行うために、歯科衛生士の視点から対象者の問題を考える。また、他職種や家族に対し口腔健康管理の内容を提案し実践するためのスキルを身につける。</p> <p>【実務経験有】横井 敦子・坪田 ゆかり・森田 由紀・本田 里恵: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとにチーム医療に必要な知識および態度について学生へ教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢者歯科における歯科衛生業務で歯科衛生過程を活用できる。 2. 障害者歯科における歯科衛生業務で歯科衛生過程を活用できる。 3. 在宅や高齢者施設における事例と歯科衛生過程を関連付けることができる。 4. 歯科衛生士の視点をもって、他職種と症例検討することができる。 | | | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント | | |
| 1 | 歯科衛生過程 | 1) 歯科衛生過程とは | <ul style="list-style-type: none"> ・口腔内の観察 ・歯式の記入 ・主観的情報、客観的情報 ・情報処理、整理分析、解釈 | | |
| 2 | | 2) 歯科衛生アセスメント | | | |
| 3 | | | | 全身疾患 生活評価 | |
| 4 | | | | 認知症機能の評価 | |
| 5 | | | | 栄養機能の評価 口腔アセスメント | |
| 6 | | | | 意識障害の評価 摂食嚥下の評価(口腔機能評価) | |
| 7 | | | | 3) 歯科衛生診断 | |
| 8 | | リハビリテーションとは | | 4) 歯科衛生計画立案 | <ul style="list-style-type: none"> ・問題の明確化 ・情報の統合 ・優先順位の決定 ・目標の設定 ・トータルリハビリテーション |
| 9 | | | | 5) 歯科衛生介入・歯科衛生評価 | |
| 10 | | | | 6) 書面化 | |
| 11 | | 統合と実践 | | 1) リハビリテーションの考え方 | |
| 12 | | | | 2) レクリエーション概論 | |
| 13 | | | | | 1) 事例検討 |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 15 | 2) 発表 | | | | |
| | | | 事前学習 | | |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する | | |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・最新歯科衛生士教本「高齢者歯科学」「障害者歯科学」 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 ・歯科衛生士のための摂食嚥下リハビリテーション第2版 ・全身疾患ハンドブック | | 課題・レポート : 100% | | | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|--|------------------------|---|---|
| 歯科衛生学の統合と実践(前期) | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/通年 | 講義・ 演習 ・実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15/45回 | 1単位/3単位(90時間) | 必須 | 森田 由紀・横井 敦子・長谷川 悦子 近藤 ちづる・鈴木 仁美 (実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>臨地実習および臨床実習の経験を踏まえ、各実習施設で学びと経験した実践を改めて教科書の内容と統合し知識と技術の再確認と、根拠の裏付けを行い今後の実習での実践力につなげることを目的とする。また、実習での学びを整理しパワーポイントで発表することで歯科衛生士に不可欠なわかりやすく伝える力、感じの良い表現力を身に付ける。</p> <p>【実務経験有】森田 由紀・横井 敦子・長谷川 悦子・近藤 ちづる・鈴木 仁美: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもちに臨床における歯科衛生士業務の知識や技術を学生へ教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 臨床実習での学びを国家試験過去問を参考に各分野の教科書及び参考書を使用し根拠を理解することができる。 歯科保健指導技術を発揮するためグループで協力できる。 歯科衛生過程の思考を理解できる。 実習後のリフレクションに主体性をもって取り組むことができる。 | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 臨床実習で学んだ知識と技術の統合 | 1)統合と実践オリエンテーション | <ul style="list-style-type: none"> ・概要と到達目標の確認 ・歯周組織の構造と理解 ・歯牙の特徴と異常歯 ・歯科臨床の基礎知識 ・保存治療の知識確認と実践 ・歯周治療の知識確認と実践 ・補綴治療の知識確認と実践 ・矯正治療の知識確認と実践 ・口腔外科治療の知識確認と実践 |
| 2 | | 1)基礎分野の知識の統合 | |
| 3 | | 2)口腔の基礎知識 | |
| 4 | | 1)臨床分野における統合 | |
| 5 | | 2)カルテ病名についての復習 | |
| 6 | 歯科保健指導を実践するための知識と技術の統合 | 3)予防に関わる社会の仕組み(歯科) | <ul style="list-style-type: none"> ・口腔衛生学の統合 ・歯科衛生業務に関する知識と実践の統合 ・小児における発達の知識 ・保健指導実践のための企画作成 |
| 7 | | 1)保健指導実践のためのチーム実践能力 | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | 1)学びの書面化 | |
| 11 | 臨床実習における学びの統合 | 1)歯科衛生アセスメント | <ul style="list-style-type: none"> ・業務記録の書き方 ・自己目標の設定と自己評価の考え方 |
| 12 | | 2)歯科衛生診断 | |
| 13 | 実習リフレクション | 3)歯科衛生計画立案 | <ul style="list-style-type: none"> ・実習前の自己達成課題と考察 ・実習後の学び、自己課題と気づき ※一つの症例を基にパワーポイントを完成させ学年合同発表を行う。 |
| 14 | | 4)歯科衛生介入 | |
| 15 | | 5)歯科衛生評価 | |
| | | 1)臨床実習の振り返り | |
| | | 2)実践した学びの可視化 | |
| | | 3)伝え方、表現力 | |
| | | 1)今後の目標 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえてテキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本 「歯科診療補助論第2版」「歯科予防処置論・歯科保健指導論第2版」 「歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法」 「歯周病学 第2版」「咀嚼障害・咬合異常1 歯科補綴 第2版」 「顎・口腔粘膜疾患 口腔外科・歯科麻酔」 「咀嚼障害・咬合異常2 歯科矯正」 | | 1) 提出物・リフレクション発表内容 : 50% 2) 授業参加状況 : 50% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|----------------------|---|---|
| 歯科衛生学の統合と実践(後期) | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回/45回 | 1単位/3単位(90時間) | 必須 | 森田 由紀(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい] 救命救急処置のために必要なバイタルサインの測定や処置器材の使用法を習得する。</p> <p>【実務経験有】森田 由紀: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに歯科治療時の全身的偶発症やその対応についての知識や技術を学生に教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歯科治療時の全身的偶発症の概要を説明できる。 2. バイタルサインの測定ができる。 3. 一次救命処置について説明できる。 4. 一次救命処置が模型上で実施できる。 | | | |
| [授 業 の 内 容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 事前学習 | 1) 本授業のねらいと学習内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・心疾患、高血圧、低血圧 ・歯科診療上での注意点 ・貧血 ・歯科診療上での注意点 ・血管迷走神経反射 ・バイタルサインの把握 ・モニタリング ・一次救命処置 ・二次救命処置 ・神経性ショックとその処置 ・過換気症候群とその処置 ・アナフィラキシーショックとその処置 |
| 2 | 歯科衛生士がかかわる 医科疾患患者 | 2) 主な全身疾患とその対応 | |
| 3 | | 3) 循環器疾患 | |
| 4 | | 4) 血液疾患 | |
| 5 | | 5) 歯科治療時の全身的偶発症 | |
| 6 | 救急蘇生法実習 | 1) 救急処置 | |
| 7 | | 2) 心肺蘇生法 | |
| 8 | | 3) その他の処置 | |
| 9 | | 1) 気道の確保 | |
| 10 | | 2) 異物除去法・エアウェイの挿入 | |
| 11 | | 3) 人工呼吸法 | |
| 12 | | 4) 胸骨圧迫マッサージ | |
| 13 | | 5) 実習 | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・最新歯科衛生士教本「口腔外科・歯科麻酔」 ・最新歯科衛生士教本「歯科診療補助論」第2版 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 ・授業時配布テキスト | | 赤十字救急法基礎・救急員養成講習会講義を受け、演習に参加しているものが試験に参加できる 1) 科目終了時の最終試験の評価 : 90% 2) 出席率 : 10% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| 歯科衛生学の統合と実践(後期) | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15/45回 | 1単位/3単位(90時間) | 必須 | 森田 由紀・横井 敦子・長谷川 悦子 (実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい] 歯周病を予防し、人々の歯・口腔の健康を維持・増進させるために専門的な知識、技術、および態度を習得する。</p> <p>【実務経験有】森田 由紀・横井 敦子・長谷川 悦子: 歯科衛生士の資格を活かし、業務経験をもとに業務経験をもとに臨床における歯科衛生士業務の知識や技術を学生へ教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)] 1. キュレットスケーラーのシャープニングができる。 2. 部位に応じたキュレットスケーラーを選択し、正しいポジションでキュレットスケーリングができる。 3. 模型上でプロービングを行い、歯肉縁上・縁下歯石の探知ができる。</p> | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | キュレットスケーリング | 1) シャープニング | <ul style="list-style-type: none"> ・操作角度 ・挿入方法 ・側方圧 |
| 2 | | 2) 机上実習(植立模型) (上下顎前歯部) | |
| 3 | | 3) 机上実習(植立模型) (上顎臼歯部) | |
| 4 | | 4) 机上実習(植立模型) (下顎臼歯部) ★実技チェック | |
| 5 | プロービング | 1) マネキン実習(歯石探知) | <ul style="list-style-type: none"> ・把持法と挿入方法 ・プロービング圧 ・操作方法 |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | キュレットスケーリング (ユニバーサル型キュレット) | 1) 歯牙模型実習 (上下顎前歯部) | ★実技チェック |
| 9 | | (左右側臼歯部) | |
| 10 | キュレットスケーリング | 1) マネキン実習 (上下顎前歯部) | <ul style="list-style-type: none"> ・ポジションと姿勢 ・スケーラーの選択 |
| 11 | | 2) マネキン実習 (上顎臼歯部) | |
| 12 | | 3) マネキン実習 (下顎臼歯部) | |
| 13 | | 4) ユニットマネキン実習 (上下顎前歯部) | |
| 14 | | 5) ユニットマネキン実習 (上顎臼歯部) | |
| 15 | | 6) ユニットマネキン実習 (下顎臼歯部) ★実技チェック | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえて テキストを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本 「歯科予防処置論・歯科保健指導論」第2版 ・最新歯科衛生士教本「歯周病学」第2版 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社 | | 1) 実技チェック5回分 : 100% | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科/学年 | 年度/時期 | 授業形態 |
|---|----------------------|--|------------------------------------|
| 特別活動Ⅲ | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/通年 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 1単位(30時間) | 必須 | 森田 由紀・横井 敦子 長谷川 悦子・鈴木 仁美(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>国家試験に合格するためには、各分野に対する深い理解と、応用力が必要である。課題を一つ一つ達成し、国家試験に無事合格し得る総合力を身につける。</p> <p>【実務経験有】森田 由紀・横井 敦子・長谷川 悦子・鈴木 仁美:歯科衛生士の資格を活かし、業務経験をもとに歯科衛生士国家試験に合格するための学習方法および総合知識を学生へ教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <p>1. 第1・2回の第33回歯科衛生士国家試験全国模擬試験において正答した合計点数が220点を超えることができる。</p> <p>2. 第1・2・3回の第33回歯科衛生士国家試験全国模擬試験において正答した合計点数が350点を超えることができる。</p> <p>3. 第4回の第33回歯科衛生士国家試験全国模擬試験において正答した合計点数が132点を超えることができる。</p> | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 国家試験対策 オリエンテーション2 | 1) 国家試験対策のスケジュール説明 2) 昨年度の国家試験の傾向 | ・歯科衛生士国家試験問題集 |
| 2 | 歯科予防処置論 | 1) 全員で語彙集を作成 | ・語彙を抽出(担当箇所) |
| 3 | | | ・語彙を集約 |
| 4 | 歯科保健指導論 | 1) 全員で語彙集を作成 | ・語彙を抽出(担当箇所) |
| 5 | | | |
| 6 | | | ・語彙を集約 |
| 7 | 歯科診療補助 | 1) 全員で語彙集を作成 | ・語彙を抽出(担当箇所) |
| 8 | | | |
| 9 | | | ・語彙を集約 |
| 10 | 調べ学習 | 1) 三科別語彙集約プリント完成 | ・まとめ ・グループ学習 |
| 11 | 実力確認 | | ★主要3科確認試験実施 |
| 12 | 国家試験過去問実施① | | ★実力確認試験 |
| 13 | 国家試験過去問実施② | | ★実力確認試験 |
| 14 | 国家試験過去問実施③ | | ★実力確認試験 |
| 15 | 国家試験過去問実施④ | | ★実力確認試験 |
| | | | 事前学習 |
| | | | 次回の授業内容をふまえて テキスト・プリントを用いて予習する |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・徹底分析！年度別歯科衛生士国家試験問題集2024年版 ・complete歯科衛生士国家試験完全攻略 ・歯科衛生士国試対策集 クインテッセンス出版株式会社 ・常用歯科辞典 第4版 | | <p>1) 実力確認試験 : 90%</p> <p>2) 課題達成状況(指示期限内提出状況) : 10%</p> | |

授 業 進 度 計 画 (シ ラ バ ス)

| 科目名 | 学科 / 学年 | 年度 / 時期 | 授業形態 |
|--|------------|--|---|
| 総合歯科医学 | 歯科衛生学科/3年次 | 2023年度/後期 | 講義 ・ 演習 ・ 実習 |
| 授業の回数(×90分) | 単位数(時間数) | 必須・選択 | 授業担当者 |
| 15回 | 1単位(30時間) | 必須 | 岡村 純子・庄司 洋史・近藤 ちづる 山西 波吟・鈴木 仁美・横井 敦子(実務経験有) |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>基礎分野と歯科臨床分野において総合的に学びを深めるため、国家試験出題基準を押さえたいうえで、過去問から理解すべき重要なポイントについて学ぶ授業である。専門用語を理解することで、国家試験合格に繋げることを目的とする。</p> <p>【実務経験有】岡村 純子・庄司 洋史: 歯科医師の資格を活かし、実務経験をもとに歯科医学に関する知識を総合的に学生に教授する。近藤 ちづる・山西 波吟・鈴木 仁美・横井 敦子: 歯科衛生士の資格を活かし、実務経験をもとに歯科衛生学に関する知識を学生に教授する。</p> <p>[授業修了時の達成課題(行動目標)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人体、歯の構造と機能についての復習ができる。 2. 病因の成り立ちが説明できる。 3. 歯科治療に使用する薬品の効果がわかる。 4. 基礎分野と臨床科目を関連付けることができる。 | | | |
| [授業の内容] | | | |
| 回 | 単 元 | 内 容 | 学習のポイント |
| 1 | 人体の構造と機能 | 1)解剖学 | <ul style="list-style-type: none"> ・専門用語を調べる ・専門用語を覚える <ul style="list-style-type: none"> ・専門用語を調べる ・専門用語を覚える <ul style="list-style-type: none"> ・専門用語を調べる ・専門用語を覚える ・放射線 ・歯科に関する臨床検査 ・全身疾患と関連する臨床検査 |
| 2 | 歯・口腔の構造と機能 | 2)生化学 | |
| 3 | 疾病の成り立ち | 3)生理学 | |
| 4 | および回復過程の促進 | 4)病理学 | |
| 5 | | 5)微生物学 | |
| 6 | | 6)薬理学 | |
| 7 | 歯・口腔の健康と予防 | ・基礎分野過去問題プリント | |
| 8 | に関わる人間と社会の | 7)口腔衛生学 | |
| 9 | 仕組み | 8)衛生・公衆衛生学 | |
| 10 | | ・書き込み式学習ノート2社会歯科系科目編 | |
| 11 | | 9)栄養学 | |
| 12 | 臨床歯科医学 | 10)歯科衛生士概論 | |
| 13 | | ・専門分野分野過去問題プリント | |
| 14 | | 11)歯科臨床学 | |
| 15 | | | |
| | | 12)保存修復学 | |
| | | 13)歯内療法学 | |
| | | 14)歯周病学 | |
| | | 15)歯科補綴学 | |
| | | 16)口腔外科学 | |
| | | 17)歯科矯正学 | |
| | | 18)小児歯科学 | |
| | | 19)高齢者歯科学 | |
| | | 20)障害者歯科学 | |
| | | | 事前学習 |
| | | | 国家試験過去問題集に取り組み 教科書を調べておく |
| [使用テキスト] | | [単位認定の方法及び基準](試験等の評価方法) | |
| ・最新歯科衛生士教本 「保存修復・歯内療法」 「歯科補綴第2版」「歯科矯正」「小児歯科第2版」 「口腔外科・歯科麻酔」「高齢者歯科第2版」「障害者歯科 第2版」 「解剖学・組織発生学・生理学」「口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」「薬理学」「病理学・口腔病理学」 ・complete歯科衛生士国家試験完全攻略 ・徹底分析！年度別歯科衛生士国家試験問題集 2024年度版 | | <ol style="list-style-type: none"> 1) 最終筆記試験 : 80% 2) 授業参加状況 : 20% | |

2023年度
授業進度計画

2023年4月1日 発行

学校法人穴吹学園
穴吹医療大学校
