作成者: 榎本 靖之

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態	
ネットワー	-ク演習応用	ネットワークセキュリティ 学科/2年	2024/前期	演習	
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員	
90分	45回	3単位(90時間)	必須	榎本 靖之	
	in all a low in				

授業の概要

CiscoNetworkingAcademyの教材を利用して、

Switch、Routerの基本設定からルーティングとスイッチング技術、Wirelessネットワーク技術の習得をパケットトレーサーを使いながら学習する。

授業終了時の到達目標

- ①CiscoNetworkingAcademyの修了
- ②CCNA取得

実務経験有無	実務経験内容
I	

L	_	
回	<u>テーマ</u>	<u></u> 内 容
1~	前年度の復習①	CCNAv7: Introduction to Networksの復習
2		
3~	アクセスリストの考え方と設定	アクセスリストを用いてネットワークの制限をかける
_		
4		
5	DHCPプロトコル	IPアドレスの割当
)		
6~	アドレス変換	NATおよびPATの設定
7		00 0 · 0 · · · · · · · · · · · · ·
8	STPプロトコル	スパニングツリープロトコルを設定する
0		
	VLAN	VLANを設定する
9		
		A
10~	Ether Channe I	イーサチャンネルを設定する
11		
	HSRP ∠ Qos	ネットワーク機器の冗長化
12		1 7 1 7 1/2 HI 17/3 L/10
	Debuging for any	
13	障害管理	SNMPとシステムログについて
13		
	IOSの管理とその他の管理機能	iOSのバージョン管理とTFTPサーバーについて
14		
15	ネットワークアーキテクチャ	LAN、WANの設計基礎
13		
16~	セキュリティ機能	セキュリティの基礎知識とネットワークデバイスの保護
18		
10	I CAL TIAN	
19	ワイヤレスLAN	ワイヤレスLANの基礎およびセキュリティについて学ぶ
18		
	ネットワークの自動化とプログラマ	SDNの概要と実装
20	ビリティ	
21	ネットワーク図の作成 I	エンジニアとしてネットワーク図(物理・論理)がかけるよ
21		うになる。

□	テーマ	内	容	
22 ~ 25	CCNA2の章末問題対策			
26	CCNA2の章末問題			
27 ~ 29	CCNA2FinalExam対策			
30	CCNA2FinalExam			
31~ 33	CCNA3章末問題対策			
34	CCNA3章末問題			
35~ 39	CCNA3FinalExam対策			
40	CCNA3FinalExam			
41~ 45	トラブルシューティングコンテスト 問題作成	ミニトラコン問題作成		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
CiscoNetworkingAcademyテキスト CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials CCNAv7: Enterprise Networking, Security, and Automation		総合点		詳細はClassroom参照: https://classroom.google.com/u/0/c/NTE4NjExODE1NjYw

	31 5 5	332 4 .1	, 337. <u>F</u>		TF.双扫· / J 山	一個人
	科 目 名		/ 学年	年度/時期	授業形態	
サイ	′バー攻撃・防御演習		フセキュリティ ↓/2年	2024/前期	演習	
授業	美時間 回数		(時間数)	必須・選択	担当教員	
90	0分 45回	3単位	(90時間)	必須	片山 満久	
			授 業 の 概	 要		
仮想環	環境を使って、安全な環	境下での攻撃	と防御の手法を	習得する		
		<u> </u>	受業終了時の到達	目標		
サイバ	「一攻撃の手法を理解し	、正しい対応	を習得する			
実務紹	を験有無		実務終	圣験内容		
					せて15年の実務経験	
;			基本操作(西東			
	情報処埋安全催 	保支援士(も	2キュリティス/	ペシャリスト)	試験に合格している	
			時間外に必要な			
				が壊れること	のないように各種ファイル	レやイ
ンスト	ールデータの扱いに気	をつけること				
□	テーマ		Valilians let	内 ·	容	
1~	ハッキングラボの構築		KaliLinuxとは KaliLinuxのイ			
$\begin{bmatrix} 1 \sim \\ 2 \end{bmatrix}$			KaliLinuxのカ			
			That TE That Copy is			
	脆弱性のあるLinuxのハ	ッキング	Metasploitabl	eの導入		
3~			Metasploitabl			
12			Metasploitabl	eへの攻撃		
10	 LANのハッキング		Wiresharkのイ	ンストール		
13 ~		Wiresharkでのパケットキャプチャ				
	LANのハッキング		 ARPスプーフィ	` <i>, </i>		
17~	LANUTY	DNSスプーフィ	•			
26			ペネトレーシ			
27~	 SQLインジェクション演	<u></u>	SQLインジェク	ション		
32		В.		7 1 7		
	Webアプリケーションの	ハッキング	DVWAの導入			
33~			DVWAの設定			
37			SQLインジェク		_ > .	
			ブラインドSQL			
	Webアプリケーションの	ハッキング	bWAPP bee-box		プ	
			bWAPP bee-box			
38~			PHPコードイン SSIインジェク			
43			お書攻撃	ノコン		
			Shellshock攻動			
			バッファオール			
	ログオン認証のハッキン	ング	Windowsのログ	オン認証のハ		
44~		•	バックドアの記			
45	45					
	教科書・教材		評価	基準	評価率その他	
なし			課題・レポー	<u> </u>	100.0% 詳細はClassr	room(C
1					あります	
1					https://clas	
1					.google.com/ 5MDYzMTQyOTN	
1			1		JUNIO I ZIVI I QIYO I N	iiO

作成者: 鹿庭 大樹

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
情報セキ	テュリティ	ネットワークセキュリティ 学科/2年	2024/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	30回	3単位(60時間)	必須	鹿庭 大樹

授業の概要 「情報セキュリティマネジメント試験」及び「情報処理安全確保支援士試験」に出題される情報セキュ リティに関する技術や知識を学ぶ。

授業終了時の到達目標

情報セキュリティマネジメント試験合格

情報処理安全確保支援士試験合格

A段階 セキュリティに関する技術や知識を十分身に付けている。 B段階 セキュリティに関する技術や知識をある程度身に付けている。 B段階

C段階 セキュリティに関する技術や知識について、引続き勉強が必要である。

実務経験有無		実務経験内容
	SFとして1ク年	堂業として2年の宝務経験

有

情報セキュリティマネジメント試験合格済み

時間外に必要な学修

テキストの復習 過去問の答練

- 四大日	別の答練	
□	テーマ	内 容
1	目標資格について	「情報セキュリティマネジメント試験」及び「情報処理安全確保支援士試験」について
2	第1章 サイバー攻撃手法	サイバー攻撃の手口と技術について
3	第2章 暗号と認証	暗号化技術について
4	第3章 情報セキュリティ管理	情報セキュリティへの取り組みについて
5	第4章 情報セキュリティ対策	脅威への対策について
6	第5章 情報セキュリティ製品	ウイルス対策ソフト等のセキュリティ対策製品について
7	第6章 セキュリティ関連法規	情報セキュリティに関する法律等
8	第7章 テクノロジー系	国家試験で出題されるテクノロジー分野の問題について
9	第8章 マネジメント系	国家試験で出題されるマネジメント分野の問題について
10	第9章 ストラテジ系	国家試験で出題されるストラテジ分野の問題について
11	過去問答練	過去問答練
12	II .	II .
13	II .	II .
14	II .	II .
15	II .	"
16	II .	<i>''</i>
17	II .	"
18	<i>II</i>	"
19	11	"
20	11	"
21	11	"

□	テーマ	内	容	
22	II .	"		
23	<i>II</i>	"		
24	<i>II</i>	"		
25	II .	"		
26	II .	<i>''</i>		
27	II .	<i>''</i>		
28	II .	"		
29	II .	<i>''</i>		
30	期末試験	期末試験		
	教科書·教材	評価基準	評価率	その他
		期末試験	40.0%	
ント ラ 	テキスト&問題集2024年版	課題・レポート 確認テスト	40. 0% 20. 0%	

				作成者:鹿庭 大樹
科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
AWSクラウド演習		ネットワークセキュリティ 学科/2年	2024/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	30回	2単位(60時間)	必須	鹿庭 大樹
		授 業 の 概	要	
AWS (Amazon Web Service) のサービスを利用するうえで基本となる知識をハンズオンで体系的に学ぶ。				

授業終了時の到達目標 AWS Certified Cloud Practitioner合格

A段階 AWSの基本的な知識を持っており、VPCの構築を行える。 B段階 AWSについてある程度知識を持っており、EC2の構築を行える。 C段階 AWSについて概要の説明ができる。

実務経験有無	実務経験内容
	SEとして12年、営業として2年の実務経験 AWS Certified Cloud Practitionerを取得済み
	Allo doi eri rod dioda i radereronor e Axio, A-o,

	時间外に必要な子修				
回	テーマ	内 容			
1	モジュール0 : コース紹介 ・AWSとは ・AWS academyのコース紹介	AWS Academy Cloud Foundations コースの目的 AWS 認定試験について AWS 公式サイトについて			
2	モジュール1: クラウドのコンセプト ラボ環境の使い方	さまざまなクラウドコンピューティングモデルの種類について クラウドコンピューティングの 6 つの利点について 主要な AWS のサービスカテゴリとコアサービスについて AWS Cloud Adoption Framework (AWS CAF) について			
3~ 4	モジュール 2: クラウドエコノミ クスと請求	AWS の料金理念について 料金設定の基本的な要素について 総所有コストの要素について 簡易見積りツールの結果について コストに関するデータを確認し、請求とアカウントの可視 化について AWS 請求ダッシュボードの機能について AWS 請求書、AWS Cost Explorer、AWS Budgets、AWS のコ ストと使用状況レポートの使用方法について さまざまな AWS テクニカルサポートプランと特徴について			
5~ 6	モジュール 3 : AWS グローバルイ ンフラストラクチャの概要	AWS リージョン、アベイラビリティーゾーン、エッジロケーションの違いについて AWS のサービスとサービスカテゴリについて			
7 ~ 8	モジュール 4 : AWS クラウドのセ キュリティ	責任共有モデルについて お客様と AWS の責任について IAM のユーザー、グループ、ロールについて IAM のさまざまな種類のセキュリティ認証情報について 新しい AWS アカウントを保護する手順 IAM のユーザーとグループについて AWS データを保護する方法の理解 AWS コンプライアンスプログラムについて			

	テーマ	内容
	モジュール 5 : ネットワークとコ ンテンツ配信	ネットワークの基本の確認 Amazon VPC を使用したクラウドの仮想ネットワークについ
9~ 10		て VPC を構築する手順について セキュリティグループについて 自分で VPC を作成して、それにコンポーネントを追加し、 カスタマイズされたネットワークを作成する Amazon Route 53 の基本事項について Amazon CloudFront のメリット
11	ラボ①	VPCを利用する演習
12 ~ 13	モジュール 6 : コンピューティン グ	EC2 マナジメントコンソールの機能について Amazon EC2 で基本的な機能を実行し、仮想コンピューティング環境を構築する Amazon EC2 のコスト最適化要素について AWS Elastic Beanstalk をいつ使用すべきか AWS Lambdaについて
14~ 15	ラボ2?	EC2を使った演習
16~ 17	モジュール 7: ストレージ	Amazon S3 について Amazon EBS について Amazon EFS について Amazon S3 Glacier について Amazon EBS、Amazon S3、Amazon EFS、Amazon S3 Glacier の違い
18 ~ 19	ラボ③	S3を使った演習
20~ 21	モジュール 8: データベース	Amazon RDSについて Amazon DynamoDB について Amazon Redshift について Amazon Aurora について 起動、設定、操作など、RDS データベースでタスクを実行 する
22 ~ 23	ラボ④	RDSを使った演習
24~ 25	モジュール 9 : クラウドアーキテ クチャ	AWS Well-Architected フレームワークについて 信頼性と高可用性の重要性 AWS Trusted Advisor について
26~ 27	モジュール 10 : Auto Scalingとモニタリング	Elastic Load Balancingについて Amazon CloudWatch によって AWS リソースとアプリケーションのリアルタイムのモニタリングを実施する方法 ワークロードの変化に応じて Amazon EC2 Auto Scaling が サーバーを起動および終了する方法 スケーリングと負荷分散のタスクを実行してアーキテク チャを改善する方法
28~ 29	ラボ 5 ?	総合演習
30	期末試験対策	期末試験対策を行う
AWS かる教	教科書・教材 Gの基本・仕組み・重要用語が全部分 数科書	評価基準評価率その他課題・レポート60.0%期末試験40.0%

作成者: 鹿庭 大樹

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
セキュアプロ	グラミング演習 I	学科/2年	2024/前期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	45回	3単位(90時間)	必須	鹿庭 大樹

- 授業の概要
 ・PHPを使ったwebアプリケーションの作成するスキルを養う
- MySQLを使ってのSQLを学習する
- ・HTTPの基本的な仕組みについての理解する

授業終了時の到達目標

・HTML・CSSを活用したうえで、XAMPPを利用したPHP・MySQLなどのWebアプリケーション構築技術を学 習させる。自分たちでテーマを決めたサイトを公開できる力を習得

実務経験有無	実務経験内容		
3 C 333 (13 7 H)			
l +	SEとして8年、営業として2年の実務経験		
有			
時間外に必要な学修			
	時间がに必要な子修		

学習した内容の復習と次回授業の予習を行う

- = (2に内谷の後日と久回技术の『日で1]	•
回	テーマ	内 容
1	webサーバとは	webサーバ及びwebアプリケーション作成の基本開発環境整備(XAMPP)画面に文章を表示する
2	PHPの基本	・計算結果を表示する ・画面に現在の時刻を表示する
3	変数とオブジェクト	・オブジェクトを使って現在の時刻を表示する ・変数を使って計算結果を格納する ・1から365までの数字を表示する
4	配列	・1年後までのカレンダーを作成する ・曜日を日本語で表示する - 配列 ・英単語と日本語の対応表を作る - 連想配列
5	制御文	・9時よりも前の時間の場合に、警告を表示する - if 構文
6	関数利用	・小数を整数に切り上げる・切り下げる -ceil、floor、 round ・書式を整える - sprintf
7	ファイルの入出力①	・ファイルに内容を書き込む - file_put_contents ・ファイルの読み込み - file_get_contents
8	ファイルの入出力②	・XMLの情報を読み込む - simplexml_load_file ・JSONを読み込む
9	フォーム①	・フォームに入力した内容を取得する・チェックボックス、ラジオボタン、リストボックス(ドロップダウンリスト)の値を取得する
10	フォーム②	複数選択可能なチェックボックス、リストボックスの値を取得する半角数字に直して、数字であるかをチェックする
11	正規表現	郵便番号を正規表現を使ってチェックする別のページにジャンプする
12	クッキーとセッション①	・一行ごとにテーブルセルの色を変える - 剰余算 ・Cookieに値を保存する
13	クッキーとセッション②	・セッションに値を保存する・電子メールを送信する

□	テーマ	内 容
14	ファイルのアップロード	2つのトップページにランダムで誘導する - randファイルアップロードを受信する
15	データベースについて	・データベースについて ・MySQLを使ってみよう
16	データベースの利用	・データベースを使ってみよう・データベースを理解しよう
17	テーブルの作成	・SQLを使ってみよう ・テーブルを作るSQL - CREATE
18	追加と更新	・ データを挿入するSQL - INSERT ・ データを変更するSQL - UPDATE
19	削除と検索	・データを削除するSQL - DELETE ・データの検索SQL - SELECT
20	プライマリキー、オートインクリメ ント	・プライマリーキー - DBで一番大切なキー ・オートインクリメント - さらに便利な自動採番
21	抽出応用①	・テーブルの構造を変更しよう ・条件を指定しよう - WHERE
22	抽出応用②	・ORDER BY - データの並び替えで、ランキングも思いのまま ・DATETIME型とTIMESTAMP型
23	抽出応用③	・COUNT、 SUM、 MAX、 MIN ? 計算・集計お手の物 ・DISTINCT、BETWEEN、IN、LIMIT ? その他の便利なSQL
24	HTTPプロトコルについて	リクエスト、レスポンス、メソッド、ステータスコードな どについて
25	WebAPIを使う	郵便番号を入力し、郵便APIから住所を取得する
26	PHP + DB①	・プロジェクトの準備 ・PDO - MySQLに接続する
27	WebAPIを作る①	Composer、ルーティングライブラリの導入 パスによって違う定型文を返すAPIをつくる
28	WebAPIを作る②	メソッドによって、DB操作をするAPIをつくる
29	PHP+DB2	・query - SELECT SQLを実行する ・フォームからの情報を保存する
30	PHP+DB3	・データの一覧・詳細画面を作る
31	PHP+DB4	・接続プログラムを共通プログラムにする
32	PHP+DB(5)	・件数の多いレコードを、ページを分ける「ページング」
33	PHP+DB6	・メモを変更する、編集画面
34	PHP+DB⑦	・いらないデータを削除する、削除機能
35	総合演習問題	・PHP+DBを利用したWebサイトの作成
36	"	<i>''</i>
37	webサイト作成①	テーマを決める 基本機能の設計
38	"	"
39	webサイト作成②	制作

□	テーマ	内	容	
40	II .	"		
41	II .	"		
42	II .	"		
43	webサイト作成③	制作とデプロイ		
44	II .	"		
45	II .	"		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
・よく	〈分かるPHPの教科書	課題・レポート	100. 0%	

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
社会人基	基礎講座Ⅱ	ネットワークセキュリティ 学科/2年	2024/前期	講義
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	15回	2単位(30時間)	必須	

授 業 の 概 要

・専門学校での学習の意味を理解し進路を決定する際に必要な知識とスキルを身につける

授業終了時の到達目標

- ・自己PRや志望動機など履歴書に必要な項目を自ら考えて表現することが出来る
- ・就職活動の進め方を理解し自主的に活動することが出来る

実務経験有無実務経験内容

有

システムエンジニア・プログラマとして、フリー期間も併せて15年の実務経験「よくわかるインターネット基本操作(西東社)」など著書多数

情報処理安全確保支援士(セキュリティスペシャリスト)試験に合格している

- ・「物の見方」「考え方」「行動の仕方」を意識的に前向きにして「気付くこと」を習慣化する
- 自分の就職活動の状況を報告できるように準備しておく

	テーマ	内 容
1	就職活動状況の確認	学生それぞれの就職活動状況の確認をする
2	■動画教材:偶然がつくる人生	意識の持ち方で見えるものが変わって来ることを解説
3	就職活動状況の確認	学生それぞれの就職活動状況の確認をする
4	■動画教材:モノの見方	自分のモノの見方の特徴を把握する モノの見方を広くする方法とは モノの見方を広くするための行動とは モノの見方の難しさの再確認
5	就職活動状況の確認	学生それぞれの就職活動状況の確認をする
6	■動画教材:文章の書き方と構成の 仕方①	文章の書き方の基本を理解する 文章の構成の基本を理解する キャッチコピーを作ろう
7	就職活動状況の確認	学生それぞれの就職活動状況の確認をする
8	■動画教材:考え方(その1)①	論理的とは ブレインストーミングの基本を知る 帰納法とは 思考法について考える
9	就職活動状況の確認	学生それぞれの就職活動状況の確認をする
10	■面接のポイントを理解する	面接の目的を知る 準備の仕方を知る 今まで作成した課題の活用方法を再度考える
11	就職活動状況の確認	学生それぞれの就職活動状況の確認をする
12 ~ 15	面接ロープレ⑥	面接をロールプレイング形式で行い、個人・集団・オンラ インともに臨機応変できる力を身につける
-b- 1	教科書・教材	評価基準 評価率 その他
・なし		課題・レポート 100.0%

TUzMz I yOTYx

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
インシテ	デント演習	ネットワークセキュリティ 学科/2年	2024/後期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	45回	3単位(90時間)	必須	片山 満久

- ・サイバー攻撃・防御演習で設定した仮想環境をリアルなネットワーク上で再構築し、1年時に習得し たネットワークとサーバの構築技術を組み合わせて、総合的なシステムを構築する。
- ・システム運用時に起こる様々なインシデントを発見し、現象を把握して報告する流れを習得する。

授業終了時の到達目標

- DMZ構造のネットワークシステムを設計・構築できる。
- ・ルータ・Linuxサーバに管理者PCからアクセスし、状態を確認できる。
- ・起こっている現象からインシデントを発見し、適切に処置できる。

実務経験有無 実務経験内容 システムエンジニア・プログラマとして、フリー期間も併せて15年の実務経験 「よくわかるインターネット基本操作(西東社)」など著書多数 有 情報処理安全確保支援士(セキュリティスペシャリスト)試験に合格している 時間外に必要な学修

「ネットワーク機器の設定などを残すこともあるので、授業準備・後片付けとパスワードなどの管理を怠」

	テーマ	内 容
1	インシデントとは	インシデントとアクシデントの違い
? ~ 3	環境構築	DMZ構築
4	環境構築	Webサーバの構築
5	環境構築	Proxyサーバの構築
~ 7	環境構築	LAN側の構築
	環境構築	Proxyを介したWebアクセス
	環境構築	内部ルータのACL設定
	環境構築	外部ルータのACL設定
4	環境構築	システム仕様書提出
~ !5	人的インシデント演習	サイバー攻撃の現象確認 システムの復旧 インシデント報告書提出
~ 7	Webアプリケーションシステム構築	MySQL構築
8	Webアプリケーションシステム構築	PHP導入
~ 3	Webアプリケーションシステム構築	Webシステム構築
4	Webアプリケーションシステム構築	システム仕様書提出
; ~ ↓5	システムインシデント演習	サイバー攻撃の現象確認 システムの復旧 インシデント報告書提出
	教科書・教材	評価基準 評価率 その他
L		課題・レポート 100.0% 詳細はClassroomにあります https://classroogogle.com/c/NjE

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
セキュリラ	ティ実践演習	ネットワークセキュリティ 学科/2年	2024/後期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	80回	5単位(160時間)	必須	片山 満久

授 業 の 概 要

2年生前期までで習得したネットワーク・サーバ構築・セキュリティの技術を活かし、様々なトラブル シューティング型問題の設問と解答を行う

さらに、その問題を利用して、学内トラブルシューティングコンテストの企画・環境構築・準備・開催 までを行っていく

授業終了時の到達目標

学内トラブルシューティングコンテストに、主催者側として企画・運営するために必要な技術的解決が 行える

ネットワークセキュリティ学科1年生を対象にした学内トラブルシューティングコンテストを企画・運営側として成功させる

時間外に必要な学修

イベントを企画・開催する大きな流れで授業が進むので、ひとつひとつの成果物を共有して管理を行い、手戻りがないように注意すること

	次がなびように圧応りること	
	テーマ	内 容
1	トラブルシューティングの概要	トラブルシューティングの概要 学内トラブルシューティングコンテストについて
2~ 4	問題作成 1	ネットワーク問題の作成
	問題解答	問題の解答と振り返り 他の学生の問題を解き、振り返りを行う
7 ~ 9	問題作成2	ネットワーク問題の作成
10~ 11	問題解答	問題の解答と振り返り 他の学生の問題を解き、振り返りを行う
12 ~ 14	問題作成3	サーバ問題の作成
15 ~ 16	問題解答	問題の解答と振り返り 他の学生の問題を解き、振り返りを行う
17 ~ 19	問題作成 4	サーバ問題の作成
20 ~ 21	問題解答	問題の解答と振り返り 他の学生の問題を解き、振り返りを行う
22 ~ 24	問題作成5	発表形式の問題作成(ネットワーク)
25 ~ 26	問題解答	発表形式での問題解答と解説
27 ~ 29	問題作成 6	ストーリーのある問題の作成(サーバ中心)
30	問題解答	問題の解答と振り返り 他の学生の問題を解き、振り返りを行う
31~ 32	トラブルシューティングコンテスト 企画	校内トラブルシューティングコンテストの企画立案 全体のスケジューリング 競技ルールの策定

□	テーマ	内容				
33 ~ 38	ミニトラブルシューティングコンテ スト準備	競技ルールの策定 問題選定 企画書策定				
39~ 52	ミニトラブルシューティングコンテ スト準備	ミニトラブルシューティングコンテスト環境整備				
53~ 54	ミニトラブルシューティングコンテ スト準備	リハーサル 1				
55 ~ 56	ミニトラブルシューティングコンテ スト準備	問題点の修正(主に解答解説)				
57	ミニトラブルシューティングコンテ スト準備					
58 ~ 59	スト開催					
60	準備	ミニトラブルシューティングコンテストの振り返り				
61~ 63	トラブルシューティングコンテスト 準備 					
64 ~ 66	準備	全体のシナリオ作成とそれに合わせた環境整備				
67 ~ 68	トラブルシューティングコンテスト 準備					
69 ~ 71	トラブルシューティングコンテスト 準備					
72 ~ 73	トラブルシューティングコンテスト 準備	リハーサル 2				
74	トラブルシューティングコンテスト 準備	最終調整				
75 ~ 77	トラブルシューティングコンテスト 開催	実際のコンテストの運営				
78	トラブルシューティングコンテスト 振り返り	反省と振り返りを行う				
79	トラブルシューティングコンテスト 振り返り	イベント開催報告書と所感の作成				
80	成果物の整備	作成した問題群の整備				
	教科書・教材	評価基準 評価率 その他				
なし		課題・レポート 100.0% 詳細はClassroomにあります https://classroom.google.com/c/NjE 50TUwNjcy0TEx				

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態	
ビッグデー	-タ活用演習	ネットワークセキュリティ 2024/後期 学科/2年 2024/		演習	
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員	
90分	30回	2単位(60時間)	必須	合田 千佳	

授業の概要

- ・マーケティングの基本を事例を基に学習し、データ分析・整理手法の基礎を学ぶ
- ・データ分析のためExcelアドイン機能を活用し、関数・グラフ・集計・分析機能を学ぶ ・企業が求める主体的に考える力を持った人材を育成するために、生徒が受動的となってしまう授業で はなく、能動的に学ぶことができるようアクティブラーニング教育を行う。
- ・産学連携企画として、現在の高松丸亀町商店街へのフィールドワークやヒアリング調査を通し、デー タ収集、データ分析を行い、高松丸亀町商店街の問題点を洗い出し、問題解決企画コンペをグループ ワークで行う

授業終了時の到達目標

- ・マーケティングの4つの理論(ベネフィット、セグメンテーションとターゲッティング、差別化、4P)体系を身に付ける
- ・データ分析手法を用い、目的とする資料を作成できる
- ・企画書を作成し、効果的なプレゼンテーションを行う力を身につける
- ・アクティブラーニング教育を通し、主体的に考える力を持ち、それを実現する力を身につける

実務経験有無	実務経験内容
	Microsoft Officeを用いたデータ分析資料や財務資料、プレゼンテーション資料、ビジネス文書作成などを経験

- ・次回の授業内容を踏まえてテキストを用いて予習する
- ・社会経済の様々な変化にアンテナを張り、情報を収集する

回	テーマ	内 容
1	マーケティング基礎	「マーケティング」とはなにか? なぜマーケティングが必要なのか? マーケティングの基本 4 理論を知る
2	マーケティング基礎	「あなたは、何を売っているのか?」 顧客にとっての価値=ベネフィットを知る
3	マーケティング基礎	「誰があなたの商品を買ってくれるのか?」 セグメンテーションとターゲットを知る 「あなたの商品でなければいけない理由をつくる」 差別化と強みを知る
4	マーケティング基礎	「あなたの商品でなければいけない理由をつくる」 差別化を知る 4P(製品、価格、販路、広告)を知る
5	マーケティング基礎	題材のイタリアンレストラン改善企画プレゼンテーション 実習準備
6	マーケティング基礎	題材のイタリアンレストラン改善企画プレゼンテーション 実習
7	マーケティング基礎まとめ 企画書、資料作成方法	②ビジネス課題発見力 第9章 移動平均 第10章 季節調整
8	ビジネスデータ分析の基礎 ①ビジネスデータ把握力	③ビジネス仮説検証力 第11章 集計 第12章 散布図 第13章 相関
9	ビジネスデータ分析の基礎 ①ビジネスデータ把握力	③ビジネス仮説検証力 第14章 回帰分析 第15章 最適化

□	テーマ	内	容	
10	ビジネスデータ分析の基礎 ②ビジネス課題発見力	ビッグデータの概要とRESAS 説明と操作を体感する	 を使用してで	できる特徴的な機能
11	企画コンペ準備 グループ分け、現状調査 フィールドワークの準備	グループに分かれて、イベン査)、次回フィールドワーク析)に必要な作業の洗い出し	っとヒアリン	グ調査(現状分
12	企画コンペ準備 現状分析(フィールドワークとヒア リング調査)	グループに分かれて、企画コ 丸亀町商店街などの現状分析 アリング調査を行う		
13~ 14	企画コンペ準備 イベント企画の手順 (1) 現状分析 (データ収集とデータ分析)	前回フィールドワークの調査グループに分かれて、企画 = 丸亀町商店街などの現状分析析を行う	コンペに向け	て、香川県内及び
15~ 16	企画コンペ準備 イベント企画の手順 (2)コンセプト策定 企画書作り	イベントの目的と対象者ターにし、コンセプト (概念・分を策定する)		
17~ 19	企画コンペ準備 イベント企画の手順 (3)計画立案 ①基本構想 ②其本計画	企画の基本構想(目指すべき 枠組みを明らかにした計画書 基本計画(基本構想をより具 指針や課題を目に見える形で	書)を作成す 具体的に実現	る に向けた具体的な
20~ 21	企画コンペ準備 イベント企画の手順 (3)計画立案 ②基本計画 ②宏統計画	基本計画(基本構想をより具 指針や課題を目に見える形で 実施計画(基本計画の制度を 実的な対応を詳細に詰めてし	ご提示する) とさらに高め いく作業)を	を作成する 、開催に向けた現 作成する
22~ 23	企画コンペ準備 イベント企画の手順 (4)広告宣伝 企画書完成	企画したイベントの顧客動員 伝方法が周知とROI(費用対 提出用の企画書を完成させる	効果)により	
24~ 27	企画コンペ準備 プレゼンテーション資料作り	グループに分かれて、企画 元成、発表準備を行う	プレゼン用の	効果的な資料作
28	企画コンペプレゼンリハーサルと最 終チェック	最終発表前のリハーサルを行 発表の仕方、事前準備につい		
29~ 30	企画コンペプレゼンテーションの実 施	1. 企画コンペプレゼンテージ 2. 質疑応答 3. プレゼンを評価し、各自、 の課題を確認	2	
• Exc	教科書・教材 elで学ぶビジネスデータ分析の基礎	評価基準 課題・レポート 実習・実技評価	評価率 50.0% 50.0%	

作成者: 平松 謙治

科	目 名	学科/学年	年度/時期	授業形態
[e+1 /) [グラミング演習 Ⅱ	学科/2年	2024/後期	演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	30回	2単位(60時間)	必須	平松 謙治

授業の概要・Webアプリケーションに起こりうる脆弱性の問題と対策について学習する

授業終了時の到達目標

以下の3段階にて評価する。

A段階 脆弱性や攻撃方法、対策について説明ができる。また、対策を講じたプログラミングができ る。

B段階 Webサイトの脆弱性を防ぐ方法について説明ができる。

C段階 クロスサイトスクリプティング等の攻撃方法の説明ができる。

実務経験有無 実務経験内容

有

SEとして8年、営業として2年の実務経験

時間外に必要な学修

授業の復習をする。授業内容はClassroomを参照。

□	テーマ	内 容
1	クロスサイトスクリプティング①	1. クロスサイトスクリプティング(基本) 2. 攻撃方法と影響
2	クロスサイトスクリプティング②	3. 対策と実践
3	クロスサイトスクリプティング③	1. クロスサイトスクリプティング(応用)
4	クロスサイトスクリプティング④	2. 対策と実践
5	SQLインジェクション①	1. SQLインジェクション 2. 攻撃方法と影響
6	SQLインジェクション②	3. 対策と実践
7	クロスサイト・リクエスト・フォージェリ(CSRF)①	1. CSRF 2. 攻撃方法と影響
8	クロスサイト・リクエスト・フォー ジェリ(CSRF)②	3. 対策と実践
9	クリックジャッキング①	1. クリックジャッキング 2. 攻撃方法と影響
10	クリックジャッキング②	3. 対策と実践
11	セッションハイジャック①	1. セッションハイジャック 2. 攻撃方法と影響
12	セッションハイジャック②	3. 推測可能なセッションID 4. URL埋め込みセッションID 5. セッションIDの固定化
13	セッションハイジャック③	6. 対策と実践
14	HTTTPへッダ・インジェクション①	1. HTTTPヘッダ・インジェクション 2. 攻撃方法と影響
15	HTTTPヘッダ・インジェクション②	3. 対策と実践

□	テーマ	内	容	
16	メール送信の問題①	1. メール送信の問題 2. 攻撃方法と影響		
17	メール送信の問題②	3. 対策と実践		
18	ファイルアクセスにまつわる問題①	1. ファイルアクセスにまつれ 2. 攻撃方法と影響	つる問題	
19	ファイルアクセスにまつわる問題②	3. ディレクトリ・トラバー 4. 意図しないファイル公開	ナル	
20	ファイルアクセスにまつわる問題③	3. 対策と実践		
21	OSコマンド・インジェクション①	1. 0Sコマンド・インジェクシ 2. 攻撃方法と影響	ノヨン	
22	OSコマンド・インジェクション②	3. 対策と実践		
23	XML外部実体参照①	1. XML外部実体参照 2. 攻撃方法と影響		
24	XML外部実体参照②	3. 対策と実践		
25	Javascriptの問題①	1. DOM Based XSS 2. 攻撃方法と影響		
26	Javascriptの問題②	3. 対策と実践		
27	Javascriptの問題③	1. Webストレージの不適切な 2. 攻撃方法と影響	仕様	
28	Javascriptの問題④	1. postMessage 2. 攻撃方法と影響		
29	Javascriptの問題⑤	3. 対策と実践		
30	認証	1. 認証 2. 攻撃方法と影響		
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他
	系的に学ぶ 安全なWebアプリケーショ 乍り方 第2版	課題・レポート	100. 0%	

作成者: 鹿庭 大樹

エ リ	目 名	出刊	/ 当左	左连二叶如	作	成者:鹿庭 大樹
, ,			/学年 	年度/時期		<u> </u>
	ロボット専攻	-	· 攻	2024/前期		習
授業時間	回数	単位数		必須・選択	担当	当教員
90分	15回	1単位(30時間)	必須	鹿庭	E 大樹
10 - 10	(N) - L + L - L 17 11		授業の概	要		
ドローンの操	縦方法と映像作。	品制作を字ぶ。				
			業終了時の到達			
ドローンの基準	本的な操縦方法	と簡単な映像	作品の制作スキ	-ルが身に付く	0	
実務経験有無			実務約	経験内容		
		,	生胆 <i>肉 1- 心 而 4</i> -6	当 <i>卜</i>		
			時間外に必要なら	子16		
回	テーマ			内	容	
	ンの基本構造と部	吊品		やその役割の説		
1~2			(2)ドローンの	基本的な仕組み	,	
ドローン	ンの操作の基本		①ドローンの#	 起動方法		
3~4				行のコントロー	-ル方法	
	刃級フライト			アでのホバリン	ッグ練習	
5 ~ 6			②簡単な移動!	栗作の練習		
ドロー)	ンの法規制と安全		①日本のドロ-	ーン関連の法律	≧・ルールの概§	
7~8				のための基本的		~
			<u> </u>	L-L 10 //		
3	中級フライト		①高度や距離を変える操作 ②シンプルなコースを飛行			
10			_			
11~	ンのカメラ操作と	と撮影の基本	①カメラの機能			
12			②基本的な撮影	影テクニック		
13~ 実践: 抗	最影フライト		①撮影のための	の飛行練習		
15	•			グやアングルσ)基本	
 教科書・教材			評価	基準	評価率	その他
	れる・楽しめる	ドローン超			100.0%	Ç 10
入門						
Ryze Tello						
DJI Mini 4 P	ro					

-						作成者: 鹿庭	大樹	
科	目 名	学科.	/学年	年度/時期		授業形態		
ドローン・ロボット専攻 専		攻	2024/後期		演習			
授業時間	回数	単位数	(時間数)	必須・選択		担当教員		
90分	15回	1単位(30時間)	必須	J	鹿庭大樹		
			受業の概	要				
ドローンの操 	縦方法と映像作	品制作を学ぶ。						
			養業終了時の到達					
ドローンの基	本的な操縦方法	と簡単な映像	作品の制作スキ	・ルが身に付く	0			
実務経験有無			実務絲	圣験内容				
		-	時間外に必要な常	学 修				
	時間がに必安は子修							
回	テーマ		内 容					
映像作。 1~2	品制作:絵コン	,	①グループで映像作品の制作に取り組む ②絵コンテを作成、アングルを検討					
3~7 映像作品	品制作:撮影		ドローンを操作し撮影する					
10 1	品制作:編集		撮影した映像に音楽や字幕を付ける					
14								
映像作。 15	品制作:発表		各グループ作品発表					
 教科書・教材			評価	基準	評価率	その他		
飛ばせる・撮れる・楽しめる ドローン超			課題・レポー	٢	100. 0%	· · · ·		
入門 Dyza Talla								
Ryze Tello DJI Mini 4 P	ro							
4	10							

+++ . ш

							作成者:片山満久
		/学年	年度/時期		授業形態		
デ	ータサイ	′エンス専攻	専	攻	2024/前期		演習
授美	美時間	回数	単位数	(時間数)	必須・選択		担当教員
9	0分	15回	1単位((30時間)	必須		片山満久
				授 業 の 概			
データ 決を行		用な発見を科学	的アプローチ	、アルゴリズム	で抽出し、そ	の有用な発見	見を適用して課題解
<i>//</i> C 1				受業終了時の到達	目標		
データ	を元に	論理的に課題の		*****	- I		
実務総	¥験有無				圣験内容		
		システムエンジ		`ラマとして、:	フリー期間も伊		実務経験
	有			基本操作(西東			1 -1, 7
		情報処理安全確	保文援士(セ	(キュリティス/	ベシャリスト)	試験に合格	している
				時間外に必要な	学修		
回		テーマ			内	 容	
	データタ	分析を広く理解で	する	①データサイ			
1~2				②記述統計学とは			
	Im \ ~	-11.		○ 45 11 43 BT	I= I I () III		
	押さえて	ておきたいエクイ	セルのテク	①絶対参照・相対参照 ②SUM、MAX、MIN関数			
3~4	<u> </u>	1		③COUNTIF、SUMIF、VLOOKUP関数			
	##			 ①ピボットテーブル			
5~6	押さえ ニック:	ておきたいエクイ	セルのテク	①ヒホットナー ②フィルター			
5.00	_ / / /	_			及形		
	記述統詞	計学 1		①ヒストグラム			
7~8				②要約統計量とは			
	記述統詞			うなわな L AVEDACE 開業			
9~	市区火业市化市	11 🛨 🗸		①平均値とAVERAGE関数 ②中央値とMEDIAN関数			
10			③標準偏差とSTDEV. S、STDEV. P関数				
サクサルカ目				1 + 4\##CO\\AF	OTANICE C L +DB	見図	
11~ 共分散と相関				①共分散COVARIANCE. Sと相関図 ②相関係数とCORREL関数			
12					>>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
13~ データ分析				実際のデータ	を分析し、分析	F結果を発表	する
15	lat : :					ı <u></u> .	
	· 教材	от Б.Ш. / =	. . 7	評価をよる。		評価率	その他
$ \phi \wedge \overline{\zeta} $	ドリため	のデータサイエ	ンス	課題・レポー	٢	100.0%	

				作」	成者:片山満久				
	科 目 名	学科/学年	年度/時期	授業形	態				
データ	タサイエンス専攻	専攻	2024/後期	演習	9				
授業時	間 回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教	X 員				
90分	15回	1単位(30時間)	必須	片山港	点久				
推測統計	学の基礎を理解し、	授業の 未明のデータの傾向を推済							
現在のデ	授業終了時の到達目標 サンプルデータに基づいて、母集団の傾向を推測できるようになる。 現在のデータに基づいて、未来の傾向を予測できるようになる。								
実務経験			務経験内容	tサイ15年の宝教の	又任全				
有	情報処理安全確保支援士(セキュリティスペシャリスト)試験に合格している								
		時間外に必要	: 4字修						
回	テーマ		内	容					
1~2 分	析結果に疑いを持つ	データが現	データが現実に即していない例を解説						
3~4	率変数と確率	②二項分布	①確率変数と確率 ②二項分布とヒストグラム ③BINOM. DIST関数						
5~6 確	率変数と分散		①確率変数と平均 ②二項分布における分散						
7~8 Œ	規分布とポワソン分れ		①ポワソン分布とPOISSON. DIST関数 ②正規分布とNORM. DIST関数						
9~ 10	測統計学		①確率密度関数と確率質量関数 ②累積分布関数						
11~ デ 12	一タ分析 1		実際の標本データを分析し、母集団の傾向を推測する						
13~ デ 15	一タ分析2	実際のデー	タを分析し、未	その傾向を予測する	3				
教科書・			平価基準	評価率	その他				
みんなの	ためのデータサイエ	ンス 課題・レポ		100. 0%					

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態
e-Sport専攻		4学科 2024/前期 演習		演習
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員
90分	15回	1単位(30時間)	必須	榎本・梶河

授業の概要 e-sportsの大会やイベントを企画するための基礎知識やプロモーション方法・運営などイベント企画に 関わる基礎から応用までを実践的に学びます。e-sportsイベント運営では、穴吹カレッジ高松校合同学園祭(穴吹祭)や、オープンキャンパスで実際のe-sports大会の開催をめざし準備を進めます。

授業終了時の到達目標

e-sportsの大会やイベントを企画するための基礎知識やプロモーション方法・運営などイベント企画に 関わる基礎から応用までを学ぶ

実務約	圣験有無		実務経験内容			
ᆎᇛᆔᅩᄁᄑᄼᆇᅝ						
時間外に必要な学修						
			内	容		
1	e-Sport		e-Sportについて探求する 歴史、今流行りのe-Sport	-		
2	イベント	>運営論	4つの型(講演会型、発表会 会型) イベントづくり論	型、ディスカ	コッション型、交流	
3	外部講師	市講座 1	オンラインもしくは対面			
4	ミニイク	ベント企画演習 1				
5	ミニイク	ドント企画演習 2				
6	ミニイク	ベント企画演習 3				
7	ミニイク	ドント企画演習 4				
8	外部講師	市講座 2	オンラインもしくは対面			
9	画	ノキャンパスのイベントを企				
10	オープン 画	ノキャンパスのイベントを企 				
11		De-Sportイベントを企画				
12		De-Sportイベントを企画				
13		De-Sportイベントを企画				
14		De-Sportイベントを企画				
15	穴吹祭 <i>0</i> えり	De-Sportイベントのふりか				
		教科書・教材	評価基準	評価率	その他	
			課題・レポート	100. 0%		

科目名		学科/学年	年度/時期	授業形態	
e-Sport専攻		4学科	2024/後期	演習	
授業時間	回数	単位数(時間数)	必須・選択	担当教員	
90分	15回	1単位(30時間)	必須	榎本・梶河	
授業の概要					
e-sportsの大会やイベントを企画するための基礎知識やプロモーション方法・運営などイベント企画に					

関わる基礎から応用までを実践的に学びます。e-sportsイベント運営では、穴吹カレッジ高松校合同学園祭(穴吹祭)や、オープンキャンパスで実際のe-sports大会の開催をめざし準備を進めます。

授業終了時の到達目標 e-sportsの大会やイベントを企画するための基礎知識やプロモーション方法・運営などイベント企画に 関わる基礎から応用までを学ぶ

実務網	実務経験有無					
	 時間外に必要な学修					
时间がIC 必 安は子形						
□	テーマ	内	容			
1	ミニイベント企画演習 5					
2	ミニイベント企画演習6					
3	イベントの振り返り					
4	オープンキャンパスのイベントを企 画					
5	オープンキャンパスのイベントを企 画					
6	イベントの振り返り					
7	ミニイベント企画演習 7					
8	ミニイベント企画演習8					
9	イベントの振り返り					
10	ミニイベント企画演習 9					
11	ミニイベント企画演習10					
12	オープンキャンパスのイベントを企 画					
13	オープンキャンパスのイベントを企 画					
14	イベントの振り返り					
15	まとめ					
	教科書・教材	評価基準	評価率	その他		
		課題・レポート	100. 0%			